



Nr. de înregistrare 607 din 31.05.2017

Avizat inspector școlar general

Prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS

Avizat inspector proiecte și programe educative

Prof. Florin NEGRUȚIU

# VACANȚA MEA E UN CURCUBEU

## PROIECT EDUCATIV JUDEȚEAN



*„Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scaldate în lumină, ieșind din întuneric, nespus de nouă și proaspătă și uluitoare.”*

*Eugene Ionesco*



## Perioada derulării: 21 august 2017- 08 septembrie 2017

### 1. ARGUMENT:

Copilăria este o lume a inocenței și bucuriei, unde atmosfera este de basm și atât de pură, un adevărat spațiu al jocului de copil și al spiritului său creator gingaș și vesel.

Conceptul de „copilărie” este definit ca „*Perioadă a vieții omenești de la naștere până la adolescență; timpul când este cineva copil*”. Acesta este completată de atribute precum *creștere, dezvoltare, joacă, bucurie, curiozitate*, dar și *nevoie de îndrumare, educație, ocrotire, încurajare*. Pe lângă acestea se adaugă nevoia copiilor de a fi împreună cu alți copii, bucuria jocului în grup, dar mai ales, eficiența și trăinicia învățării prin joc. În aceste precizări se află fundamentul proiectului nostru.

Vacanța de vară este o perioadă lungă de libertate și destindere pentru toți copiii, indiferent de mediul din care provin. O mare parte dintre aceștia însă nu au unde să-și petreacă vacanța mare altundeva decât acasă din diferite motive: lipsa unui suport financiar, lipsa concediului de odihnă la unii părinți care implicit se confruntă cu dificultăți în a asigura supravegherea copiilor.

Educatorele, cunoscând foarte bine copiii au descoperit la cei mici că, deși se bucură că a venit vacanța și nu mai sunt restricționați de un program anume, își doresc totuși să fie împreună cu alți copii de seama lor, ori mai mici, ori mai mari, să se joace împreună, să coloreze, să deseneze, să descopere noi prietenii, noi minuni ale lumii, să facă experimente, să afle lucruri noi. E important însă să aibă un îndrumător adult pentru jocurile și activitățile lor, care să vină cu idei noi, cu inițiativa desfășurării unor activități inovatoare, dar să le și susțină ideile lor și să le dea formă activă, să le îndrume mânuțele, gândirea, mișcările, ideile, inițiativa, jocul.

Din dorința de a le face vara frumoasă și celor mai puțin favorizați s-a născut ideea proiectului „**VACANȚA MEA E UN CURCUBEU**”, *proiect care se va desfășura pe durata a 10 zile consecutive în fiecare unitate participantă la proiect.*

**Prin acest proiect promovăm la cei mai mici beneficiari ai sistemului de învățământ valori ca:**

**R** - *respectul pentru semeni și natură, recunoștința pentru tot ce primesc, răbdarea de a duce lucrurile la bun sfârșit, responsabilitatea faptelor proprii;*

**O** - *onestitatea, ordinea;*

**G** - *grija pentru cei din jur;*

**V**- *voioșia, veselia, virtutea, vocația;*

**A** - *altruismul, atenția, abilitățile de comunicare;*

**I** - *integritatea, încrederea în forțele proprii, înțelepciunea, iubirea față de aproape, întrajutorarea;*

**V** - *voința, visarea cu ochii minții;*

Esența proiectului – socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii învață să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze



propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură.

Prin acest proiect grădinița va deveni un altfel de loc pentru o altfel de învățare în această perioadă. Va fi o nouă experiență din viața de preșcolar. ***Și va fi una plăcută!***

## 2. INSTITUTIA ORGANIZATOARE:

*INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR*

## 3. PARTENERI:

*CLUBUL ROTARY 1113 ORADEA*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CHIJIC - GPN NR. 2 SĂRAND  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FINIȘ - GPN NR. 2 IOANIȘ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 REMETEA - GPN NR. 2 MEZIAD  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SÂMBĂȚA - GPN NR. 3 OGEȘTI și GPN NR. 4 ROGOZ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CEICA - GPN NR. 3 CORBEȘTI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 INEU - GPN NR. 1 INEU  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TĂRIAN - GPN NR. 1 TĂRIAN  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRUSTURI - GPN NR.2 ȚIGĂNEȘTI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU- GPN NR.1 CIUMEGHIU  
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI - GPN NR. 2 DOBREȘTI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROȘIA - GPN NR. 1 ROȘIA

## 4. RESPONSABIL PROIECT:

prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS - inspector școlar general

## 5. COORDONATOR PROIECT:

prof. FĂRĂIANU NICOLETA OANA – inspector școlar educație timpurie în limba română

## 4. ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Codruța BOGDAN – inspector școlar general adjunct  
Prof. KERY Hajnal – inspector școlar general adjunct  
Prof. Florin NEGRUȚIU – inspector școlar proiecte și programe educaționale

prof.înv.preșcolar Mihaela BISTRAN - Școala Gimnazială „Avram Iancu” Oradea  
prof.înv.preșcolar Natalia COROIU - Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea  
prof.înv.preșcolar Viorica Florica KRISTO - G.P.P. „Floare de Colț” Beiuș  
prof.înv.preșcolar Maria Daniela LUKACS - G.P.P. nr. 56 Oradea  
prof.înv.preșcolar Lidia ȘANDOR-COSTEA - G.P.P. nr. 25 Oradea  
prof.înv.preșcolar Rodica ȘTEF - G.P.P. nr. 46 Oradea  
prof.înv.preșcolar Anima VEREȘ - G.P.P. nr. 34 Oradea  
prof.înv.preșcolar Lidia BORTOȘ - G.P.P. nr. 20 Oradea  
prof.înv.preșcolar Elisaveta Ioana SALA - G.P.P. nr. 52 Oradea  
prof.înv.preșcolar Monica ȘTEFĂNICĂ - G.P.P. nr.1 Beiuș



## 5. GRUP TINTA:

**DIRECTI:** 200 preșcolari din grupele de grădiniță ale unităților de învățământ implicate în proiect;

**INDIRECTI:** părinți, cadre didactice, voluntari, membri ai comunității locale;

## 6. SCOPUL PROIECTULUI:

*Stimularea implicării voluntare a copiilor în activități recreativ-instructive, cu promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a acestora, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber în mod plăcut și util.*

### OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare principială cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit;
- Însușirea și practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);
- Dezvoltarea capacității de a accepta noi provocări, care impun implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;
- Dezvoltarea imaginației și creativității, deopotrivă prin spontaneitate, dar și prin analiză și raționare individuală și de grup;
- Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;
- Dezvoltarea și aplicarea concretă a abilităților de comunicare prin exprimarea opiniei personale în situații decizionale;
- Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;
- Îmbunătățirea relațiilor preșcolarilor cu grădinița, cu cadrele didactice și alți preșcolari;
- Promovarea imaginii unității de învățământ prin diseminarea proiectului;

## 1. RESURSE:

### 1. UMANE:

- Cadre didactice voluntare (profesori, educatoare, personal auxiliar);
- Preșcolari;
- Familiile preșcolarilor participanți;
- Reprezentanți ai comunității locale;

### 2. MATERIALE:

- Rechizite necesare unor activități practice: creioane colorate, acuarele, adeziv, hârtie colorată, cartoane colorate, hârtie autocolantă și creponată, foarfece, creioane colorate, lipici, aracet, etc;
- Calculator, imprimantă, cameră foto digitală, consumabile;
- Materiale sintetice refolosite și materiale din natură;
- Afize, fluturași, broșuri;
- Diplome și adeverințe pentru voluntari, materiale din partea partenerului de proiect (jocuri, dulciuri, cărți și caiete speciale, etc.)



### 3. FINANCIARE:

- Sponsorizări din partea Clubului Rotary 1113 Oradea.
- Contribuții ale cadrelor didactice;
- Contribuții ale părinților preșcolarilor participanți;
- Sponsorizări din partea Consiliilor Locale ale comunelor din care provin unitățile de învățământ implicate în proiect;

### 4. SPAȚIALE:

- Spațiile educaționale aferente fiecărei grădinițe participante;

## 2. REZULTATE AȘTEPTATE:

Proiectul se desfășoară având ca ținte următoarele rezultate:




- ❖ Participarea a unui număr de 200 de copii din cadrul grădinițelor din județul Bihor la programul „*Vacanța mea e un curcubeu*”;
- ❖ Conștientizarea părinților asupra importanței educării timpului liber la copiii lor;
- ❖ Participarea părinților la activități, prin contribuții oricât de mici ar fi acestea – realizându-se astfel un parteneriat voluntar pentru școală;
- ❖ Realizarea unor activități și produse deosebite ale elevilor, prin care aceștia să se regăsească, în special, ca individualitate aparținând unei colectivități sociale;

*Grădinița de vară se dorește a fi, în primul rând, o modalitate de a oferi copiilor o alternativă atractivă pentru petrecerea unei perioade de **10 zile din vacanța de vară**. Acesta este impactul pe termen scurt și imediat. Colateral, acest proiect prevede și impact pe termen lung: copiii învață jocuri instructiv-recreative la grădiniță, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efectivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, își însușesc reguli de comportament în grup, colaborează și creează împreună, trăiesc clipe de satisfacție și succes a propriilor realizări.*

*De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor. Se pune accent și pe conștientizarea factorilor de decizie locali în sprijinirea materială și financiară a creșterii nivelului de calitate din unitățile de învățământ preșcolar, pentru că orice caracter drept se formează încă din primii ani ai copilăriei.*



## 3. ACTIVITĂȚI PROPUSE

Ziua <b>ZERO</b>	<i>Activități organizatorice în vederea desfășurării grădiniței de vară „VACANȚA MEA E UN CURCUBEU,, - prezentarea proiectului, organizarea activităților, stabilirea sarcinilor pentru fiecare persoană implicată.</i>
Ziua <b>1</b> <b>ROȘU</b>	 <p><b>„MĂMĂRUȚA CU BULINE, NE ÎNVAȚĂ FAPTE BUNE!”</b>  <i>(reguli de comportare civilizată prin poezii și povești terapeutice)</i></p>
Ziua <b>2</b> <b>ORANJ</b>	 <p><b>„APUS DE SOARE ÎN SAVANĂ”</b>  <i>(instantanee din viața animalelor, colaje, modelaj, etc)</i></p>
Ziua <b>3</b> <b>GALBEN</b>	 <p><b>“AURUL DULCE DIN STUP”</b>  <i>(prezentare ppt despre viața albinelor, învățare de cântece, joc de rol, etc)</i></p>
Ziua <b>4</b> <b>VERDE</b>	 <p><b>„PĂDURE VERDE, CODRU ȘI POIANĂ,,</b>  <i>(miniexcursie cu picnic - socializare și joc în aer liber, exersare de deprinderi de autoservire, însușirea unor tehnici de supraviețuire în natură, etc)</i></p>
Ziua <b>5</b> <b>ALBASTRU</b>	 <p><b>„MARINAR PE ÎNTINSUL OCEANULUI”</b>  <i>(prezentare video despre oceane, animale marine, curiozități, etc)</i></p>
Ziua <b>6</b> <b>INDIGO</b>	 <p><b>„PICTORI și ȘEVALETE”</b>  <i>(învățăm să combinăm culori)</i></p>
Ziua <b>7</b> <b>VIOLET</b>	<p><b>ART ATTACK</b>  <i>(temă la alegerea grupului de copii)</i></p>
Ziua <b>8</b> <b>MĂINILE HARNICE</b>	<p><b>“GRĂDINIȚA MEA FRUMOASĂ”</b>  <i>(organizarea spațiului educațional al grupei și grădiniței cu implicarea părinților și a comunității locale)</i></p>
Ziua <b>9</b> <b>PARADA JUCĂRIILOR</b>	<p><b>“JUCĂRIA MEA, CREAȚIA MEA”</b>  <i>(confectionăm jucării din materiale naturale și reciclabile)</i></p>
Ziua <b>10</b> <b>COMOARA DE LA CAPĂTUL</b>	<p><b>POVEȘTEA CURCUBEULUI</b>  <i>(lecturarea poveștii CURCUBEUL MAGIC, carnaval cu măști și recompense pentru copii)</i></p>



#### 4. EVALUAREA PROIECTULUI:

##### *Eficiența acestui program se va evalua:*

- ✓ Pe tot parcursul desfășurării activităților, prin urmărirea implicării copiilor și a rezultatelor obținute de către aceștia pe plan intelectual, cognitiv, emoțional, comportamental și al realizării de produse concrete;
- ✓ Prin expozițiile realizate la final de activitate tematică;
- ✓ Prin feed-back-ul zilnic din partea copiilor;
- ✓ Prin opiniile părinților asupra prelungirii activităților desfășurate în spațiul grădiniței de vară și în spațiul familial și al comunității;
- ✓ Fotografii ale tuturor activităților desfășurate;
- ✓ Diplome pentru participanți și adevărnițe pentru voluntari și organizatori;

#### 5. DISEMINAREA PROIECTULUI:

- Postarea pe portalul **www.isjbihor.ro** a unei prezentări Power Point cu aspectele remarcabile din timpul derulării programului;
- Postarea pe pagina de facebook a Clubului Rotary 1113 Oradea și pe paginile web ale școlilor implicate;
- Prezentarea în mass-media locală a unui raport final al proiectului;
- Organizarea unei expoziții de fotografii în incinta ISJ Bihor din timpul desfășurării proiectului;