



VIZAT,
Inspector școlar general,
Prof. Alin Florin NOVAC - IUHAS

VERIFICAT
Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector școlar general adjunct
prof. KÉRY Hajnal

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2019

CATEGORIA: ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR –
(LIMBA DE PREDARE _____)

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA : _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

REZULTATUL FINAL AL EVALUĂRII: _____

(se completează de comisia județeană)



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă 86 puncte	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare ; <ul style="list-style-type: none"> • rezultatele obținute la testele de evaluare inițială și finală pentru înregistrarea progresului școlar (raport de progres școlar – teste cu baremele aferente/descriptori de performanță, rezultatele testării pe itemi, interpretarea rezultatelor, observații/concluzii, măsuri/plan de acțiune, certificate de directorul unității de învățământ): <ul style="list-style-type: none"> - ponderea calificativelor: <ul style="list-style-type: none"> - FB(80%) – 7 p - FB(65%) – 5 p - FB(50%) – 3 p • rezultatele obținute la testele de evaluare națională la finalul clasei a II-a și a IV-a, consemnate în raportului clasei și al școlii (raport/date statistice generate de aplicație și certificate de directorul unității de învățământ): <ul style="list-style-type: none"> - rezultate foarte bune – 7 p - rezultate bune și foarte bune – 5 p - rezultate bune – 3 p 	14p				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) <ul style="list-style-type: none"> - elevi cu cerințe educaționale speciale 3 p - copii din familii monoparentale 3 p - copii în plasament 3 p 	14p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - copii crescuți de rude 3 p - copii din comunități sărace 3 p - copii din comunități izolate 3 p - copii cu părinți plecați în străinătate 3 p - copii școlarizați la domiciliu sau în spital 3 p - copii cu HIV, alte situații deosebite 3 p <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 14 puncte)</p>					
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice;</p> <p>- se acordă 4p pentru fiecare proiect/parteneriat</p> <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 13 puncte)</p>	13p				
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultate la olimpiade școlare - 2,5 p <ul style="list-style-type: none"> Premiul I - 1 p Premiul al II-lea - 0,75 p Premiul al III-lea - 0,5 p Mențiune - 0,25 p Mențiune specială - 0,25 p <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 2,5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultate la concursuri școlare de profil - 2,5 p 	5p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	Premiul I – 1 p Premiul al II-lea – 0,75 p Premiul al III-lea – 0,5 p Mențiuni 0,25 p Mențiune specială – 0,25 p (se cumulează, dar nu mai mult de 2,5 p)					
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;	8p				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN (decizie ISJ/MEN); - sector/județene - 2 p - interjudețene -3 p - naționale – 4p - internaționale – 5 p (se cumulează, dar nu mai mult de 8p)	8p				
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.);	4p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă";	3p				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	17p				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/	15p				
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15p				
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8p				
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8p				
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	i.6) Actualizare material care presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1p				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean);	2p				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N. , articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN ; - îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs 5p - articole publicate 1p/articol (se cumulează, dar nu mai mult de 10 puncte)	10p				
	c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N ;	10p				
	d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței): <ul style="list-style-type: none"> • activitate mentorat <ul style="list-style-type: none"> - certificat mentor - 0,5p - coordonator practică pedagogică - 0,5p • activitate formator <ul style="list-style-type: none"> - certificat - 0,5p - cursuri - 1p • activitate cerc pedagogic <ul style="list-style-type: none"> - activitate demonstrativă directă – 1,5p - activitate/secvențe înregistrate – 0,75p 	5p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	- prezentare de materiale, referate, etc. – 0,25p					
	e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional;	2p				
	f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director: <ul style="list-style-type: none"> • metodist al I.S.J. – 0,5p • membru în Consiliul Consultativ pe specialitate – 0,5p • coordonator cerc pedagogic – 0,5p (se cumulează, dar nu mai mult de 1p)	1p				
	g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management	5p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	Educațional;					
	h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;	1p				
3 Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5p				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională	5p				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5p				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5p				
	b.2) Participare la proiecte	3p				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3p				
15 puncte	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;	2p				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
4.Criteriul, privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 puncte	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare;	2p				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	2p				
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1p				
PUNCTAJ TOTAL		142p				

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.



Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratul Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8,00 - 16,00 și vineri, între orele 8,00 - 12,00, în perioada 27 mai - 31 mai 2019.

*** Documentele NU vor fi înfoliate.**

*** Perioada evaluată: 01.09.2013- 31.08.2018**

*** Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:**

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura candidatului și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;**
- b) cererea-tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;**
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;**
- d) adeverință de vechime;**
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradatie de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;**
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;**
- g) declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMEN nr. 3952/2019;**
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradatie de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.**

*** Pentru acordarea gradatiei de merit este necesar un punctaj de minim 70 puncte.**

*** Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.**

*** Directorul/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ este obligat să depună, cu respectarea strictă a termenului**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

prevăzut în anexa 1 la metodologie, la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului utilizând anexa 8 din Procedura operațională privind acordarea gradației de merit sesiunea 2019, precum și o copie a procesului-verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată”conform cu originalul” pentru fiecare candidat în parte.

Nume, prenume candidat,

Semnătură _____

Data _____

Președinte Comisia de acordare a gradației de merit
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

Semnătură _____

Data: _____

Președinte Comisia de contestații gradații de merit

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____