



VIZAT,
Inspector școlar general,
Prof. Alin Florin NOVAC - IUHAS

VERIFICAT
Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector școlar general adjunct
prof. KÉRY Hajnal

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2019

CATEGORIA: PROFESORI

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA : _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

REZULTATUL FINAL AL EVALUĂRII: _____

(se completează de comisia județeană)



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 86 puncte:	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu,/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ , ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10				
	-progresul elevilor la clasă 3 p					
	- rezultate la examene naționale de sfârșit de ciclu (examene de absolvire, certificare a competențelor profesionale, rezultate obținute cu clasa și individual) 4p					
	rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei 3 p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	b) <i>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.):</i>	10				
	• elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - 4 p					
	• copii din familiii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude - 3 p					
	• copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate 3p					
	• copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV 4 p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<i>c) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil , promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) al unor proiecte la nivel județean(în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode și tehnici inovative</i>	16				
	- proiecte cu finanțare externă(inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) 6 p					
	- proiecte la nivel județean(în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 4 p					
	- proiecte promovate de MEN 4 p					
	Aplicarea unor metode, proiecte și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor:					
	- proiecte cu finanțare externă - 4 p					
	- proiecte la nivel județean - 4 p					
	- proiecte promovate de MEN - 2 p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<p><i>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată , materializate prin obținerea premiilor: I, II, III , mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi:</i></p> <p>Nota : Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși 10 puncte.</p>	10				
	- premii (I, II, III) și mențiuni la nivel județean: Premiul I-4p, premiul II-3 p, premiul III- 2p, mențiune - 1 p (max 4 p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel interjudețean: Premiul I-6p, premiul II-5 p, premiul III-4p, mențiune-3 p, premiu special- 2 p, mențiune specială- 1 p(max 6 p)					
	-Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel național: Premiul I-10 p, premiul II-8p, premiul III-6p, mențiune-5 p, premiu special - 3p, mențiune specială- 2 p(max 10)					
	-premiile(I,II ,III) și mențiuni la nivel internațional : Premiul I- 10 p, premiul II-9 p, premiul III-8 p,mențiune -7 p, premiu special- 5 p, mențiune specială- 4p(max 10)					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<i>e) Rezultate obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</i>	10				
	-rezultate obținute în centrele de excelență - 1 p					
	- rezultate obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare 1 p					
	-rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale- 1 p pentru fiecare caz (max. 5)					
	- rezultate deosebite obținute cu elevii care au tulburări de învățare - 1 p pentru fiecare caz (max. 5)					
	<i>f) Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.N.</i>	8				
	- la etapa pe sector -2p					
	- la etapa pe județ – 4p					
	- la etapa interjudețeană – 6p					
	- la etapa națională -7p					
	- la etapa internațională - 8p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	g) Implicarea în tratarea diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan /alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale(de exemplu rechizite școlare,tichet social, masă caldă, programul pentru școli,etc):	2				
	- implicarea în tratarea diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan /alternative educaționale - pentru fiecare caz 1p (max 2 puncte)					
	- implicarea în tratarea diferențiată a elevilor în implementarea programelor sociale(de exemplu rechizite școlare,tichet social, masă caldă, programul pentru școli,etc- pentru fiecare caz 1p(max 2 puncte)					
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și la nivel local/județean/inațional/internațional (de exemplu domenii precum educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă,, educație remedială-inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare,etc) și/sau implicarea programului “Școală după școală”, ca activitate în norma didactică,respectiv a programului „A doua șansă”.	3				
	- proiecte la nivel local -0,5 p					
	- proiecte la nivel județean – 1 p					
	- proiecte la nivel interjudețean -2p					
	- proiecte la nivel național – 2,5p					
	- proiecte la nivel internațional – 3p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<i>i) Participarea în calitate de autor /coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.N. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale , care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise / auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.</i>	17				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.N – 15p					
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5642/2017 – 15p					
	i.3) Traducerea de manuale școlare în limba minorităților naționale - 8 p					
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - 4p					
	i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5p					
	i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului - 4p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – max 36 puncte:	<i>a) Elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu(nivel național și județean)</i>	2				
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel național - 2p					
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus nivel județean - 1p					
	<i>b) Elaborarea /participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de către inspectorul de specialitate sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN</i>	10				
	- pentru fiecare ghid metodic sau suport de curs avizate de MEN - 10 p					
	- pentru fiecare ghid metodic sau suport de curs avizat de Inspectoratul școlar -5 p					
	<i>c) realizarea /participarea la realizarea de softuri educaționale de specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.</i>	10				
	- pentru realizarea a unui soft educațional sau platformă de e-learning - 10 p					
	- pentru participarea la realizarea unui soft educațional sau platforme de e-learning- 5 p pentru fiecare participare(max. 10 p)					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<i>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți(se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței</i>	5				
	- mentorat – 5p					
	- formator – 5p					
	- activitate susținută la cercurile pedagogice ; 1 p/ activitate ax. 5)					
	<i>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante la nivel județean, în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale, afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional</i>	2				
	- pentru activitate în cadrul oricărei comisii, organism de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative sau asociații profesionale la nivel local sau județean -1p -la nivel național sau internațional - 2p					



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<i>f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar , cordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</i>	1				
	<i>g) activitate desfășurată la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, și a unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.N., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare / auxiliare didactice/mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Managementul Educațional</i>	5				
	<i>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și / sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în managementul educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</i>	1				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
3.Criteriul privind activitățile extracuriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă Erasmus + , POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – max. 15 puncte:	<i>a)Implementare/coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională</i>	5				
	a.1)Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 5 p					
	a.2)Participare la proiecte/programe de formare profesională - .3p					
	<i>b)Implementare/coordonare//participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor</i>	5				
	b.1)Implementare/coordonare proiecte - 5p					
	b.2) Participare la proiecte – 3p					
	<i>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni /ansambluri cu elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural artistice, tehnico-științifice și sportive</i>	3				
	- pentru fiecare activitate de voluntariat sau în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – 1 punct pentru fiecare activitate(max. 3p)					
-îndrumarea de formațiuni sau elevi în domeniul artistic, tehnico-științific sau sportiv - 1 punct pentru fiecare activitate(max. 3p)						



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<p><i>d) Inițierea/ organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</i></p> <p>- inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență – 1 punct pentru fiecare(max. 2p)</p> <p>- inițierea/organizarea/participarea în rețele sau proiecte interșcolare - 1 punct pentru fiecare(max. 2 p)</p>	2				
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – max.5 puncte:	<p><i>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă(Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele asimilate), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc, având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:</i></p>	2				
	- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă - 2p					
	- atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ – 2p					
	<p><i>b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare(beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și a ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</i></p>	2				



Criteria generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisia de contestații	Observații
	<i>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/ sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</i>	1				
	TOTAL	142				

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.



Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8,00 - 16,00 și vineri, între orele 8,00 - 12,00, în perioada 27 mai - 31 mai 2019.

* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2013- 31.08.2018

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura candidatului și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMEN nr. 3952/2019;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 70 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

* Directorul/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ este obligat să depună, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în



anexa 1 la metodologie, la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului utilizând anexa 8 din Procedura operațională privind acordarea gradăției de merit sesiunea 2019, precum și o copie a procesului-verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată”conform cu originalul” pentru fiecare candidat în parte.

Nume, prenume candidat,

Semnătură

Data

Președinte Comisia de acordare a gradăției de merit
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

Semnătură

Data:

Președinte Comisia de contestații gradății de merit

Numele și prenumele

Semnătură

Data:
