

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**SIMULARE JUDEȚEANĂ  
JUDEȚUL BIHOR**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**IANUARIE 2026**

**Limba și literatura maghiară maternă**

**Numele:** .....

**Inițiala prenumelui tatălui:** .....

**Prenumele:** .....

**Școala de proveniență:** .....

**Centrul de examen:** .....

**Localitatea:** .....

**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## I. TÉTEL

(60 punct)

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!

### ***E-levelet csak pontosan, szépen... [25.06.2002]***

Naponta mintegy tízmilliárd e-levelet küldenek el világszerte. A villámposta illemszabályait azonban nem biztos, hogy ennyien ismerik. Sok áll vagy bukik például egy nő bizalmas megszólításán.

Egy felmérés adatai szerint a megkérdezettek 40%-át zavarja, ha a levél végéről hiányzik a formális elköszönés, és – főleg a nőkben – ellenszenvet kelt a túl bizalmas hangvételű megszólítás. Aki a levelekre csak napok után válaszol, a gyors médium alapvető törvényét sérti meg. Ha hirtelen nem is tudjuk megfogalmazni a megfelelő válaszlevelet, akkor is tanácsos egy rövid visszajelzést küldenünk a feladónak, azzal a szöveggel, hogy hamarosan újra jelentkezünk. Helyesírási és gépelési hiba udvariatlanságra vall.

Íratlan szabály, hogy az elektronikus levélnek rövidnek és velősnak kell lennie. Tartózkodni kell a hosszú, udvariaskodó bevezetőktől, mert a legtöbbben tucatszámra kapnak e-levelet és nincs igazán idő az információkat nem tartalmazó dolgok felett elidőzni. Udvarias gesztusként ajánlott, hogy a címzett köszönje meg egy rövid mondatban a kapott levelet, vagy a „remélem jól van” típusú személyesebb jellegű kijelentésekkel teremtsen meg a hangulatot.

Nem kötelező e-stílus a kis- és nagybetűk, valamint ékezetek használatának elhagyása. A képernyőn való olvasás miatt mindenképp előnyösebb, ha írásjeleket tartalmaz, világos és érthető. Ellenkező esetben a küldött információ veszít súlyából. A szöveg csupa nagybetűvel való írása sem ajánlott, közismert, hogy ez e-mailben kiabálásnak számít. Vigyázni kell a gépelési és helyesírási hibákra is. Egy hibától hemzsegető levél nem a hanyagság érzését kelti a címzettben, hanem az udvariatlanságát. Követendő elv: egyszerűség...

Ha a levélhez csatolunk egy dokumentumot, a kezelhetőség kedvéért jó, ha a mail-ben röviden összefoglaljuk annak tartalmát. A könnyebb kommunikáció érdekében tanácsos a levél végén feltüntetni a feladó lakcímét, telefon- és faxszámát. Ha üzleti levélről van szó, akkor egyszerűen elengedhetetlenek az elérhetőségi adatok. Válaszleveleinkben inkább ne emeljünk ki szövegrészleteket, mondatfoszlányokat a címzett leveléből, mert az megtöri a levél folytonosságát. Akkor inkább küldjük vissza a levél teljes szövegét, és fölötté elkülönülve a saját válaszunkat. A téma találó megjelölése nagyon fontos, a kitöltött téma rovat hívja fel a figyelmet arra, mennyire fontos a küldött e-mail. Későbbi kereséskor is jelentősen megkönnyítheti a címzett dolgát.

Ha barátainknak képeslapot, zenét vagy videót akarunk küldeni, előbb kérdezzük meg őket, hogy le tudják-e azokat tölteni. Az óvatosság kedvéért vírusfigyelmeztető maileket ne továbbítsunk barátainknak még akkor sem, ha az megbízható személytől érkezett.

(Vass Kinga Zita: NETIKETT)

**Válaszolj a fenti szöveghez kapcsolódó kérdésekre, oldd meg a feladatokat!**

**A.**

**1. Mi zavarhatja az elektronikus levél olvasóját? Írj ki a szövegből 4 példát!**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**4 pont**

**2. Miért kell az elektronikus levélnek rövidnek és velősnek lennie? Írd a vonalra a helyes válasz betűjelét!**

- a. azért, mert a küldött információ veszít súlyából;
- b. azért, mert egy felmérés adatai szerint a megkérdezettek 40%-át zavarja, ha hosszú;
- c. azért, mert tanácsos egy rövid visszajelzést küldenünk a feladónak;
- d. azért, mert a legtöbben tucatszámra kapnak e-levelet és nincs igazán idő az információkat nem tartalmazó dolgok felett elidőzni.

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_ **2 pont**

**3. Létezik egy úgynevezett e-stílus. Melyik jellemző alkalmazása nem tartozik ebbe a stílusba ? Írd a vonalra a helyes válasz betűjelét!**

- a. Kis- és nagybetűk használata.
- b. A szöveg írásjeleket tartalmaz.
- c. A szöveg csupa nagybetűvel való írása.
- d. Gépelési és helyesírási hibák elkerülése.

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_ **2 pont**

**4. Milyen esetben tűnik udvariatlannak a feladó? Írd a vonalra a helyes válasz betűjelét!**

- a. Ha túl hosszú a levele.
- b. Ha helyesírási hibákkal tele a levele.
- c. Ha nem csatol a levélhez dokumentumot.
- d. Ha nem tartalmaz a levél írásjeleket.

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_ **2 pont**

**5. Társítsd a jellemzőket a szöveg alapján! Írd a helyes válaszok betűjelét a táblázat üres rovataiba!**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) Helyesírási és gépelési hiba.                                   | a. zavaró           |
| 2) Hiányzik a levél végéről a formális elköszönés.                 | b. udvarias gesztus |
| 3) A címzett megköszöni egy rövid mondatban a kapott levelet.      | c. udvariatlanság   |
| 4) Túl bizalmas hangvételű a megszólítás.                          |                     |
| 5) Személyesebb jellegű kijelentésekkel teremtse meg a hangulatot. |                     |
| 6) Hosszú bevezető.  |                     |

A helyes válaszok:

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	

**6 pont**



**B.**

**1. Kire/mire utalnak az alábbi mondatokban aláhúzott nyelvi elemek? Írd a helyes válaszok betűjelét a vonalakra!**

1) ... közismert, hogy ez e-mailben kiabálásnak számít.

- a. kis- és nagybetűk elhagyása
- b. a szöveg csupa nagybetűkkel való írása
- c. helyesírási hibák
- d. ékezetek használatának elhagyása

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

2) ... jó, ha a mail-ben röviden összefoglaljuk annak tartalmát.

- a. a video
- b. vírusfigyelmeztető mail
- c. a válszlevél
- d. a csatolt dokumentum

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

3) ... , fölötte elkülönülve a saját válaszunkat

- a. az e-mail
- b. a dokumentum
- c. a szöveg
- d. a címzett

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

**6 pont**

**2. Az A. mondat a szövegből származik, a B. ennek megváltoztatott szórendű és hangsúlyozású változata.**

**1) Melyik mondat állítja azt, hogy a nők nem díjazták a bizalmaskodó megszólítást? Írd a vonalra a helyes válasz betűjelét!**

A. A nőkben ellenszenvet kelt a túl bizalmas hangvételű megszólítás

B. A túl bizalmas hangvételű megszólítás kelt ellenszenvet a nőkben .

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

**2) Melyik mondat állítja azt, hogy kifejezetten a címzett dolgát könnyíti meg a téma megjelölése? Írd a vonalra a helyes válasz betűjelét!**

A. Későbbi kereséskor is jelentősen megkönnyítheti a címzett dolgát.

B. A címzett dolgát könnyítheti meg jelentősen a későbbi kereséskor.

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

**4 pont**

**3. Jelöld X-szel a táblázat megfelelő rovatában, hogy IGAZak vagy HAMISak az egyes kijelentések az alábbi mondatra vonatkozóan!**

A téma találó megjelölése nagyon fontos, a kitöltött téma rovat hívja fel a figyelmet arra, mennyire fontos a küldött e-mail.

Kijelentés	a. IGAZ	b. HAMIS
1) Az összetett mondat három tagmondatból áll.		
2) Az első tagmondatnak igei állítmánya van.		
3) Az első két tagmondat között mellérendelő viszony van.		
4) A harmadik tagmondat a második tagmondat tárgyát fejtí ki.		
5) A következő kifejezés egyetlen főnévi szerkezet: a téma találó megjelölése.		

**5 pont**

**4. Azonosítsd az alábbi mondatban az igei állítmányhoz kapcsolódó teljes alanyi, tárgyi és határozói kifejezéseket!** Írd a helyes válaszok betűjelét a táblázat megfelelő rovatába! Minden rovatba egyetlen betűjel kerül.

*A téma megjelölése későbbi kereséskor is megkönnyítheti a címzett dolgát..*

- a. a téma megjelölése
- b. a dolgát
- c. a címzett dolgát
- d. kereséskor
- e. későbbi kereséskor
- f. a téma

A helyes válaszok betűjelei:

1) a teljes alanyi szerepű kifejezés	
2) a teljes tárgyi szerepű kifejezés	
3) a teljes határozói szerepű kifejezés	

**3 pont**

**5. Az alábbi mondatokban egy-egy birtokos szerkezet jelenik meg, a mondatok alatt pedig lehetséges birtokosok és birtokok (névelő nélkül). Azonosítsd mindkét mondatban a megfelelő szerkezet birtokosát és birtokát!** Írd a helyes válasz betűjelét a vonalra!

1) ... , a gyors médium alapvető törvényét sérti meg.

- a. birtokos: médium; birtok: törvénye
- b. birtokos: alapvető törvénye; birtok: gyors médium
- c. birtokos: a gyors médium; birtok: törvénye
- d. birtokos: gyors médium; birtok: alapvető törvénye

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

2) ... inkább küldjük vissza a levél teljes szövegét.

- a. birtokos: teljes; birtok: szövegét
- b. birtokos: levél; birtok: szövegét
- c. birtokos: levél; birtok: teljes szövegét
- d. birtokos: teljes szövegét; birtok: levél

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

**4 pont**

**6. Az A. mondat a szövegből származik, a B. ugyanannak a mondatnak egy másik igealakot tartalmazó változata. Miben különbözik a két mondat jelentése?** Írd a vonalra a helyes válaszok betűjelét!

1)

- A. ... kérdezzük meg őket, hogy le tudják-e azokat tölteni.
- B. ... megkérdezzük őket, hogy le tudják-e azokat tölteni.

- a. Abban, hogy az A. mondat javaslatot fogalmaz meg, a B. pedig megállapítást tesz.
- b. Abban, hogy az A. mondat lehetőséget vet fel, a B. pedig tényt állapít meg.
- c. Abban, hogy az A. mondat a beszéd pillanatában zajló eseményekre utal, a B a beszéd pillanata utáni (jövőbeli) eseményekre.
- d. Nincs különbség a jelentésük között.

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

2)

- A. Későbbi kereséskor is jelentősen megkönnyítheti a címzett dolgát.
- B. Későbbi kereséskor is jelentősen megkönnyíti a címzett dolgát.

- a. Abban, hogy az A. mondat engedélyre utal, a B pedig kötelezettséget fogalmaz meg.
- b. Abban, hogy az A. mondat lehetőséget vet fel, a B. pedig megállapítást tesz.
- c. Abban, hogy az A. mondat vágyat fejez ki, a B. pedig javaslatot tesz.
- d. Nincs különbség a jelentésük között.

A helyes válasz betűjele: \_\_\_\_\_

**4 pont**

**7. Azonosítsd az ok-okozati összefüggést az alábbi mondatokban! Írd az okot és az okozatot a táblázatok megfelelő soraiba!**

- 1) *Tartózkodni kell a hosszú, udvariaskodó bevezetőktől, mert a legtöbbben tucatszámra kapnak e-levelet...*

Ok	
Okozat	

- 2) *A téma találó megjelölése nagyon fontos, a kitöltött téma rovat hívja fel a figyelmet a levél fontosságára.*

Ok	
Okozat	

**4 pont**

## II. TÉTEL

**(30 pont)**

**Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!**

Az intézetben minden gyerek kapott levelet, ki hetente, ki havonta, csak Árvai Julika nem.

A postás minden áldott nap délelőtt tíz órakor biciklijével és a dagadt táskájával megérkezett a vörös téglás épület elé. Bement a kerek udvarra, megállt a tulipánok karéjában, és kiabálni kezdett:

- Meghoztam a levelet! Nem sokat, nem keveset! Foltosak, mert aki írta, mind a két szemét kisírta!

Így kiáltott a nádszálvékony ember, merthogy költő volt az istenadta, mint errefelé a Nyírségben mindenki. Csakhogy mások: hentesek, asztalosok, gyárigazgatók meg tanárok titokban tartották a költségsükét és a ruhásszekrény mögé meg a vasalt ingek alá rejtették a verseiket. Ha pedig valaki a családból azokat megtalálta, letagadták, hogy ők a szerzők. Egyedül a postás énekelte ki minden költeményét. Csúfolták is érte a háta mögött.

„Bolond ez! - mondta a sok titkos költő. - Verset ír!” De a postás nem törődött velük. A madár is dalol, ha dalolnia kell. Meg lehet fogni, kalitkába lehet zárni, de elnémitani soha.

A gyerekek szívét, az intézet osztálytermeiben megdobogtatta a postás verse. A Himnusz se jobban. Bármilyen óra volt éppen, mindegyikük csak arra tudott gondolni, hogy kapott-e levelet? És ha kapott, kitől? És milyen hosszút? Mert az sem mindegy. A hosszú levelet sokáig lehet olvasni, és amíg az ember olvassa, azzal beszélget, aki a levelet írta: anyával, apával, testvérrel, baráttal. Csak Árvai Julika szíve nem dobogott hangosabban. Ugyan, ki írna neki? Az ő szülei egy messzi országba szaladtak sok-sok éve, ahol bizonyos, hosszú farkú állatok az erszényükben hordják a kicsinyeiket, jó példát mutatva a lelketlen szülőknek. Nem is ment oda Julika soha az ebéd utáni nagy levélosztáshoz. Mért hallgassa ő az örömujjongásokat? Mért fájjanak neki a dicsekvések, hogy „Nekem két oldalt írtak!”, „Nekem hármat!”. Ült az ebédlőasztalnál a tányérja előtt, és a kanállal köröket rajzolt a zöldborsó-, a lencse- vagy a babfűzelékbe. Így teltek az évek.

Hanem egy nap annak a nádszálvékony postásnak, aki költő is volt, mint tudjuk, éppen ebédidő után akadt dolga az intézetben. Táviratot hozott vagy expressz csomagot, ugyan mindegy, de az biztos, hogy amikor átcsozogott az ebédlőn, megakadt a szeme a tányérjában kotorászó kislányon. Rögtön tudta, mi a baj. Mert a költők ilyenek. Mutass nekik egy könnycseppet, mindent elmondanak a bánatról. Mutass nekik egy vércseppet, mindent elmondanak a halálról.

A mi postásunknak is elég volt, hogy látta Julikát és hallotta a levélbontogatók vidám zsvaját, megvilágosodott benne az igazság. És mert az igazság a költőknél mindig dalban jelentkezik, így szólt:

- Kanál, villa, asztal, szék, nem ízlik a főzelék?

Mire Julika felállt, lehajtotta a fejét dacosan, és összeszorította a száját, ahogy a felnőttek előtt szokta, amikor felelősségre vonják. Hanem szegény postást semmi mással nem döbbsenhetett volna meg úgy, mint ezzel a néma bénasággal. Merthogy előtte még soha senki sem állt lehajtott fejjel. Nem olyan ember volt ő, aki megalázza a többieket.

- No... kislányom - dadogta, mert hirtelen verselni is elfelejtett. - Ül csak le, és egyet se félj! - De mert költő volt, hozzátette: - Egyet se félj! Mindig remélj! - És kisietett az ebédlőből. Hanem akkor első dolga volt, hogy megtudja a kislány nevét. Aztán visszakarikázott a faluba.

Harmadnapra csoda történt. Az ebéd utáni nagy levélosztásnál tízszer hangzott el Julika neve, tíz vastag borítékot nyomtak a kezébe, és tízszer lebbent fel a többiek irigykedő sóhaja. (...)

(Nógrádi Gábor: Julika és a titkos költők)





6 pont

4. Írd meg a fenti történetet 10-15 mondatos elbeszélő szövegben Árvai Julika szempontjából!

Megjegyzés: pontot ér a szöveg információihoz és a kért szövegtípushoz való igazodás, a szöveg nyelvi megformáltsága, a helyesírás.

15 pont

