



Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor
Din data de 20.04.2022
Președinte, inspector școlar general,
Prof. dr. Horea Florian ABRUDAN

Președinte Comisie de acordare a gradației de merit
Inspector școlar general adjunct,
Prof. KÉRY Hajnal

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2022

CATEGORIA: MAIȘTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 puncte:	90				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- progresul elevilor la clasă - 3p					
	- rezultate la examene naționale de sfârșit de ciclu (examene de absolvire, certificare a competențelor profesionale, rezultate obținute cu clasa și individual) – 2p					
	- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei - 3p					
	- reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri - 2p					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.):	10				
	- 2 puncte pentru fiecare elev care se încadrează în una din situațiile de mai sus					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>c) Inițierea și/ sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (10p)</i></p>	10				
	Inițierea unor metode, procedee și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor:					
	- proiecte cu finanțare externă (<i>inclusiv schimburi de experiență sau mobilități</i>) - 4p					
	- proiecte la nivel județean (<i>în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu</i>) - 3p					
	- proiecte promovate de ME - 3p					
	Aplicarea unor metode, proiecte și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor:					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- proiecte cu finanțare externă - 4p					
	- proiecte la nivel județean - 3p					
	- proiecte promovate de ME - 3p					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată , materializate prin obținerea premiilor: I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi: Nota: <i>*Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare la olimpiade școlare (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși - 10p.</i> <i>* Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare la concursuri de profil corelat cu disciplina predată (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși - 5p.</i>	10				
	Olimpiade școlare					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel județean la olimpiade școlare : Premiul I - 4p, premiul II - 3p, premiul III - 2p, mențiune - 1p (max. 4p)					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel interjudețean la olimpiade școlare : Premiul I - 6p, premiul II - 5p, premiul III - 4p, mențiune - 3p, premiu special - 2p, mențiune specială 1p (max. 6p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel național la olimpiade școlare : Premiul I - 10p, premiul II - 8p, premiul III - 6p, mențiune - 5p, premiu special - 3p, mențiune specială - 2p (max. 10p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel internațional la olimpiade școlare : Premiul I - 10p, premiul II - 9p, premiul III - 8p, mențiune - 7p, premiu special - 5p, mențiune specială - 4p (max. 10p)					
	Concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel județean la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E : Premiul I - 2p, premiul II - 1p, premiul III - 0,5p, mențiune - 0,25p (max. 2p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel interjudețean la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E : Premiul I - 2,5p, premiul II - 1,5p, premiul III - 1p, mențiune - 0,5p (max. 3p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel național la concursuri de profil corelat cu disciplina predată,					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E: Premiul I - 3p, premiul II - 2p, premiul III – 1,5p, mențiuni 1(max. 4p)					
	- Premii (I, II ,III) și mențiuni la nivel internațional la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E: Premiul I - 4p, premiul II - 3p, premiul III – 2,p, mențiuni – 1,5p (max. 5p)					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. <i>Notă* Însurarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (10p)</i>	10				
	- rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale – 5p					
	- rezultate deosebite obținute cu elevii care au tulburări de învățare - 5p					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. <i>Notă* Însurarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (8p)</i>	8				
	- la etapa pe sector/locală - 2p					
	- la etapa județeană - 4p					
	- la etapa interjudețeană - 6p					
	- la etapa națională - 7p					
	- la etapa internațională - 8p					
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan /alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate nerenumerată	10				
	- implicarea în tratarea diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan /alternative educaționale (max. 5p)					
	- implementarea activităților de învățare remedială (max. 5p)					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean /interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc) și/sau implicarea în implementarea programului “Școală după școală”, respectiv a programului „A doua șansă” ca activității neremunerate Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (10p)</i>	10				
	- proiecte la nivel local - 2p					
	- proiecte la nivel județean - 3p					
	- proiecte la nivel interjudețean - 4p					
	- proiecte la nivel național - 5p					
	- proiecte la nivel internațional - 5p					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	i) Participarea în calitate de autor /coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	12				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E	10				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
	i.4) Elaborarea /evaluarea de auxiliare curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - 40 puncte:	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu nivel național/județean <i>Notă* Însursumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5 p)</i>	5				
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel național – 5p					
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel județean – 3p					
	b) Organizarea /participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de M.E, articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel	4				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	național Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (4p)</i>					
	- articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN sau ISSN-1p/articol/publicație de specialitate					
	-elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de M.E – 4 p					
	- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - 4 p					
	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea /participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (4p)</i>	4				
	- pentru implementarea/ coordonarea la nivel național/județean a a activităților din cadrul Programului TV Telescoală -4 p					
	- pentru Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală- 4p					
	- pentru realizarea a unui soft educațional sau platformă de e-learning - 4p					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- pentru participarea la realizarea unui soft educațional sau platforme de e-learning - 2p pentru fiecare participare					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5p)</i>	5				
	- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 5p					
	- formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației - 5p					
	- activitate susținută la cercurile pedagogice; 2,5p/activitate (max. 5p)					
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale, afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate de învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional					
	- pentru activitate în cadrul oricărei comisii, organism de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative sau asociații profesionale: - la nivel local - 2p - la nivel județean - 4p - la nivel național sau internațional - 5p Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5p)</i>					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director (pentru fiecare activitate maxim 2p)	4				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E/ISJ, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al M.E, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitatea în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitatea desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (5 p pentru fiecare activitate, maxim 10p)	10				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și / sau internaționale, care demonstrează performanțe deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în managementul educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	1				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus + , POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 puncte:	15				
	a)Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5				
	a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 5p					
	a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională - 3p					
	b)Implementare/coordonare/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	b.1) implementare/coordonare proiecte - 5p					
	b.2) participare la proiecte - 3p					
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni /ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural artistice, tehnico- științifice și sportive, etc. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (4p)</i>	4				
	- pentru fiecare activitate de voluntariat sau în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară - 1p pentru fiecare activitate (max. 4p)					
	-îndrumarea de formațiuni sau elevi în domeniul artistic, tehnico-științific sau sportiv - 1p pentru fiecare activitate (max. 4p)					
	d) Inițierea/ organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (1p)</i>	1				
	- inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență - 1p pentru fiecare (max. 1p)					
	- inițierea/organizarea/participarea în rețele sau proiecte					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	interșcolare - 1p pentru fiecare (max. 1p)					
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 5 puncte:	5				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc, având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (2p)</i>	2				
	- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă - 2p					
	- atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ - 2p					
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2				
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și	1				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/ sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator					
	PUNCTAJ TOTAL	150				

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), dacă suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)- a2) este mai mare de 5 puncte, se acordă maxim 5 puncte

*** La punctul 3.b), dacă suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1)- b2) este mai mare de 5 puncte se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 2 - 16 mai 2022.

* Documentele NU vor fi înfoliate

* Perioada evaluată: 01.09.2016- 31.08.2021

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;

c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;

d) adeverință de vechime în învățământ;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;



g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 din O.M.E. nr. 3551/2022;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adevărinite, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat, _____

Semnătură _____

Data _____

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit 2022,

inspector școlar general adjunct,

Prof. KÉRY Hajnal

Semnătură _____

Data: _____

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit 2022,

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____