



Aprobat

**în cadrul ședinței Consiliului de administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Bihor,
din data de 28.01.2022**

**Vizat,
Inspector Școlar General,
prof. dr. Horea-Florian ABRUDAN**

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
SEMESTRUL al II – lea
AN ȘCOLAR 2021 – 2022

ARGUMENT

Graficul de monitorizare și control pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022 a fost realizat în concordanță cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Bihor în anul școlar 2021-2022, având drept fundament misiunea serviciului public de educație: serviciul public de educație are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care își atinge întregul potențial de dezvoltare, simte că aparține națiunii române și spațiului european, gândește și participă la dezvoltarea socială, economică și culturală a României. Obiectivele strategice specifice care se doresc a fi implementate, converg spre realizarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, astfel încât să poată fi asigurate condițiile necesare participării tuturor copiilor la educație. În contextul îmbunătățirii calității actului educațional, profesorul devine garantul educației de calitate. Calitatea educației se generează la nivelul relației cadru didactic – elev, fapt pentru care calitatea formării cadrelor didactice depinde de calitatea educației furnizate de școală. A produce educație de calitate înseamnă a înregistra progres pentru fiecare elev.

În acest context, considerăm că activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor propuse, având drept scop sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

Activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor instituționale propuse, fiind o oportunitate de realizare, în cadru formal, a următoarelor aspecte:

- elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru eficiente în activitatea de inspecție școlară;
- valorizarea datelor din inspecția școlară în demersul de consiliere a managerilor unităților de învățământ în vederea racordării managementului organizațional la standarde de calitate;
- efectuarea activităților de monitorizare în unitățile de învățământ pe baza unor criterii clare, cerințe unitare și instrumente de lucru specifice;
- fundamentarea strategiilor elaborate la nivel județean pentru asigurarea calității demersului educațional și a celui managerial.



În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în semestrul I al anului școlar 2021 - 2022 în cadrul unităților de învățământ din județul Bihor, și a solicitării venite din partea Corpului de control, propunem realizarea inspecției școlare în semestrul al II-lea, an școlar 2021-2022, conform următorului grafic.

Criterii de întocmire a graficului unic de monitorizare și control:

1. gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
2. monitorizarea școlilor ai căror elevi au obținut rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2020, precum și a celor în care se înregistrează diferențe mari între rezultatele obținute la examenele naționale și cele ale evaluării efectuate în școală, pe parcursul anului școlar;
3. intervalul de timp existent între două inspecții generale succesive în cadrul unităților de învățământ;
4. activitățile desfășurate de către Palatul copiilor și elevilor, cluburile copiilor și elevilor și cluburile sportive școlare;
5. respectarea planurilor-cadru în toate unitățile școlare;
6. desfășurarea cercurilor pedagogice la nivelul județului Bihor;
7. prezentarea și cunoașterea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în liceu și învățământul profesional;
8. acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
9. monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ.

Taxonomia inspecțiilor unităților de învățământ preuniversitar (conform OMEC nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar):

1. inspecția școlară generală – o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
2. inspecția tematică – o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/ mai multor domenii particular (e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice;
3. inspecția de specialitate – o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin.

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL, SEMESTRUL al II – lea, AN ȘCOLAR 2021 – 2022

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
1.	Verificarea respectării Ordinului comun Nr. 5338/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de	permanent	- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea programului instructiv-educativ în unitățile școlare; - organizarea activității astfel încât să se prevină îmbolnăvirile cu virusul SARS-CoV-2	- verificarea condițiilor igienico-sanitare ale unităților de învățământ; - verificarea respectării măsurilor sanitare și de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar, în perioada pandemiei COVID-19, precizate în Anexa la Ordinul comun nr. 5338/2021, cu modificările și completările ulterioare;	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Bihor	inspectorul școlar general adjunct; inspectorii școlari	- numărul școlilor inspectate; -stadiul de execuție a lucrărilor de reabilitare, investiții, igienizare.

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, cu modificările și completările ulterioare						
2.	Inspecții de specialitate	17.01.2022 – 31.05.2022	evaluarea competențelor profesionale și a activității cadrelor didactice la nivelul disciplinei	inspecții curente /speciale pentru obținerea gradelor didactice	unități de învățământ în care există cadre didactice care doresc să obțină grade didactice	inspectorul școlar general adjunct; inspectorii școlari de specialitate; Profesorii metodiști	-numărul cadrelor didactice inspectate; -calificativele/notele acordate
3.	Inspecție tematică – Reducerea absenteismului	februarie-martie 2022	monitorizarea frecvenței elevilor la unitățile de învățământ cu rată ridicată a absenteismului în semestrul I al anului școlar 2021-2022.	verificarea frecvenței elevilor și a documentelor specifice	unități de învățământ din județul Bihor	Comisia județeană de prevenire și combatere a absenteismului în școlile din județul Bihor	-numărul școlilor inspectate, tipul de măsuri propuse, optimizarea frecvenței elevilor.

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
4.	Inspecție generală	28.02.- 11.03. 2022	-evaluarea activității unității de învățământ preuniversitar; -consilierea și sprijinirea echipei manageriale și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele	verificarea următoarelor domenii: -managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența și atragerea resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală; -activitatea personalului didactic; -nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale; -modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare; -relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Școala Gimnazială nr. 1 Diosig	inspectorul școlar general adjunct; inspectorii școlari desemnați	-numărul cadrelor didactice inspectate; -numărul calificativelor acordate cadrelor didactice; -numărul părinților participanți la activitățile din școală; -gradul de eficiență a actului managerial din unitățile de învățământ inspectate; -parteneriatul școală-comunitate; -baze de date privind indicatorii de



Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației.				performanță școlară a elevilor, de participare școlară; -statistici relevante pentru calitatea actului educațional.
5.	Inspecție generală - Revenire	11 - 15.04.2022	verificarea îndeplinirii obiectivelor asumate în cadrul planului de îmbunătățire	aplicarea planului de îmbunătățire a activității	Școala Gimnazială nr. 1 Diosig	inspectorul școlar general adjunct; inspectorii școlari desemnați	-raport, -proces-verbal
6.	Cercuri pedagogice	mai, 2022	-identificarea și analiza exemplelor de bună practică privind metodele și strategiile de evaluare; -utilizarea rezultatelor evaluării în eficientizarea actului didactic	valorificarea rezultatelor învățării și creșterea performanței școlare: metode și strategii inovatoare centrate pe elev	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	inspectorii școlari; profesorii metodiști; cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	-număr cadre didactice participante; -număr activități realizate

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
7.	Inspecție tematică – Evaluarea notării ritmice a elevilor	mai 2022	-monitorizarea și consilierea cadrelor didactice în vederea asigurării unei evaluări ritmice a elevilor; -monitorizarea activității didactice a personalului de conducere din unitățile de învățământ; -monitorizarea activităților de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale de final de ciclu	verificarea modului prin care se realizează evaluarea ritmică a elevilor și pregătirea suplimentară pentru examenele naționale	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	inspectorul școlar general adjunct; inspectorii școlari	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul cataloagelor școlare verificate; -indicatori referitori la comunicarea dintre unitatea de învățământ și părinții elevilor.
8.	Examene de atestare – competențe profesionale, digitale și lingvistice	conform calendarul ui specific	-verificarea modului de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale, digitale și lingvistice; -respectarea legislației specifice în organizarea și desfășurarea examenelor	monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de atestare a competențelor profesionale, digitale și lingvistice	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care au clase cu specializările la care se susțin examenele de	inspectorul școlar pentru informatică; inspectorul școlar pentru limbi moderne; inspectorul școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană	-indicatori calitativi ai organizării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice; -situații statistice specifice;

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
					atestare a competențelor profesionale și lingvistice	maternă; inspectorul școlar pentru minoritatea slovacă	-rapoarte privind organizarea examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice
9.	Examen de certificare a calificării profesionale	conform calendarul ui specific	-verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale; -respectarea legislației specifice	monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care organizează examene de certificare a calificării profesionale	inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic; Comisia județeană de evaluare și certificare;	-indicatori calitativi ai organizării examenelor de certificare a calificării profesionale; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale
10.	Inspecție tematică –	mai 2022	-monitorizarea activităților de	-verificarea gradului de pregătire a unităților de învățământ în vederea	unitățile de învățământ	inspectorul școlar general adjunct;	-numărul unităților de

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	Pregătirea unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale		pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; -asigurarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul semestrului al II-lea	organizării examenelor naționale; -verificarea documentelor specifice privind încheierea situației școlare în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare.	preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	inspectorii școlari.	învățământ inspectate; -indicatori calitativi specifici documentelor verificate.
11.	Examenele naționale	conform calendarelor or specifice	-verificarea unităților de învățământ în vederea organizării și desfășurării examenelor naționale; -verificarea documentelor aferente și a respectării legislației specifice.	monitorizarea organizării și desfășurării examenelor naționale	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	inspectorii școlari; cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenelor naționale	-rezultate obținute; -indicatori calitativi ai organizării examenelor naționale; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor naționale
12.	Inspecție tematică -	permanent	-monitorizarea procesului de predare-	activitatea de pregătire diferențiată a elevilor în raport cu	unitățile de învățământ	inspectorul școlar general adjunct;	-numărul unităților de

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	Noul curriculum la ciclul primar, gimnazial și secundar inferior, unde este cazul		învățare-evaluare la fiecare disciplină, în contextul implementării noului curriculum la ciclul primar, gimnazial și secundar inferior, unde este cazul; -monitorizarea programului de pregătire suplimentară;	performanțele școlare;	preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	inspectorii școlari; Profesorii metodiști.	învățământ inspectate; -numărul cadrelor didactice inspectate; -numărul portofoliilor verificate; -numărul planificărilor anuale și semestriale verificate;
13.	Inspecție tematică – Predarea unei limbi moderne în regim intensiv și/sau bilingv	permanent	-creșterea calității actului educațional la clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv. -monitorizarea proiectării activității didactice, a modului de aplicare la clasă a conținutului programelor în vigoare	-monitorizarea desfășurării activității didactice la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și/sau intensiv	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor care au clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv	inspectorul școlar pentru limbi moderne; profesorii metodiști	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale;

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
14.	Inspecție tematică – Educație timpurie	permanent	evaluarea și monitorizarea portofoliului grupei	verificarea gradului de cunoaștere și aplicare al reglementărilor curriculare în vigoare și întocmirea documentelor școlare	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel preșcolar	inspectorii școlari pentru educație timpurie	-numărul unităților monitorizate; modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; indicatori calitativi privind documentele școlare; -indicatori calitativi privind instrumentele de lucru ale educatoarelor.
15.	Inspecție tematică – Calitatea procesului instructiv-educativ la unitățile de învățământ special și la cele care școlarizează	permanent	-verificarea existenței adaptărilor curriculare pentru copiii cu CES integrați; -monitorizarea respectării curriculumului în vigoare; -monitorizarea activităților specifice derulate în unitățile de	-monitorizarea și verificarea respectării legislației specifice învățământului special și special integrat și a procedurilor aferente	-unități de învățământ special și de masă	inspectorul școlar pentru învățământul special	-numărul școlilor inspectate; -numărul și tipul documentelor specifice privind accesibilizarea mediului fizic și educațional verificate;

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	copii cu CES		învățământ				
16.	Inspecție tematică – Programele privind accesul la educație	permanent	monitorizarea implementării programelor privind accesul la educație	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale; -monitorizarea programului „Școală după școală”; -monitorizarea acordării sprijinului „Euro 200”; -monitorizarea acordării „Bursei profesionale”; -monitorizarea acordării sprijinului „Bani de liceu”; -monitorizarea programului „A doua șansă”; -gestionarea situațiilor de școlarizare la domiciliu; -monitorizarea acordării burselor școlare.	unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară programe privind accesul la educație	Comisia „Școală după școală”; Comisia „Euro 200”; Comisia „Bani de liceu”; Comisia „Bursa profesională”; inspectorii școlari pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.	-numărul unităților de învățământ verificate; -numărul și tipurile de activități specifice programelor privind accesul la educație; -numărul și tipul documentelor specifice programelor privind accesul la educație; -numărul solicitărilor verificate; -indicatori calitativi ai implementării programelor naționale privind accesul

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							la educație.
17.	Proiecte educaționale	permanent	monitorizarea proiectelor implementate la nivelul unităților de învățământ	verificarea portofoliilor proiectelor desfășurate în cadrul unităților de învățământ, respectiv a modalităților de diseminare a rezultatelor proiectelor	unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară proiecte fără finanțare sau cu finanțare	inspectorii școlari responsabili de proiecte	-decizia de numire a responsabilului de proiecte din unitatea de învățământ; -decizia de numire a echipei de proiect; -documente care atestă desfășurarea activităților specifice proiectului; -modul de relaționare a echipei de proiect cu conducerea unității de învățământ; -modul de diseminare a activității și rezultatelor

Nr. crt	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							proiectului
18.	Inspecție tematică – Calitatea managementului organizațional al la nivelul unităților de învățământ	permanent	-creșterea calității managementului organizațional la nivelul unităților de învățământ; -identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ; -identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în conducerea școlii.	-implementarea documentelor de proiectare managerială, planuri de măsuri și intervenție, strategii și programe de dezvoltare organizațională, regulamente, coduri, proceduri, instrumente de lucru; -respectarea documentelor legislative, normative, procedurale în activitatea unităților de învățământ: funcționarea consiliului de administrație, norma de predare a directorului și a directorului adjunct, planificarea concediilor de odihnă ale personalului didactic, efectuarea concediilor de către directorii și directorii adjuncți, realizarea transferurilor elevilor etc.; -calitatea sistemului de comunicare internă și externă, a relațiilor de comunicare.	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	inspectorul școlar general adjunct; inspectorii școlari pentru management instituțional; inspectorii școlari	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale; -liste de recomandări; -planuri de măsuri de intervenție și ameliorare.

**Inspector școlar general adjunct,
 prof. KÉRY Hajnal**

**Inspectori școlari pentru
 management instituțional,
 prof. Zoița NAGY
 prof. Tiberiu SÎNCELEAN**