



APROBAT,
Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor
Președinte, inspector școlar general,
Prof. Alin Florin NOVAC - IUHAS

VERIFICAT
Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector școlar general adjunct
prof. KÉRY Hajnal

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2020

CATEGORIA: CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL Vocațional (DE ARTE)

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	<p>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă, - 90 puncte</p> <p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <ul style="list-style-type: none">• Progresul elevilor la clasă- 3 puncte.• Rezultate ale elevilor la testări și examene naționale la sfârșit de ciclu și rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, -3 puncte.• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare – 2 puncte• activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – 2 puncte.	10		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">• elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, <i>1 punct</i>,• copii din familii monoparentale, <i>1 punct</i>• copii în plasament, <i>1 punct</i>• copii crescuți de rude, - <i>1 punct</i>,• copii din comunități sărace, comunități izolate, - <i>1 punct</i>• părinți plecați în străinătate, - <i>1 punct</i>• copii școlarizați la domiciliu sau în spital, - <i>2 puncte</i>• copii cu HIV etc.) – <i>2 puncte</i>	10		
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	10		
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	10		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>Faza internațională, <i>maxim 10 puncte</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Locul I -10 puncte,• Locul II- 9 puncte,• Locul III- 8 puncte• Mențiune -5 puncte• Participare /premiu special - 3 puncte <p>Faza națională, <i>maxim 8 de puncte</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Locul I - 8 puncte• Locul II – 7 puncte• Locul III – 6puncte• Mențiune - 4 puncte• Participare /premiu special -2 punct <p>Faza interjudețeană (zonală), <i>maxim 3 de puncte</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Locul I – 3puncte• Locul II – 2puncte• Locul III -1punct• Mențiune -0,75 puncte• Participare /premiu special – 0,50 puncte.• <p>Faza județeană/locală, <i>maxim 2 puncte</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Locul I – 2 puncte• Locul II – 1,5 puncte• Locul III -1 punct• Mențiune – 0,5 puncte• Participare /premiu special – 0,25 puncte			



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	10		
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C. <ul style="list-style-type: none">• Faza internațională -8puncte• Faza națională-6 puncte• Faza interjudețeană/zonală-4 puncte• Faza județeană/locală – 2puncte	8		
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	10		
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” <ul style="list-style-type: none">• implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean-5 puncte• interjudețean – 7punct• național -8 puncte• internațional- 10puncte	10		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C./- 10 puncte</p> <p>i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017- 10 puncte</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - 6 puncte</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - 4 puncte</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ - 5 puncte</p>	12		
2.	<p>Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional maximum 40 puncte</p> <p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</p>	5		
	<p>b) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local</p> <p>- la nivel național -2 puncte</p> <p>- la nivel județean - 1 punct</p>	2		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>c) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <ul style="list-style-type: none">• elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar – 4 puncte• elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației și Cercetării - 5 puncte• articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (un punct/articol) – 3 puncte	5		
	<p>d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.</p>	4		
	<p>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <ul style="list-style-type: none">• mentorat - 2 puncte• formator în formarea continuă a personalului din învățământ - 2 puncte• activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (un punct/ activitate) – 2 puncte	5		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului de asistență psihopedagogică(CJAP)/centrul logopedic interșcolar(CLI) activitate în organismele de conducere al organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p> <ul style="list-style-type: none">• activitate în cadrul comisiilor<ul style="list-style-type: none">- la nivel național – 4 puncte/activitate- la nivel județean- 2 puncte/activitate- la nivel local -1puncte/activitate• activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – 1.5 puncte	4		
	<p>g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <ul style="list-style-type: none">- metodist – 2 punct- membru în consiliul consultativ de specialitate – 2 puncte- coordonator de cerc pedagogic – 2 puncte	4		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional	10		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică Participarea <ul style="list-style-type: none">- cu comunicări la simpozioane, conferințe, - 1 punct- la cursuri de perfecționare – 1 punct Participare personală la expoziții, concerte, spectacole: <ul style="list-style-type: none">- participare personală, individuală – 1 punct- participare colectivă, de grup – 0,5 puncte/ /participare	1		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
3.	<p>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altel similare)/programe de formare profesională - <i>maximum 15 puncte</i>)</p> <p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională</p> <p>a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – <i>5 puncte</i></p> <p>a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională – <i>3 puncte</i></p>	5		
	<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/elevilor profesională astfel:</p> <p>b.1.) Implementare/coordonare proiecte- <i>5 puncte</i></p> <p>b.2) Participare la proiecte -<i>3 puncte</i></p>	5		
	<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – <i>1 punct</i>,• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul	3		



Nr. crt.	Criterii generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	artistic/programare/modelare/robotică- <i>1 punct</i> <ul style="list-style-type: none">performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc. - <i>1 punct</i>			
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2		
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1		
PUNCTAJ TOTAL		150		



Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8.00 – 16.30 și vineri, între orele 8.00 – 14.00, în perioada 25 - 31 martie 2020.

* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2014- 31.08.2019

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) copie a procesului verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată „conform cu originalul” pe fiecare pagină. Copia procesului verbal va fi trecută în opis, i se va atribui un singur număr de pagină indiferent de numărul de pagini pe care îl conține procesul verbal. Dosarul va fi completat cu copia procesului verbal al consiliului profesoral de către conducerea unității.
- d) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- e) adeverință de vechime;
- f) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- g) raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- h) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMECnr. 3307/2020;
- i) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de



(auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat,

Semnătură _____

Data _____

**Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal**

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____