



APROBAT,
Consiliul de Administrație al I.S.J. Bihor
Președinte, Inspector Școlar General,
prof. dr. Horea Florian ABRUDAN

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit,
Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Nicolae-Ioan AVRAM

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2024

CATEGORIA: PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 45 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere	5p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	max. 5p				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	3				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	2				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	5p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	max.2p				
	d.1) Performanțe la: Faza internațională, max. 2 p					
	<ul style="list-style-type: none">• Locul I	2				
	<ul style="list-style-type: none">• Locul II	1,5				
	<ul style="list-style-type: none">• Locul III	1				
	<ul style="list-style-type: none">• Mențiune	0,5				
	<ul style="list-style-type: none">• Participare /premiu special	0,5				
	Faza națională, max. 1,5 p					
	<ul style="list-style-type: none">• Locul I	1,5				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	• Locul II	1				
	• Locul III	0,75				
	• Mențiuni	0,5				
	• Participare /premiu special	0,5				
	Faza interjudețeană (zonală), max. 1 p					
	• Locul I	1				
	• Locul II	0,75				
	• Locul III	0,5				
	• Mențiuni	0,25				
	• Participare /premiu special	0,25				
	Faza județeană, max. 0,75 p					
	• Locul I	0,75				
	• Locul II	0,50				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	<ul style="list-style-type: none">• Locul III• Mențiune• Participare /premiu special	0,25				
		0,20				
		0,20				
	d.2.) Pregătirea loturilor olimpice de elevi, max. 1,75p - faza internațională - faza națională - faza interjudețeană - faza județeană	1,75 1,50 1,25 1,20				
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (Se acordă 1 punct / rezultat)	3p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației <ul style="list-style-type: none"> • Faza internațională • Faza națională • Faza interjudețeană/zonală • Faza județeană/locală 	max. 9p				
		9				
		7				
		5				
		3				
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională* <i>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) – g.6) este mai mare de 4 puncte, se acordă punctajul maxim de 4 puncte)</i>	4p				
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și	4				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).					
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	4				
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	4				
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	4				
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	4				
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	4				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru	5p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) (Se acordă 1 punct /proiect)					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea / reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise /auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* <i>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.)</i>	max. 7p				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	6				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din	6				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	limba română într-o limbă a unei minorități naționale					
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4				
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2				
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4				
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	max. 6p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
<i>/management educațional - maximum 45 puncte</i>	(Se acordă 3 puncte / activitate la nivel național) (Se acordă 2 puncte / activitate la nivel județean)					
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1p				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	max. 6p				
	<ul style="list-style-type: none">• elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației	6				
	<ul style="list-style-type: none">• elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar	5				
<ul style="list-style-type: none">• articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN / ISSN (1,5 puncte/articol)	6					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	<ul style="list-style-type: none">elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	6				
	<ul style="list-style-type: none">elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (2 puncte /programă școlară pentru disciplinele opționale noi)	6				
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației (Se acordă 5 puncte / activitate la nivel național.) (Se acordă 3 puncte / activitate la nivel județean)	max.5p				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea	5p				



Criterii generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii					
	<ul style="list-style-type: none">• Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	5				
	<ul style="list-style-type: none">• Formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației	4				
	<ul style="list-style-type: none">• Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	3				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ / județean/ al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator (2,5 puncte / activitate)	max 5p				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care	max. 6p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	coordonează disciplina și de inspectorul școlar general (2 puncte/ activitate)					
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. (2,5 puncte /activitate)	max. 10p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <ul style="list-style-type: none">-la nivel internațional-la nivel național-la nivel zonal/județean <p>Cursuri de perfecționare (0,5puncte/curs)</p>	max. 1p 1 0,5 0,25 1				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională maxim 20 puncte	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională <i>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte)</i>	max. 5p				
	a.1.) Implementare/coordonare proiecte /programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	4				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* <i>(În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte)</i>	max. 5p				
	b.1.) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” (Se acordă 2,5 puncte/proiect)	5				
	b.2.) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (Se acordă 1 punct / proiect)	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de	max. 7p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (2 puncte / activitate)					
	d) inițierea / organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (câte 1 punct / activitate)	max. 3p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 40 de puncte	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* (În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.3) este mai mare de 20 puncte, se acordă punctajul maxim de 20 puncte)	max.20p				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	15				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de Contestații
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (Se acordă 2,5 puncte/document justificativ)	max.10p				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (2 puncte/ parteneriat)	max. 10p				
PUNCTAJ TOTAL		150				

Notă:

- * Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 13 - 21 mai 2024.
- * Documentele NU vor fi înfoliate.
- * Perioada evaluată: 01.09.2018- 31.08.2023
- * Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:



-
- a) opisul dosarului, în două exemplare, semnat de către candidat și de către directorul unității de învățământ, unul fiind restituit candidatului, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente; paginile opisului NU se numerotează;
- b) cererea-tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime în învățământ;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la metodologie;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.
- * Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.
- * Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în



următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat, _____

Semnătură _____

Data _____

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector școlar general adjunct
Prof. Nicolae-Ioan AVRAM

Semnătură _____

Data: _____

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit
Numele și prenumele _____
Semnătură _____

Data: