

Nr. 8900 din 23.04.2024

Se aprobă ISJ BIHOR
Inspector școlar general
prof. dr. Horea Florian Abrudan

Regulament specific privind organizarea și desfășurarea Concursului transfrontalier multidisciplinar „Barangolás Európában” („Cutreierând în Europa”), în limba maghiară, pentru clasele a III-a – IV-a

Capitolul I Cadrul general

Art.1. Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al Concursului Transfrontalier „Barangolás Európában” în limba maghiară, pentru clasele a III-a – IV-a, și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numite în continuare Metodologie-cadru.

Art.2.

(1) Concursul Transfrontalier „Barangolás Európában” („Cutreierând în Europa”), este un concurs interdisciplinar și de cultură generală destinat elevilor din clasele a III-a și a IV-a. Acest concurs are ca obiectiv crearea unui cadru structurat prin care elevii vor fi antrenați să însușească cunoștințele individual și în echipă, să găsească soluții originale, să interpreteze și să aplice cele învățate în mod creativ, să valorifice propriile aptitudini și interese, îmbogățind cunoștințele privind ”unitatea în diversitate”, a Uniunii Europene.

(2) Concursul Transfrontalier „Barangolás Európában” (numit în continuare concurs) se bazează pe cerințele Curriculumului pentru învățământul primar, completându-l cu acele cunoștințe, competențe și aptitudini, care sunt importante în dezvoltarea personalității elevilor și care corespund preocupărilor, intereselor și particularităților specifice vârstei elevilor din clasele primare, focusând totodată și pe educația pentru o societate democratică. Se urmărește dezvoltarea modului de a relaționa, precum și învățarea conceptului de cunoaștere a valorilor și de acceptare a diversității, promovând multiculturalismul și dialogul intercultural deschis și tolerant.

(4) Probele concursului solicită atât valorificarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor dobândite, cât și a creativității și a abilității practice.

(5) Ariile curriculare componente ale concursului sunt:

- A. Limbă și comunicare
- B. Om și societate
- C. Arte

Art.3. Obiectivele specifice ale concursului:

- Cunoașterea culturii maghiare și a popoarelor din Europa, pentru a înțelege fapte și evenimente relevante din trecut și viitor;

- Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea mediului apropiat și a lumii contemporane;
- Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți;
- Îndrăgirea cititului prin textele literare și nonliterare care corespund particularităților de vârstă;
- Dezvoltarea creativității elevilor;
- Întărirea spiritului colectiv al elevilor prin lucrul în echipă.

Art.4. Specificul concursului constă în modul de abordare integrată a temelor, facilitarea accesului la cunoștințele referitoare la istoria, cultura maghiară și a diferitelor popoare europene, care captează atenția elevilor, le determină să-și cunoască și să aprecieze comunitatea în care trăiesc, respectiv lumea mai largă.

Art.5. Participarea la acest concurs este deschisă tuturor elevilor de clasele a III-a și a IV-a cu limba de predare maghiară, de la toate formele de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional, respectând principiul egalității de șanse și nondiscriminării.

Capitolul II Organizarea concursului

Art.6.

(1) Concursul este organizat de Inspectoratul Școlar Județean Bihor în colaborare cu Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László”, Oradea.

Art.7. Elevii participanți

Concursul se desfășoară pe un singur nivel, fiind dedicat elevilor din clasa a III-a și/sau a IV-a din învățământul primar cu predare în limba maghiară, formând echipe de câte trei persoane. Participarea acestora este opțională și individuală. La concurs participă echipele de elevi, care au participat la etapele anterioare și s-au calificat la etapa regională. Evaluarea se realizează pe bază de punctaj potrivit criteriilor prezentate în prezentul regulament.

Art.8. Etapele desfășurării concursului

(1) **Etapa pe școală/zonă:** La această etapă participă echipe formate din câte trei elevi de clasele a III-a și/sau a IV-a, din școală/din localitate/localități, numărul acestora nefiind limitat. Elevii primesc sarcinile de lucru în mod unitar, din partea comisiei de organizare și evaluare constituită la nivelul județului Bihor. Rezolvările sarcinilor de lucru vor fi trimise prin corespondență.

(2) **Etapa județeană:** La această etapă pot participa echipele care au participat la etapa anterioară a concursului. Elevii primesc sarcinile de lucru în mod unitar, tot de la comisia de organizare și evaluare. Rezolvările vor fi trimise tot prin corespondență. La nivelul județului organizator se desemnează Comisia de evaluare.

(3) **Etapa regională:** Etapa regională este organizată în municipiul Oradea, județul Bihor, de către Liceul Teologic Romano-Catolic ”Szent László” Oradea, în colaborare cu instituții și/sau fundații/asociații din domeniu.

La concurs participă echipele calificate în urma celor două etape premergătoare. Din fiecare județ participă echipa clasată pe locul I. Dacă această echipă nu poate/nu dorește să participe la faza regională a concursului, din diferite motive, câștigă dreptul de participare la concurs echipa clasată pe locul II. Comisia de organizare și evaluare poate decide, în baza ponderii numărului participanților și a rezultatelor obținute, să i se acorde posibilitatea participării la faza regională încă unei echipe dintr-un anumit județ. Județul Bihor, ca județ organizator, poate participa cu 2-3 echipe, în funcție de numărul participanților și rezultatele obținute.

(4) Data desfășurării etapei județene și locul/perioada desfășurării etapei regionale sunt menționate în Calendarul concursurilor regionale școlare.

(5) Etapa regională se derulează pe baza unui scenariu tematic propus de comisia de organizare a concursului.

Art.9.

Termenul de înregistrare a concurenților la etapa regională este adus la cunoștință de către unitatea de învățământ organizatoare.

Art.10. Selecția elevilor

(1) Pentru etapele pe școală/zonă/județeană - criteriile de selecție sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

(2) De la etapa județeană pentru **etapa regională** se califică câte o echipă din fiecare județ unde există învățământ în limba minorității maghiare (17 județe ale țării și municipiul București). Participanții la etapa regională sunt primii clasai de la etapa județeană. În urma evaluării lucrărilor de la etapele anterioare, Comisia de evaluare poate decide ca numărul de echipe invitate la faza regională să se modifice: câte două echipe pe județ. Numărul maxim al elevilor care pot participa la etapa regională este de 57 de elevi.

(3) Din județul Bihor organizator pot participa 2+1 echipe la faza regională.

(4) În situația în care dintr-o echipă, care s-a calificat la etapa regională, unul sau mai mulți elevi nu pot participa, din diferite motive, locul echipei va fi preluată de către echipa care a obținut următorul clasament la etapa județeană. În mod excepțional, în baza unor argumente întemeiate, comisia de organizare poate aproba înlocuirea unui participant din echipa clasificată pentru etapa regională cu un alt elev participant la concurs, desemnat de cadrul didactic pregătit al echipei.

Art.11. Alocarea locurilor

(1) Locurile alocate pentru etapa regională a Concursului sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	Județul	Nr. echipe participante
1.	Alba	1
2.	Arad	1
3.	Bacău	1
4.	Bihor	2+1
5.	Brașov	1
6.	Bistrița-Năsăud	1
7.	București	1
8.	Cluj	1
9.	Covasna	1
10.	Harghita	1
11.	Hunedoara	1
12.	Maramureș	1
13.	Mureș	1
14.	Satu Mare	1
15.	Sălaj	1
16.	Sibiu	1
17.	Timiș	1
	Total	19 echipe (57 elevi)

(2) În cazul în care există județe care nu participă la etapa regională a concursului, sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase disponibile se pot acorda celorlaltor județe, având în vedere numărul participanților și punctajul realizat de aceștia la etapa anterioară.

Art.12. Înscrierea elevilor

(1) La concurs pot participa elevii din clasele a III-a și a IV-a. Echipele pot fi alcătuite doar din elevi de clasa a III-a sau a IV-a, sau echipe combinate (clasele a III-a și a IV-a).

(2) Înscrierile se realizează conform Regulamentului specific al concursului, inițial prin completarea online al unui Google-forms. Fișa de înscriere pentru etapa regională va conține obligatoriu următoarele date: județul din care provine echipa, denumirea unității de învățământ în care sunt înscriși elevii, numele și prenumele elevilor, numele și prenumele profesorului pregătitor, numele și prenumele profesorului însoțitor, date statistice legate de organizarea concursului (cazare, masă, număr de persoane, informații privind transportul, sosirea și plecarea concurenților, însoțitorilor). Aceasta se va trimite în timp util comisiei de organizare.

(3) Înscrierea la concurs reprezintă dovada cunoașterii regulamentului concursului și asumarea respectării acestuia.

Art.13. Comisiile concursului

(1) Pentru etapa regională a acestui concurs, componența comisiilor de organizare și evaluare, respectiv atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile Metodologiei-cadru.

(2) Pentru organizarea etapei regionale a concursului se stabilește, anual, **Comisia de organizare și evaluare**. În cadrul acestei Comisii se constituiesc subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției: *Comisia de organizare a concursului regional* și *Comisia de evaluare a concursului regional*.

(3) **Comisia de organizare și evaluare pentru etapa regională** a concursului se stabilește la nivelul județului Bihor, prin decizie a inspectorului școlar general.

(4) Comisia de organizare și evaluare pentru etapa regională are următoarea componență:

- a) Președinte: inspectorul școlar general/general adjunct al județului Bihor, care organizează etapa regională;
- b) Președinte executiv: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară în județul Bihor, inițiatorul și coordonatorul concursului, sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) Vicepreședinți:
 - o directorul unității școlare în care se organizează concursul (președintele subcomisiei de organizare),
 - o inspector școlar/cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate deosebite în activitatea profesională, din județele participante (președintele subcomisiei de evaluare);
- d) Secretar: informatician sau profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
 - Membri: inspectori, profesori de specialitate din învățământul preuniversitar din județele participante, cu rezultate deosebite în activitatea profesională și, după caz, cadre didactice universitare, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile naționale/regionale în domeniu.

(5) Comisia de organizare a concursului are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul regional;
- Asigurarea condițiilor optime privind masa/cazarea pentru participanții la competiție, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei de evaluare;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului regional;
- Elaborarea subiectelor și baremelor de corectare.

(6) Comisia de evaluare a concursului se constituie cu cel puțin 10 zile înaintea începerii etapei regionale.

(7) Comisia de evaluare a concursului are următoarele atribuții:

a) **Președintele** Comisiei are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnați pentru acordarea premiilor speciale;
- avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;
- semnează diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

b) **Președintele executiv** al Comisiei are următoarele atribuții:

- elaborează microproiectul concursului;
- elaborează regulamentul specific pentru competiție, cu respectarea cadrului general din Metodologie-cadru;
- stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
- verifică lista finală a elevilor participanți;
- colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei regionale a competiției;
- monitorizează organizarea și desfășurarea concursului școlar pe toată durata sa;
- gestionează documentele statistice și de evidență;
- gestionează completarea și înmânarea diplomelor;

c) **Vicepreședintele** Comisiei au următoarele atribuții:

- preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate;
- verifică și avizează corectitudinea calculului punctajelor acordate echipelor în urma evaluării lucrărilor/probelor practice.

d) **Secretarii** Comisiei au următoarele atribuții:

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

e) **Membrii** Comisiei a concursului regional au următoarele atribuții:

- asigură desfășurarea probelor de evaluare a performanței elevilor;
- evaluează performanța elevilor, conform barelelor de evaluare;
- completează borderourile de evaluare;
- stabilesc clasamentul echipelor în baza rezultatelor/punctajelor obținute, după caz în baza criteriilor de departajare.

Capitolul III Evaluarea

Art.14. Desfășurarea probelor de concurs

(1) Probele de concurs sunt rezolvate în echipe de 3 elevi.

(2) La faza regională probele se desfășoară în două etape:

a) frontal

b) probe organizate în săli de clase, în care vor intra, prin rotație, câte 2-4 echipe. Acestea vor lucra în mod interactiv, rezolvând exerciții pe laptop/sarcini practico-aplicative. Evaluarea se face pe bază de punctaj.

(3) Părinții însoțitori și cadrele didactice pot participa la desfășurarea concursului, de la distanța stabilită de organizatori și fără perturbarea desfășurării probelor de concurs.

Art.15. Cerințele și criteriile probelor

(1) Comisia de elaborare a subiectelor va preda Comisiei de evaluare criteriile de evaluare a performanței elevilor: rezolvările probelor și grila de punctaj pentru o corectare și evaluare obiectivă.

(2) Cerințele și criteriile de apreciere sunt:

- originalitatea lucrărilor,
- rezolvarea corectă a probelor,
- calitatea, acuratețea, stilul și expresivitatea lucrărilor, originalitatea, creativitatea în găsirea diverselor soluții în rezolvarea problemelor.

(3) Probele primelor două etape (etapa pe școală/zonă și județeană) constă în probe scrise, respectiv în probe scrise și practice.

(4) Proba scrisă constă în rezolvarea unor teste, rebusuri, compuneri etc, iar proba practică are ca sarcină de lucru realizarea unor panouri, afișe, pliante etc. Evaluarea probelor se face pe bază grilă cu punctaj.

(5) La faza regională probele se desfășoară astfel:

- proba orală - prezentare, întrebări-fulger, alcătuire de text etc.,
- proba scrisă - test, rebus etc.,
- activitate practică-interactivă, manuală și motrică.

(5) Evaluarea probelor se face pe bază de punctaj. Materialul concursului și baremul de corectare devin publice în ziua concursului.

Art.16. Rezolvarea contestațiilor

(1) La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei în perioada stabilită și anunțată public înaintea începerii probelor. Lucrările contestate vor fi recorectate de către membrii comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele se vor afișa la cel mult o oră după depunerea contestației.

(2) La probele practice nu se admit contestații ulterioare desfășurării acestora.

Art.17. Acordarea premiilor și mențiunilor

(1) Ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ISJ Bihor se face prin diplomă înregistrată de către Inspectoratul Școlar Județean Bihor.

(3) Acordarea premiilor la concurs se face conform precizărilor din Metodologia-cadru. La etapa regională a competiției și se acordă la fiecare categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților la concurs, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar.

(4) Pe lângă premiile acordate, la etapa regională pot fi acordate și premii speciale, mențiuni din partea unor fundații, asociații, universități, autorități locale sau sponsori.

Capitolul III Dispoziții finale

Art.18. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.



Art.19.

(1) Elevii participanți la etapa regională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1-10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa regională, răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa regională a concursului și în timpul desfășurării acestuia.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa regională, inspectorul școlar va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul concursului și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

Art.20. Elevii participanți la etapa regională a concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

Art.21. Prezentul regulament specific intră în vigoare în anul școlar 2023-2024 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Întocmit de
Inspector școlar
prof. Tankó Veronica-Zita