



Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor

Din data de 20.04.2022

Președinte, inspector școlar general,

Prof. dr. Horea Florian ABRUDAN

Președinte Comisie de acordare a gradației de merit

Inspector școlar general adjunct,

Prof. KÉRY Hajnal

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT  
PENTRU PERIOADA: 01.09.2022 – 31.08.2027**

**CATEGORIA: PERSONAL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**

NUMELE ȘI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

SPECIALIZAREA : \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Constații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 45 puncte</b>	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii	<b>5p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>• preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați din învățământul special, integrați în învățământul de masă,</li><li>• copii din familii monoparentale, copii în plasament,</li><li>• copii din comunități sărace, comunități izolate,</li><li>• copii școlarizați la domiciliu sau în spital, părinți plecați în străinătate.</li></ul>	<b>max. 5p</b>     2  1  1  1				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea	<b>6p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor /premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /sector /interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / Ministerului Educației și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.  d.1.)Faza internațională, <b>max. 1 p</b>	<b>max.1p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Locul I</li><li>• Locul II</li><li>• Locul III</li> <li>• Mențiune</li><li>• Participare /premiu special</li></ul>	1				
		0,75				
		0,50				
		0,25				
	Faza națională, <b>max. 0,75 p</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Locul I</li> <li>• Locul II</li> <li>• Locul III</li> <li>• Mențiune</li><li>• Participare /premiu special</li></ul>	0,75				
		0,50				
		0,25				
		0,20				
	Faza interjudețeană (zonală), <b>max. 0,50 p</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Locul I</li> <li>• Locul II</li></ul>	0,50				
		0,25				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații	
	• Locul III	0,20					
	• Mențiune • Participare /premiu special	0,15					
	Faza județeană, <b>max. 0,25 p</b>						
	• Locul I	0,25					
	• Locul II	0,20					
	• Locul III	0,15					
	• Mențiune • Participare /premiu special	0,10					
	d.2.) Pregătirea loturilor olimpice de elevi, <b>max. 0,75p</b>						
	- faza internațională	0,75					
	- faza națională	0,50					
	- faza interjudețeană	0,25					
	- faza județeană	0,15					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	3p				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	max. 9p				
	<ul style="list-style-type: none"><li>Faza internațională</li></ul>	9				
	<ul style="list-style-type: none"><li>Faza națională</li></ul>	7				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	• Faza interjudețeană/zonală	5				
	• Faza județeană/locală	3				
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor / elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată și a programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli etc.)	4p				
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă", ca activități neremunerate.	5p				





Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise /auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate <i>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.)</i>	max. 7p				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	6				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4				
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică /management educațional - maximum 45 puncte</b>	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări în domeniu, la nivel național/județean <b>(Se acordă 3 puncte / activitate la nivel național)</b> <b>(Se acordă 2 puncte / activitate la nivel județean)</b>	<b>max. 6p</b>				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	<b>1p</b>				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste /publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	<b>max. 6p</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației</li></ul>	6				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	<ul style="list-style-type: none"><li>elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar</li></ul>	5				
	<ul style="list-style-type: none"><li>articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN / ISSN <b>(1,5 puncte/articol)</b></li></ul>	6				
	<ul style="list-style-type: none"><li>elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</li></ul>	6				
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației  <b>(Se acordă 4 puncte / activitate la nivel național.)</b> <b>(Se acordă 2 puncte / activitate la nivel județean)</b>	<b>max.4p</b>				
	e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național	<b>5p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți.					
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) /centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local /județean / național / internațional ( <b>2 puncte / activitate</b> )	<b>max 6p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	g) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director ( <b>3 puncte/ activitate</b> )	<b>max. 6p</b>				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul	<b>max. 10p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. <b>(5 puncte /activitate)</b>					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe -la nivel internațional -la nivel național -la nivel zonal/județean  Cursuri de perfecționare	<b>max. 1p</b>  1 0,5 0,25  0,5				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv</b>	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională <b>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte)</b>	<b>max. 5p</b>				



Criterii generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
<p><i>proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/ programe de formare profesională – maxim 20 puncte</i></p>	<p>a.1.) Implementare/coordonare proiecte /programe de formare profesională</p>	5				
	<p>a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională</p>	3				
	<p>b) Implementare / coordonare / participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesional.</p> <p><i>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte )</i></p>	<b>max. 5p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5				
	b.2) Participare la proiecte	3				
	c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <b>(2 puncte / activitate)</b>	<b>max. 7p</b>				
	d) inițierea / organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>(câte 1 punct / activitate)</b>	<b>max. 3p</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 40 de</b>	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre	<b>max. 20p</b>				





Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
<i>puncte</i>	de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <ul style="list-style-type: none"><li>• POSDRU, POCU</li><li>• Banca Mondială</li><li>• Erasmus+, Transfrontaliere</li><li>• Alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ</li></ul>	20				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională .  (Se acordă 5puncte/document justificativ)	<b>max.10p</b>				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate / instituție / local / județean / național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (5 puncte / activitate/parteneriat)	max. 10p				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>				

**Notă:**

Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 2 - 16 mai 2022.

\* Documentele NU vor fi înfoliate.

\* Perioada evaluată: 01.09.2016- 31.08.2021

\* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- adeverință de vechime în învățământ;
- fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină



trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 din O.M.E. nr. 3551/2022;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

\* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

\* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat, \_\_\_\_\_

Semnătură \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit 2022**

**Numele și prenumele prof. KÉRY Hajnal**

**Semnătură \_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_\_\_**

**Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit**

**Numele și prenumele \_\_\_\_\_**

**Semnătură \_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_\_\_**