



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# COLEGIUL NAȚIONAL „SAMUIL VULCAN” BEIUȘ

Piața Samuil Vulcan, nr. 18, Beiuș, Bihor, România

Tel-Fax: 0259/322050; E-mail: [cnsvbeius@yahoo.com](mailto:cnsvbeius@yahoo.com)



# PROIECT ACREDITAT ERASMUS PLUS

**2024-1-RO01-KA121-SCH-000207968**

din cadrul **Acreditării** Erasmus Plus

**2022-1-RO01-KA120-SCH-000110035**

Apel la propuneri: KA121-SCH-2024

Tipul acțiunii: KA121-SCH

Data începerii proiectului: 01.06.2024

Data încheierii proiectului: 31.08.2025

Durata proiectului: 15 luni

Coordonator Acreditare: prof. Mihaela-Irina ILIEȘ

Coordonator proiect acreditat, an 2: prof. Ioana-Lăcrimioara RADA

## OBIECTIVE VIZATE DE ACREDITARE

- O1** – Însușirea de metode și tehnici de predare prin utilizarea noilor medii și aplicații digitale de către profesori, cu rolul îmbunătățirii activității de predare.
- O2** – Dezvoltarea competențelor verzi și a unui comportament responsabil față de mediul înconjurător, în rândul elevilor din proiect.
- O3** – Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor.
- O4** – Promovarea patrimoniului cultural european în rândul elevilor.
- O5** – Îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor și dezvoltarea mecanismelor de gestionare a situațiilor dificile și a dependențelor.
- O6** – Îmbunătățirea calității și fluenței lingvistice prin implicarea în situații reale de comunicare în limbile engleză/franceză ale elevilor.

În cadrul proiectului acreditat an 2, ne-am propus să ne concentrăm pe toate obiectivele vizate de Acreditare. În ceea ce privește mobilitățile cu elevii, au fost organizate două mobilități de grup care s-au desfășurat în școli gazdă din Croația și Italia. Cât despre mobilitatea personalului, două cadre didactice de la Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș s-au deplasat la o mobilitate în Croația, în cadrul căreia au participat la activități de tip job shadowing.

## **Mobilitățile de grup ale elevilor**

### **Mobilitatea din Koprivnica, Croația**

Mobilitatea din Koprivnica, Croația, este prima din cadrul proiectului Erasmus Plus 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207968. Aceasta a avut loc în perioada 7-10 octombrie 2024 la Srednja Škola din Koprivnica.

La mobilitate au participat 20 elevi din clasele a X-a și a XI-a de la Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș, însoțiți și coordonați de 3 profesori, Mihaela-Irina ILIEȘ, Ioana-Lăcrimioara RADA și Dorin-Mircea ROTAR.

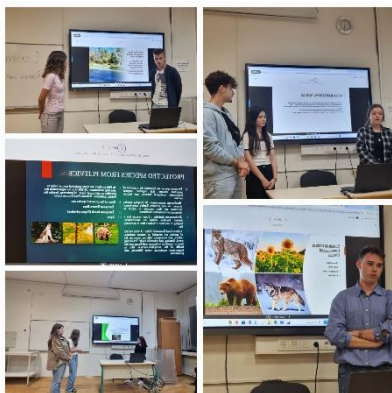


Activitățile din cadrul mobilității au vizat în special trei dintre obiectivele pe care ni le-am asumat prin acreditare, și anume: dezvoltarea competențelor verzi și a unui comportament responsabil față de mediul înconjurător, în rândul elevilor din proiect (O2), promovarea patrimoniului cultural european în rândul elevilor (O4) și îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor (O5). Pe lângă acestea, elevii au avut oportunitatea de a-și îmbunătăți competențele de comunicare în limba engleză (O6), dar și de a-și dezvolta competențele sociale, interculturale și digitale.

Activitățile din cadrul mobilității au vizat următoarele competențe specifice:

#### **1. Competențe cognitive**

- Cunoașterea biodiversității din zona râului Drava și a parcurilor naționale vizitate;



- Înțelegerea impactului schimbărilor climatice și al turismului excesiv asupra mediului;
- Familiarizarea cu concepte legate de energie verde și regenerabilă, dar și cu efectele secundare asupra ecosistemelor;
- Cunoașterea patrimoniului cultural și natural croat (Koprivnica, Varaždin, Plitvice);
- Corelarea elementelor de chimie și biologie cu viața cotidiană și cu sustenabilitatea;

- Descoperirea legăturilor dintre artă, tradiții și natură (pictura naivă);
- Înțelegerea importanței activităților fizice în aer liber pentru sănătatea fizică și psihică;
- Cunoașterea legăturii dintre mișcare, contactul cu natura și echilibrul emoțional.

## 2. Competențe de formare

- Dezvoltarea competențelor verzi/ecologice (responsabilitate față de natură, conștientizare ecologică, comportamente sustenabile);
- Dezvoltarea competențelor digitale (realizarea colajelor, filmulețelor, prezentărilor);
- Dezvoltarea competențelor lingvistice (multilingvism, comunicare în engleză și schimb intercultural);
- Dezvoltarea competențelor sociale și civice (lucru în echipă, asumarea rolurilor, participare activă la dezbateri);
- Dezvoltarea competențelor culturale (aprecierea tradițiilor și patrimoniului cultural croat și românesc).;
- Dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții (auto-reflecție, capacitatea de a transfera cunoștințe și abilități în contexte diferite);
- Dezvoltarea competențelor legate de sănătate și mișcare prin participarea la plimbări, tururi și activități în natură;
- Dezvoltarea competențelor de autoreglare emoțională și de menținere a stării de bine prin experiențe de grup în aer liber.

## 3. Competențe atitudinale și valorice

- Promovarea atitudinii de respect față de natură și patrimoniu;
- Formarea unei gândiri critice privind relația om–natură–energie;
- Cultivarea deschiderii față de diversitate culturală și tradiții europene;

- Stimularea curiozității științifice și a dorinței de a explora;
- Dezvoltarea spiritului de responsabilitate și cetățenie activă;
- Consolidarea prietenilor și a cooperării internaționale între elevi;
- Promovarea unui stil de viață activ și echilibrat, bazat pe mișcare și contact cu natura;
- Îmbunătățirea stării de bine emoționale prin relaxare activă și explorare;
- Cultivarea coeziunii sociale și a relațiilor pozitive prin activități comune în aer liber.

Printre activitățile mobilității de grup amintim:

- Dezbateri: „Ar trebui ca râul Drava să devină parc național?”;
- Ateliere în laboratoare: „Distracție cu chimia și Distracție cu biologia – cocktail de ADN”;
- Vizită la primărie și tur al orașului („Harta orașului”);
- Râurile Mura–Drava – „Drava, Amazonul Europei”: plimbare cu barca, observarea biodiversității, colectare de date;
- Hidrocentrala Dubrava – tur ghidat și discuție despre impactul asupra biodiversității;
- Muzeul Orașului din Varaždin – patrimoniu cultural și tradiții; realizare de colaj digital cu fotografii;
- Parcul Național Plitvice – tur ghidat, atelier despre animale protejate, observarea biodiversității, fotografii și scurte videoclipuri;
- Muzeul Alimentației Podravka – patrimoniu cultural și industrial, atelier „De la tradiție la sustenabilitate”;
- Galeria Mijo Kovačić – biodiversitatea și tradițiile Podravinei în pictura naivă, atelier și colectare de date;
- Ateliere și prezentări la Srednja škola Koprivnica – echipe internaționale, sinteza activităților, quiz, evaluări.



În cadrul unui chestionar de feed-back, elevilor li s-a cerut să scrie câteva rânduri în care să descrie Croația, așa cum au perceput-o ei ca urmare a participării la mobilitate. Iată ce ne-a împărtășit Giulia, elevă în clasa a X-a A, profil Matematică-Informatică, participantă la mobilitate: „Croația m-a impresionat profund prin combinația sa de peisaje spectaculoase, istorie fascinantă și oameni deschiși. Participând la mobilitate, am descoperit un loc în care fiecare colț părea să spună o poveste. Am fost surprinsă de diversitatea culturală, dar și de tradițiile croaților.”

În urma participării la mobilitatea din Koprivnica, Croația, rezultatele nu au întârziat să apară. Atât elevii, cât și profesorii participanți la mobilitate, au devenit mai conștienți de importanța protejării biodiversității, a utilizării energiei verzi și a respectării patrimoniului cultural. De asemenea, au fost dezvoltate competențele de comunicare în limba engleză, atât cele orale, cât și cele scrise, prin dezbateri, prezentări și activități de grup. Interacțiunea cu elevii din școala gazdă a contribuit la consolidarea competențelor interculturale și sociale, iar participarea la ateliere și proiecte de



grup a dus la îmbunătățirea competențelor digitale și a abilităților de colaborare în echipă. Experiențele în natură și activitățile recreative au stimulat, totodată, starea de bine și echilibrul emoțional al participanților.

### **Mobilitatea din Napoli, Italia**



Mobilitatea de grup a elevilor care s-a desfășurat în Italia, Napoli, este a doua din cadrul proiectului Erasmus Plus 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207968. Aceasta a avut loc în perioada 6-9 mai 2025, la Liceo Statale Margherita di Savoia.

La mobilitate au participat 12 elevi din clasele a X-a și a XI-a de la Colegiul Național „Samuil Vulcan”, Beiuș, însoțiți și coordonați de 2 profesori, Mihaela-Irina ILIEȘ și Ioana-Lăcrimioara RADA.

Activitățile din cadrul mobilității din Napoli au vizat în mod direct dezvoltarea competențelor verzi și a unui comportament responsabil față de mediul înconjurător în rândul elevilor (O2), promovarea patrimoniului cultural european (O4) și îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor (O5). Elevii participanți au dobândit cunoștințe despre biodiversitate și ecosisteme locale, au apreciat patrimoniul cultural european prin vizite la muzee și situri arheologice și au înțeles legătura dintre natură, cultură și identitate. Activitățile

desfășurate în natură și jocurile de echipă au stimulat starea de bine și coeziunea grupului, contribuind la dezvoltarea mecanismelor de gestionare a emoțiilor și a situațiilor dificile. În plus, elevii și-au îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză (O6), atât orale, cât și scrise, și și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale prin colaborarea cu elevii italieni și implicarea în activități de grup și prezentări comune.

Activitățile din cadrul mobilității au vizat următoarele competențe specifice:

### 1. Competențe cognitive

- Identificarea florei și faunei locale și înțelegerea conceptelor ecologice și a biodiversității;
- Recunoașterea și aprecierea patrimoniului cultural și istoric, inclusiv al siturilor arheologice de la Pompeii și al muzeelor vizitate;
- Înțelegerea impactului schimbărilor climatice și al dezastrelor naturale asupra ecosistemelor și civilizațiilor;
- Dezvoltarea gândirii critice, a observării și interpretării datelor în contexte ecologice și culturale.

### 2. Competențe de formare

- Colaborarea eficientă în echipe internaționale mixte și schimbul de idei;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă prin prezentări, dezbateri și reflecții de grup;
- Utilizarea instrumentelor digitale (PowerPoint, Canva, Genially) pentru prezentări și sinteză de informații;
- Exprimarea creativă prin artă, fotografie, poezie și storytelling;



- Gestionarea emoțiilor și consolidarea rezilienței emoționale prin activități în natură și team-building.

### 3. Competențe atitudinale și valorice

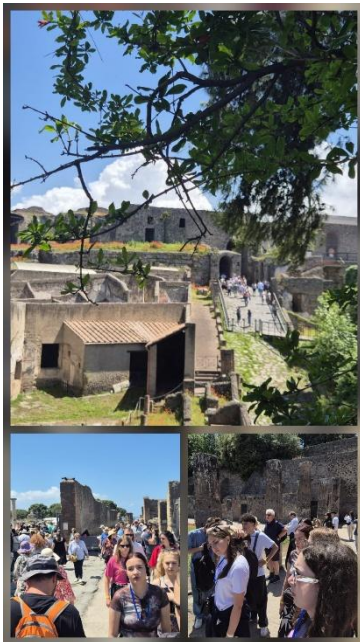
- Respectarea diversității culturale și dezvoltarea empatiei și responsabilității sociale;
- Adoptarea comportamentelor responsabile și sustenabile față de natură și mediu;
- Aprecierea valorilor naturii și culturii, precum și a patrimoniului cultural european;
- Reflectarea personală asupra progresului și dezvoltării competențelor, prin chestionare și reflecții scrise sau multimedia.

#### Printre activitățile mobilității de grup amintim:

- Pădurea Capodimonte – plimbare ghidată în natură, discuții de grup, eco-challenges/scavenger hunts, expresie creativă (artă, poezie, storytelling);
- Muzeul Capodimonte – tur ghidat al muzeului, observație artefacte, fotografiere, discuții și reflecții de grup;
- Vizionarea documentarului „Pompeii – Inside the ancient city that was buried alive” – discuții ghidate, sesiuni Q&A, dezbateri de grup și reflecții/post-quiz;
- Situl arheologic Pompeii – tur ghidat, observație și documentare structuri și artefacte, discuții interactive și prezentări post-vizită;
- Activități pentru competențe verzi și stare de bine emoțională – vizită la Acquario di Napoli, activități outdoor pe plajă privind schimbările climatice, activități de team-building;
- Proiect de grup internațional – realizarea de prezentări digitale (PowerPoint, Canva, Genially) pe teme explorate: biodiversitate, patrimoniu cultural, schimbările climatice;
- Chestionare pre și post-mobilitate – autoevaluare, reflecție asupra cunoștințelor și atitudinilor, discuții de grup și analiză a progresului;
- Feedback descriptiv – reflecție individuală scrisă, partajare digitală (Padlet), comentarii peer-to-peer, exprimare creativă și critică.



În cadrul unui chestionar de feed-back, elevilor li s-a cerut să scrie câteva rânduri în care să descrie experiența trăită în Italia, așa cum au perceput-o ei ca urmare a participării la mobilitate. Iată ce ne-a împărtășit David, elev în clasa a XI-a B, profilul Științe ale naturii, participant la mobilitate: „Italia mi s-a părut o țară plină de viață, cu oameni calzi și deschiși, care te fac să te simți binevenit. Străzile



înguste, clădirile colorate și piețele pline de flori și fructe proaspete creează o atmosferă plăcută. Am fost impresionat de felul în care italienii își respectă tradițiile și își trăiesc cultura, iar mesele lor sunt adevărate momente de bucurie. În școli am observat că elevii lucrează mult în echipă, iar profesorii îi încurajează să fie creativi. Italia mi-a lăsat o amintire frumoasă, plină de culoare, istorie și zâmbete.”

În urma participării la mobilitatea din Napoli, rezultatele nu au întârziat să apară. Elevii participanți la mobilitate au învățat să aprecieze patrimoniul cultural european, prin vizitarea muzeelor și siturilor arheologice, și să înțeleagă legătura dintre natură, biodiversitate și identitate culturală. Starea de bine emoțională a elevilor a fost stimulată prin activități desfășurate în aer liber, în natură, și prin participarea la jocuri și activități de team-building, care au consolidat coeziunea grupului. În plus, competențele de comunicare în limba engleză au fost îmbunătățite, atât cele orale, cât și cele scrise, iar interacțiunea cu elevii italieni a contribuit la dezvoltarea competențelor interculturale, sociale și digitale.

### **Rezultate intangibile ale implementării activităților proiectului acreditat**

Rezultatele prezentate mai jos au fost obținute atât în cadrul mobilităților internaționale (Koprivnica-Croația, Napoli-Italia), cât și în cadrul activităților implementate la nivelul școlii:

- Îmbunătățirea competențelor verzi ale elevilor – dobândirea de cunoștințe despre biodiversitate, selecția deșeurilor, consecințele poluării asupra mediului și impactul schimbărilor climatice (O2);
- Dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător – responsabilizarea elevilor în privința amprente de carbon și implicarea în acțiuni de protejare a mediului (O2);
- Creșterea aprecierii patrimoniului cultural european și local – vizite la muzee și situri arheologice, cunoașterea și valorizarea patrimoniului material și imaterial (O4);
- Îmbunătățirea stării de bine emoționale și promovarea unui stil de viață sănătos – activități în aer liber, drumeții, jocuri de echipă și colaborare în grup, dezvoltarea spiritului de echipă și a rezilienței

emoționale, conștientizarea importanței unui stil de viață sănătos și a prevenirii dependențelor (O5, O3);

□ Dezvoltarea mecanismelor pentru gestionarea dependențelor și prevenție – conștientizarea efectelor consumului de tutun, alcool, droguri și a jocurilor de noroc și exersarea alternativelor sănătoase (O5);

□ Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine – competențe orale și scrise în limba engleză și franceză prin prezentări, dezbateri și interacțiunea cu elevii din școlile gazdă (O6) sau din cadrul proiectelor eTwinning asociate;

□ Îmbunătățirea competențelor digitale – utilizarea eficientă a instrumentelor și aplicațiilor digitale (PowerPoint, Canva, Genially, Padlet etc.) pentru realizarea sarcinilor și prezentărilor.

### **Rezultate tangibile ale implementării activităților proiectului acreditat**

- spațiul virtual al proiectului eTwinning „Take care of Mother Earth! Prends soin de la Terre!”, asociat proiectului acreditat Erasmus Plus (a fost depusă candidatura pentru obținerea Certificatului Național de Calitate)

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/take-care-mother-earth-prends-soin-de-la-terre/twinspace>

- spațiul virtual al proiectului eTwinning „Our cultural heritage, our treasure”, asociat proiectului acreditat Erasmus Plus (a fost depusă candidatura pentru obținerea Certificatului Național de Calitate)

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/our-cultural-heritage-our-treasure/twinspace>

- spațiul virtual al proiectului eTwinning „Smart Choices for a Healthy Life”, asociat proiectului acreditat Erasmus Plus

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/smart-choices-healthy-life/twinspace/pages/power-pointcanvagenially-presentations-about-healthy-lifestyle>

- pagini Padlet create în vederea încărcării produselor obținute în cadrul proiectului acreditat și al proiectelor eTwinning:

<https://padlet.com/ioanarada85/erasmus-group-mobilty-of-school-pupils-in-koprivnica-croatia-aeb3dzotn8za89h7> (Spațiu de lucru destinat mobilității din Koprivnica, Croația)

<https://padlet.com/ioanarada85/erasmus-group-mobilty-of-school-pupils-in-naples-italy-1lf1m4mlpdp0ad38> (Spațiu de lucru destinat mobilității din Napoli, Italia)

<https://padlet.com/ioanarada85/take-care-of-mother-earth-prends-soin-de-la-terre-our-green--c35gqzfu4cjxggc9> (Padlet asociat proiectului eTwinning)

<https://padlet.com/ioanarada85/our-cultural-heritage-our-treasure-our-logo-h9hdipo5nl5vv1uk>  
(Padlet asociat proiectului eTwinning)

<https://padlet.com/violetapopabota/power-point-canva-genially-presentations-about-a-healthy-lif-9toqcq2eh07dx2mi> (Padlet asociat proiectului eTwinning)

<https://padlet.com/ioanarada85/planul-de-acreditare-erasmus-plus-colegiul-na-ional-samuil-v-javwx5r284hqpteh> (Padlet asociat implementării de activități ce vizează O5)

<https://padlet.com/ioanarada85/erasmus-plus-group-mobilty-of-school-pupils-in-beiu-romania-lmegdbue2hhmjfsf> (CNSV – Școală gazdă pentru elevi și profesori din Spania, Suedia și Polonia, aprilie 2025)

<https://padlet.com/ioanarada85/erasmus-plus-group-mobilty-of-school-pupils-in-beiu-romania-ic6xkut1t0ngu5fd> (CNSV – Școală gazdă pentru elevi și profesori din Croația și Letonia, septembrie 2024)

- Revista digitală Canva

[https://www.canva.com/design/DAGqQfQMIdQ/2J6mo\\_cXhy\\_xl86LFnCcLg/edit?utm\\_content=DAGqQfQMIdQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGqQfQMIdQ/2J6mo_cXhy_xl86LFnCcLg/edit?utm_content=DAGqQfQMIdQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

- Calendar 2026 Canva

[https://www.canva.com/design/DAGvO8mTh74/7aE-IVCanhwPLqutN-liHg/edit?utm\\_content=DAGvO8mTh74&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGvO8mTh74/7aE-IVCanhwPLqutN-liHg/edit?utm_content=DAGvO8mTh74&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

- Joc digital pe tema colectării selective, creat în cadrul proiectului acreditat, an 2

<https://recycle-game.netlify.app/>

- Roll-up – Diseminare proiecte acreditate, an 1 și 2

[https://www.canva.com/design/DAGvGxC77e4/G0qxIznzpXcyMqXzhg3mcA/edit?utm\\_content=DAGvGxC77e4&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGvGxC77e4/G0qxIznzpXcyMqXzhg3mcA/edit?utm_content=DAGvGxC77e4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

- Pliant - Diseminare proiecte acreditate, an 1 și 2

[https://www.canva.com/design/DAGvNZneYB8/\\_VTHQfXDZSx1K2KunGgj2w/edit?utm\\_content=DAGvNZneYB8&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGvNZneYB8/_VTHQfXDZSx1K2KunGgj2w/edit?utm_content=DAGvNZneYB8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

- Programe CDEOȘ - „I am OK - IMOK” (vizează O1, O2, O3, O5, O6) și „Patrimoniul cultural – identitate și oportunități” (vizează O4), cursuri opționale asociate proiectului acreditat.

## **Mobilitatea din Koprivnica, Croația – mobilitatea personalului – Job shadowing**

Mobilitatea personalului în vederea participării la activități de tip job shadowing s-a desfășurat în Koprivnica, Croația. Aceasta a avut loc în perioada 7-10 octombrie 2024 la Srednja Škola din Koprivnica, concomitent cu desfășurarea mobilității de grup a elevilor. Obiectivul vizat a fost însușirea de metode și tehnici de predare prin utilizarea noilor medii și aplicații digitale de către profesori, cu rolul îmbunătățirii activității de predare (O1).

La mobilitate au participat două cadre didactice de la Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș, și anume: prof. Violeta-Ionela POPA-BOTA (specializarea Biologie) și prof. Alina POPA (specializarea Limba engleză). Acestea au petrecut 4 zile în școala gazdă, au învățat practici noi, au observat metodele de predare ale specialiștilor din Srednja Škola Koprivnica, au descoperit noi abordări ce pot fi utilizate în procesul de predare.

Rezultatele intangibile ale acestei mobilități sunt:

- îmbunătățirea metodelor și a tehnicilor de predare;
- îmbunătățirea competențelor digitale, prin descoperirea de noi aplicații ce pot fi utilizate în procesul de predare;
- dezvoltarea rețelelor profesionale la nivel european și schimbul de bune practici cu profesioniști care au aceeași specializare;
- îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză;
- dezvoltarea competențelor sociale și interculturale;
- promovarea aprecierii la adresa patrimoniului cultural european.

Rezultatele tangibile sunt portofoliile realizate de către cele 2 cadre didactice participante, portofolii care cuprind:

- un raport individual de mobilitate, realizat sub formă de prezentare Power Point;
- 4 fișe de observație;
- proiectele a 2 activități didactice;
- un articol de diseminare a mobilității.

## **Acorduri de parteneriat încheiate de către instituția de învățământ, în vederea desfășurării de activități în cadrul proiectului acreditat, pe parcursul anului școlar 2024-2025**

Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș a încheiat o serie de acorduri de parteneriat cu diverse instituții de învățământ, instituții publice, asociații etc, în vederea desfășurării de activități ce vizează obiectivele asumate în proiectul de acreditare.

- S.C. AVE România S.R.L., în vederea desfășurării de ateliere pe tema selectării deșeurilor în cadrul unității de învățământ și a îmbunătățirii politicii de selectare a deșeurilor;

- Ocolul Silvic „Codrii Beiușului” RA, pentru organizarea de activități care vizează competențele verzi, dar și promovarea patrimoniului cultural material (monumente ale naturii);

- Primăria Municipiului Beiuș, în vederea participării la acțiuni de ecologizare și la evenimente de diseminare;

- Muzeul Municipal Beiuș, în vederea vizitării muzeului și a organizării de activități care vizează promovarea patrimoniului cultural local, dar și european;

- Asociația „Avram Iancu” Beiuș, pentru participarea la activități care vizează promovarea patrimoniului cultural local, regional, național și la târguri caritabile de tip *second hand*, desfășurate sub principiul „Reduce, Reuse, Recycle”, pentru încurajarea unui stil de viață responsabil și sustenabil;

- Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, în vederea colaborării în cadrul unor proiecte eTwinning inițiate de CNSV și care vizează obiectivele propuse de proiectul de acreditare;

- Școala Gimnazială „Nicolae Popoviciu” Beiuș, în vederea participării la activități de diseminare;

- Asociația „Preventis”, în vederea organizării de activități care vizează starea de bine emoțională a elevilor și dezvoltarea de mecanisme de gestionare a situațiilor dificile și a dependențelor;

- Inspectoratul de Poliție Județean Bihor, în vederea organizării de prezentări și dezbateri pe tema bullying-ului;

- Direcția Antidrog Oradea, în vederea organizării de prezentări și dezbateri pe tema consecințelor negative ale consumului de droguri asupra sănătății umane;

- Direcția de Sănătate Publică Bihor, în vederea desfășurării de activități care vizează starea de bine fizică și emoțională a elevilor.

## **Diseminare**

- materiale publicate pe site-ul școlii, secțiunea Proiecte

<https://www.cnsvbeius.ro/proiecte/1>

- materiale publicate pe grupul Facebook al școlii (CNSV)

<https://www.facebook.com/groups/220365778883/search/?q=erasmus>

- material publicate pe pagina Facebook oficială a școlii (Colegiul National Samuil Vulcan Beius)

<https://www.facebook.com/profile/100063747815173/search/?q=erasmus>

- articol de diseminare a proiectului - Ziarul Crișana

<https://www.crisana.ro/stiri/educa-ie-6/beius-inca-un-proiect-erasmus-finalizat-de-vulcanisti-209294.html>

- articol de diseminare mobilitate de grup a elevilor Croația, Koprivnica – Revista digitală Edict

<https://edict.ro/patrimoniul-cultural-si-competentele-verzi-obiective-vizate-in-cadrul-unei-mobilitati-desfasurate-in-croatia-koprivnica/>

- articol de diseminare mobilitate de grup a elevilor Italia, Napoli – Revista digitală Edict

<https://edict.ro/descoperim-europa-si-valorile-sale-mobilitate-erasmus-in-napoli-italia/>

- diseminare mobilitate Croația – Calameo.com

<https://www.calameo.com/read/0027185602273b7ece63b>

- diseminare mobilitate Italia – Calameo.com

<https://www.calameo.com/read/0027185604279628b7b39>

- diseminare Job shadowing – Croația – prof. Alina Popa – Didactic.ro

<https://www.didactic.ro/materiale/material-formare>

- diseminare Job shadowing – Croația – prof. Violeta-Ionela POPA-BOTA – Didactic.ro

<https://www.didactic.ro/materiale/formarea-continua-prin-intermediul-mobilitatilor-de-tip-job-shadowing-erasmus>

- diseminare Job shadowing - Croația – prof. Violeta-Ionela POPA-BOTA – Calameo.com

<https://www.calameo.com/read/0078070231a67cb2a3832>

- diseminare Job shadowing - Croația – prof. Alina POPA – Calameo.com

<https://www.calameo.com/read/007808117f6248f3aab1c>