



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

Nr. 16277 Data 10.11.2020

Aprobat

**în cadrul ședinței Consiliului de Administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Bihor,
în data de 16.11.2020**

Vizat,

Inspector Școlar General,

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2020 – 2021**



ARGUMENT

Graficul de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021 a fost realizat în concordanță cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Bihor în anul școlar 2020-2021, având drept fundament misiunea serviciului public de educație: acesta are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care își atinge întregul potențial de dezvoltare, simte că aparține națiunii române și spațiului european, gândește și participă la dezvoltarea socială, economică și culturală a României. Obiectivele strategice specifice care se doresc a fi implementate, converg spre realizarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, astfel încât să poată fi asigurate condițiile necesare participării tuturor copiilor la educație. În contextul îmbunătățirii calității actului educațional, profesorul devine garantul educației de calitate. Calitatea educației se generează la nivelul relației cadru didactic – elev, fapt pentru care calitatea formării cadrelor didactice depinde de calitatea educației furnizate de școală. A produce educație de calitate înseamnă a înregistra progres pentru fiecare elev.

În acest context, considerăm că activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor propuse, având drept scop sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

În ceea ce privește specificul anului școlar 2020-2021, cauzat de epidemia SARS-CoV-2 sunt importante:

- asigurarea schimbului de bune practici între școli și comunități, cu privire la soluțiile adoptate în funcție de context;
- colectarea unor date absolut necesare pentru documentarea și fundamentarea deciziilor și planurilor noi de acțiune înainte de reînceperea anului școlar, cu privire la copii/elevi (identificarea copiilor vulnerabili; identificarea principalelor nevoi de sprijin) și familiile acestora (acces la dispozitive și internet, competențe digitale, disponibilitatea de a însoți copilul în învățarea online);
- instituțiile abilitate din domeniul educației și sănătății vor oferi școlilor, în mod prioritar, consiliere și informare, înainte de începerea anului școlar și pe parcurs;
- asigurarea de consiliere și suport psihologic și socio-emoțional copiilor, elevilor și cadrelor didactice;
- promovarea unor campanii de reducere a stigmatizării și a temerilor legate de contagiune sau contaminare, la nivelul școlilor (personal, elevi, familii);



- sprijin financiar suplimentar acordat școlilor pentru pregătirea începerii anului școlar într-un context care promovează incluziunea, siguranța și sănătatea, cu oferirea unei educații de calitate (finanțare suplimentară din partea autorităților centrale și locale, organizațiilor neguvernamentale, comunității; reprioritizarea planurilor de cheltuieli).

Activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor instituționale propuse, fiind o oportunitate de realizare, în cadru formal, a următoarelor aspecte:

- elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru eficiente în activitatea de inspecție școlară;
- valorizarea datelor din inspecția școlară în demersul de consiliere a managerilor unităților de învățământ în vederea racordării managementului organizațional la standarde de calitate;
- efectuarea activităților de monitorizare în unitățile de învățământ pe baza unor criterii clare, cerințe unitare și instrumente de lucru specifice;
- fundamentarea strategiilor elaborate la nivel județean pentru asigurarea calității demersului educațional și a celui managerial.

În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în anul școlar 2019 - 2020 în cadrul unităților de învățământ din județul Bihor, propunem realizarea inspecției școlare în semestrul I, an școlar 2020-2021, conform următorului grafic.

Criterii de întocmire a graficului unic de monitorizare și control:

1. monitorizarea organizării și desfășurării activităților-suport pentru învățarea on-line în unitățile de învățământ din subordine. Colaborarea cu autoritățile administrației publice județene și locale în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ.
2. gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;



3. monitorizarea școlilor ai căror elevi au obținut rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2020, precum și a celor în care se înregistrează diferențe mari între rezultatele obținute la examenele naționale și cele ale evaluării efectuate în școală, pe parcursul anului școlar;
4. intervalul de timp existent între două inspecții generale succesive în cadrul unităților de învățământ;
5. activitățile desfășurate de către Palatul copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare;
6. respectarea planului-cadru în toate unitățile școlare;
7. desfășurarea consfăturilor și a cercurilor pedagogice la nivelul județului Bihor;
8. prezentarea și cunoașterea, în unitățile școlare, a noului Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în liceu și învățământul profesional;
9. acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
10. monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ.

Taxonomia inspecțiilor unităților de învățământ preuniversitar (conform OMECTS nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar):

1. inspecția școlară generală – o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
2. inspecția tematică – o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/ mai multor domenii particular (e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice;
3. inspecția de specialitate – o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Perioada de revenire	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
1.	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din județul Bihor pentru începerea, în condiții de siguranță, a anului școlar 2020-2021	01-11 septembrie 2020		- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea programului instructiv-educativ din unitățile școlare	- pregătirea unităților de învățământ în vederea începerii noului an școlar; - stadiul demersurilor în vederea obținerii autorizației de funcționare, după caz; - verificarea condițiilor igienico-sanitare ale clădirilor unităților de învățământ, situația aprovizionării cu combustibil (unde este cazul); - verificarea pregătirii unităților de învățământ în vederea începerii noului an școlar, în ceea ce privește siguranța elevilor	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Bihor	inspectorii școlari nominalizați în echipele mixte de control	- numărul școlilor inspectate; - ponderea școlilor cu autorizație sanitară de funcționare; -stadiul de execuție a lucrărilor de reabilitare, investiții, igienizare.



					și a personalului unității, respectarea regulilor de distanțare fizică, dotarea unităților cu materiale de igienizare și dezinfecție - dotarea unităților de învățământ cu echipamente digitale necesare derulării învățământului online			
2.	Activitate metodică, consfăturile naționale și județene	14 septembrie – 16 octombrie 2020		- asigurarea transmiterii către unitățile școlare din județ a documentelor și informațiilor din domeniul educațional; - analiza activității educaționale în anul școlar 2019-2020	- prezentarea rapoartelor de activitate la nivelul fiecărei discipline, de către inspectorii școlari de specialitate; - analiza rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale, precum și la olimpiadele și concursurile școlare în anul școlar 2019-2020;	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ	- analize comparative; - indicatori calitativi și eficiența materialelor prezentate; - statistici privind rezultatele obținute de elevi la examenele naționale, precum și la olimpiadele și concursurile școlare



					- activitatea desfășurată de profesorii metodiști			
3.	Proiectarea activității pentru anul școlar 2020-2021 la nivelul I.Ș.J Bihor	1 septembrie -10 noiembrie 2020		-elaborarea documentelor manageriale de proiectare, monitorizare și control, la nivelul I.Ș.J Bihor	- realizarea planului managerial pe compartimente pentru anul școlar 2020-2021; - întocmirea Graficului de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021	I.Ș.J. Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari	- indicatori calitativi și aplicabilitatea planului managerial și a graficului de inspecții întocmit; - indicatori calitativi ai raportului privind starea învățământului
4.	Inspecție tematică	11 – 25 septembrie 2020		- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea programului instructiv-educativ din unitățile școlare, în ceea ce privește respectarea măsurilor de organizare a activității, în condiții de siguranță	- verificarea respectării de către unitățile de învățământ a normelor instituite de autoritățile de resort privind asigurarea materialelor de igienă și de protecție sanitară necesare atât	unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari	- numărul școlilor inspectate; -stadiul de asigurare cu materiale de igienă și de protecție sanitară; - existența documentației verificate; - respectarea regulilor de distanțare în



				epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	pentru elevi, cât și pentru personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic, precum și respectarea măsurilor igienico-sanitare, în contextul prevenirii și combaterii infectării cu SARS-CoV-2			spațiile unităților de învățământ; - dotarea elevilor cu mijloace audio-video necesare activităților online.
5.	Inspecții de specialitate, curente și speciale, după caz	septembrie 2020-ianuarie 2021		- evaluarea competențelor profesionale și a activității cadrelor didactice la nivelul disciplinei; - centralizarea documentelor specifice inspecțiilor de specialitate, la secretariatul unității de învățământ	- inspecții de specialitate, curente și speciale, după caz	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - profesori metodiști ai I.Ș.J. Bihor	- registrele de inspecții din unitățile de învățământ; - copii ale rapoartelor consemnate; - fișe ale inspecțiilor



6.	Cercuri pedagogice	noiembrie 2020		- îmbunătățirea actului de predare - învățare - evaluare, prin intermediul platformelor digitale educaționale și al aplicațiilor destinate comunicării, în contextul dezvoltării competențelor generale și specifice	Tehnici de predare în panelul aplicativ al competențelor generale și specifice Diseminarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile de predare-învățare - evaluare online și/sau hibrid	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - directorii unităților de învățământ; - cadrele didactice	- fără suspendare de cursuri, prin videoconferințe online
7.	Inspecție tematică educație fizică și sport	permanent	conform termene -lor stabilite în rapoartele de inspecție	- monitorizarea, îndrumarea și controlul activității secțiilor pe discipline sportive din unitățile de învățământ sportive integrat și suplimentar	- analiza rezultatelor obținute; - mobilitatea elevilor; - analiza statisticilor privind promovarea la niveluri și eșaloane superioare	Cluburile Sportive Școlare	- inspectorul școlar pentru educație fizică și sport; - profesorii metodiști	- numărul de grupe; - numărul de elevi legitimați/nelegitimați; - număr de cadre didactice cu specializare; - promovarea la niveluri și eșaloane superioare, în ultimul an competițional - rezultate obținute în ultimii 4 ani (pe categorii de vârstă); - participarea și rezultatele obținute la



								<p>competițiile internaționale oficiale în ultimii 4 ani; - situația elevilor transferați la alte cluburi în anul 2020; corespondență: copii-juniori-tineret –seniori</p>
8.	Inspecție tematică	permanent	conform termene-lor stabilite în rapoartele de inspecție	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea asigurării resurselor educaționale pentru elevii care nu au acces la tehnologie informațională și internet, în cazul scenariului roșu; - monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la fiecare disciplină, în contextul implementării noului curriculum la clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a - identificarea exemplurilor de bună practică; - identificarea și evaluarea 	<ul style="list-style-type: none"> - activitatea de pregătire diferențiată a elevilor în raport cu performanțele școlare; - program de pregătire suplimentară; - analiza gradului de implementarea a planului de măsuri pentru asigurarea unei pregătiri optime a elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora 	<ul style="list-style-type: none"> - unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a 	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - profesorii metodiști 	<ul style="list-style-type: none"> - numărul unităților de învățământ inspectate; - numărul cadrelor didactice inspectate; - numărul portofoliilor verificate; - numărul planificărilor anuale și semestriale verificate; - date calitative și statistice referitoare la planurile și schițele de lecții verificate, respectiv testele inițiale și secvențiale



				<p>activităților didactice interactive;</p> <ul style="list-style-type: none"> - urmărirea abordării moderne și interactive a activităților didactice în rândul elevilor, sporirea autonomiei și pozitivitatea; - consiliere acordată cadrelor didactice de către inspectorii școlari/profesorii metodiști în vederea dezvoltării capacității cadrelor didactice de a aplica abordarea centrată pe elev 	<p>față de educația pe care le-o furnizează școala</p>			
9.	Inspecție tematică	permanent	conform termenelor stabilite în rapoartele de inspecție	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea implementării programelor privind accesul la educație; - monitorizarea implementării programelor desfășurate de școală pentru prevenirea violenței în mediul școlar și conștientizarea elevilor de 	<ul style="list-style-type: none"> - consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale; - monitorizarea programului „Școală după școală”; 	<ul style="list-style-type: none"> - unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor 	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație; - inspectorii școlari, membrii ai următoarelor comisii constituite la nivelul I.Ș.J. Bihor: „Școală după școală”, 	<ul style="list-style-type: none"> - numărul unităților de învățământ verificate; - numărul și tipurile de activități specifice programelor privind accesul la educație; - numărul și tipul documentelor specifice programelor privind accesul la educație; - numărul solicitărilor verificate;



				importanța siguranței în mediul online	<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea acordării sprijinului „Euro 200”;- monitorizarea acordării „Bursei profesionale”;- monitorizarea acordării sprijinului „Bani de liceu”;- monitorizarea programului „A doua șansă”;- gestionarea situațiilor de școlarizare la domiciliu;- monitorizarea implementării programului-pilot „Masa caldă în școli”;- consilierea și monitorizarea unităților de învățământ cu elevi aflați în situații de risc educațional, din punct de vedere al frecvenței școlare;- Monitorizarea și	<ul style="list-style-type: none">„Euro 200”,„Bani de liceu”,„Bursa profesională”,„Prevenirea și combaterea absenteismului”- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	<ul style="list-style-type: none">- indicatori calitativi ai implementării programelor naționale privind accesul la educație
--	--	--	--	--	--	---	--



					consilierea directorilor unităților de învățământ cu privire la importanța prevenirii violenței în mediul școlar și a comportamentelor neadecvate în mediul online(în procesul de predare-învățare; comunicarea profesor-elev)			
10.	Inspecție tematică	permanent	conform termene -lor stabilite în rapoarte le de inspecție	- aplicarea noii legislații privind desfășurarea activității instructiv-educative în anul școlar 2020-2021; - creșterea calității managementului organizațional la nivelul unităților de învățământ	- respectarea documentelor legislative, normative, procedurale în activitatea unităților de învățământ; - constituirea și funcționarea Consiliului de Administrație și al Consiliului Profesorat; - organizarea, funcționarea și monitorizarea	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct pentru management instituțional; - inspectorii școlari pentru management instituțional; - inspectori școlari	- număr unități inspectate; - număr rapoarte, procese-verbale; - liste de recomandări; - planuri de măsuri de intervenție și ameliorare



					<p>structurilor și comisiilor din unitățile de învățământ; - proiectarea documentelor de diagnoză și prognoză, stabilirea direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ; - implementarea documentelor de proiectare managerială, planuri de măsuri și intervenție, strategii și programe de dezvoltare organizațională, regulamente, coduri, proceduri, instrumente de lucru; - soluționarea sesizărilor,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



					gestionarea situațiilor conflictuale; - calitatea sistemului de comunicare internă și externă, a relațiilor de comunicare			
11.	Inspecție tematică	permanent	conform termenelor stabilite în rapoartele de inspecție	- verificarea modului de constituire a comisiilor la nivelul unităților de învățământ; - monitorizarea activității comisiilor constituite la nivelul unităților de învățământ	- organizarea activității comisiilor din unitățile de învățământ	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari nominalizați în ordinul de serviciu specific	- decizii de constituire ale comisiilor; - documente de prognoză și diagnoză; - rezultate ale analizei datelor statistice; - instrumente de lucru specifice; - gradul de implementare a activităților comisiilor funcționale din unitatea din învățământ
12.	Inspecție tematică: LIMBI MODERNE	permanent	conform termenelor stabilite în rapoartele de inspecție	- monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la clasele cu predarea limbii moderne în regim intensiv/ bilingv - monitorizarea pregătirii elevilor	- utilizarea tehnologiilor educaționale în predarea limbilor moderne - program de pregătire suplimentară;	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, clasele cu predarea limbii	- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorul școlar pentru limbi moderne - profesorii metodiști	- numărul unităților de învățământ inspectate; - numărul cadrelor didactice inspectate; - date calitative și statistice referitoare la rezultatele obținute la examene



			le de inspecție	pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a V-a cu profil limbă modernă intensiv, în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și pentru examenul de Bacalaureat -sprijinirea cadrelor didactice în vederea participării la activități de perfecționare	- examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine	moderne în regim intensiv/bilingv		
--	--	--	----------------------------	--	---	-----------------------------------	--	--

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

INSPECTOR ȘCOLAR,