



DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr.25104/23.01.2018

APROB.
SECRETAR DE STAT
Ariana Oana BUCUR

Precizări la Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului Școlar Național de Biologie "GEORGE EMIL PALADE" valabile pentru anul școlar 2017-2018

I. Graficul de desfășurare și limitele de încadrare a materiei pentru Concursul de Biologie "G.E. Palade"

Nr. Crt.	Etapile concursului	Perioada	Limite de încadrare a materiei	
			Clasa a V-a	Clasa a VI-a
1.	Locală	martie 2018	- se stabilește la nivel local	- se stabilește la nivel local
2.	Județeană/municipiul București	5 mai 2018	- medii de viață din alte zone ale planetei (inclusiv)	- păsări (inclusiv)
3.	Națională	9 iunie 2018	- grupe de viețuitoare - caractere generale (inclusiv)	- mamifere (inclusiv)

II. Locul și modalitatea de desfășurare a concursului:

1. **Etapa locală** se desfășoară la nivelul unităților școlare din județ/municipiul București, cu subiecte proprii, în intervalul lunii martie.

2. **Etapa județeană** se desfășoară într-o locație stabilită de inspectorul școlar de biologie din județ/municipiul București; subiectele vor fi elaborate de către *Comisia Centrală a Concursului*;

Structura subiectelor de concurs este următoarea:

- 40 itemi cu alegere simplă - fiecare item valorează 1 punct - 40 puncte;
- 10 itemi cu alegere grupată - fiecare item valorează 2 puncte - 20 puncte;
- 10 probleme - fiecare problemă valorează 3 puncte - 30 puncte;
- se acordă 10 puncte din oficiu.

3. **Etapa națională** se va desfășura on-line, într-o locație prevăzută cu calculatoare, conexiune la internet și supraveghere audio-video.

Fiecare elev participant va rezolva la calculator subiectul propriu și, la sfârșit, îl va transmite pe adresa Comisiei Centrale, adresă comunicată ulterior.

PROGRAMA DE CONCURS ȘI BIBLIOGRAFIA AFERENTĂ

CLASA A V-A

I. Laboratorul de biologie - metode și instrumente de investigare a mediului înconjurător

II. Viețuitoarele din mediul apropiat și mai îndepărtat (grădină/parc/livadă, pajiște, pădure, ape curgătoare/ ape stătătoare)

- ecosistem (biotop, biocenoză)
- factorii de mediu și variația lor
- specii reprezentative: exemple, adaptările lor la mediul de viață
- relații între viețuitoare: de hrănire (categoriile trofice, lanțuri trofice); de reproducere; de apărare
- importanța viețuitoarelor pentru natură și om
- locul omului și impactul său asupra mediului: îngrijirea plantelor cultivate și a animalelor domestice și de companie, prevenirea unor infestări/infectări cu paraziți din mediul apropiat și a degradării mediului

III. Alte medii de viață din țara noastră (peștera, Delta Dunării - Rezervație a Biosferei, Marea Neagră) și din alte zone ale planetei

IV. Grupe de viețuitoare: bacterii, protiste, ciuperci, plante (mușchi, ferigi, gimnosperme, angiosperme), animale (spongieri, celenterate, viermi, moluște, artropode, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere) - caractere generale

Lucrări Practice

1. Prezentarea microscopului optic, a lupei (componente, mod de utilizare), a altor instrumente de lucru în laboratorul de biologie și pe teren
2. Studiarea unor ecosisteme din apropierea școlii: înregistrarea unor factori abiotici (temperatură, precipitații, curenți de aer) și a unor factori biotici
3. Observarea unor specii reprezentative de plante și animale din mediul de viață apropiat pentru evidențierea caracterelor generale și realizarea unor comparații (plante - animale, ciuperci - plante, vertebrate - nevertebrate, pești - amfibieni - reptile - păsări - mamifere)
4. Realizarea de observații microscopice asupra unor organisme cu ajutorul preparatelor proaspete sau fixate (bacterii fixatoare de azot din nodozitățile leguminoaselor, protiste din ape dulci stagnante, mușgaiuri, alge)
5. Realizarea unor observații de lungă durată pentru evidențierea influenței factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării unor viețuitoare

Bibliografie: manualele de biologie pentru clasa a V-a aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2017-2018.

CLASA A VI-A

Noțiuni introductive

- Medii de viață
- Diversitatea lumii animale
- Elemente generale de etologie

I. Alcătuirea generală a unui mamifer

- De la celulă la organism
- Funcții de bază ale organismului animal (relație, nutriție, reproducere)

II. Caractere generale morfofuncționale, comportament, adaptări și importanță ale unor grupe de viețuitoare

- Regnul Protista - Protozoare
- Regnul animal
 - Nevertebrate:
 - Spongieri
 - Celenterate
 - Viermi
 - Moluște
 - Artropode
 - Vertebrate:
 - Pești
 - Amfibieni
 - Reptile
 - Păsări
 - Mamifere

Lucrări Practice

- Observații asupra diversității lumii animale
- Observarea microscopică a celulelor și a țesuturilor animale
- Observarea microscopică a organelor și a organismelor animale
- Modelarea organelor și a sistemelor de organe la diverse animale
- Exerciții de încadrare sistematică a unor animale
- Completarea fișelor de observații privind comportamentele (alimentar, de apărare, de reproducere, etc.) animalelor domestice
- Studiul comportamentului animalelor în captivitate

Bibliografie: manualele de biologie pentru clasa a VI-a aprobate de MEN, valabile în anul școlar 2017-2018.

DIRECTOR GENERAL
Mihaela Tania IRIMIA

INSPECTOR
Daniel GRIGORESCU