



Aprobat,  
Inspector școlar general

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE – DIRECTOR ADJUNCT  
LICEE VOCAȚIONALE

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Perioada evaluată: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE COMPETENȚĂ

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ:

14 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de dezvoltare instituțională	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a Planului managerial al unității de învățământ prin corelarea cu planul managerial al inspectoratului școlar	0,5			
		1.2. Elaborează și propune spre aprobare propriul plan managerial și operațional prin operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul inspectoratului școlar și al directorului unității de învățământ	2			
		1.3. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea	1			

		documentelor manageriale ale unității de învățământ prin raportarea la indicatorii cuantificabili de realizare				
		1.4. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ prin precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare	0,5			
		<b>TOTAL</b>	<b>4</b>			
2.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea de învățământ	2.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor de proiectare	1			
		2.2. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea documentelor de planificare	1			
		2.3. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea elementelor de evaluare a activității din unitatea de învățământ	1			
		2.4 Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea unei proceduri proprii pentru desfășurarea activităților de pregătire pentru examene în perioada 2 iunie-12 iunie (conform ordinului comun OMEC 4267/2020 și OMS 841/ 2020, art 14, lit a) –v)	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>4</b>			
3.	Colaborează cu directorul școlii, consiliul de administrație și consiliul profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor	3.1. Participă, în colaborare cu directorul, la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale	2			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
4.	Realizează împreună cu directorul proiectul de încadrare cu personal didactic din unitatea de învățământ	4.1.Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic de predare al unității de învățământ	2			

		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
5.	Planifică stagiile de pregătire practică săptămânală/comasată/laboratoarele tehnice de profil	5.1. Proiectează/planifică stagiile de pregătire practică, concursuri de specialitate, concerte de catedră, practică liturgică, cantonamente, practică pedagogică	<b>2</b>			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			

**II. Organizarea activităților unității de învățământ:**

**15 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la organizarea activităților unității de învățământ, conform obiectivelor stabilite în documentele manageriale	<b>3</b>			
		1.2 Realizează, împreună cu profesorii diriginți și cadrele didactice, un program săptămânal care include activitățile de învățare online.	<b>2</b>			
		<b>TOTAL</b>	<b>5</b>			
2.	Organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ	2.1. Asigură resursa umană și materială pentru desfășurarea examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare	<b>5</b>			
		<b>TOTAL</b>	<b>5</b>			
3.	Elaborează o planificare a asistențelor, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de director, astfel	3.1. Planifică semestrial asistențele la ore	<b>2</b>			



	încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru				
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>		
4.	Înlocuiește directorul și îndeplinește atribuțiile delegate pe o perioadă determinată în lipsa directorului, în baza unei decizii	4.1. Exerciță atribuțiile delegate pe baza deciziei directorului	<b>3</b>		
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>		

**III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ:**

**20 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale/curriculumul în dezvoltare locală (CDL)	1.1 Coordonează procesul de stabilire a disciplinelor opționale și centralizează documentația specifică disciplinelor opționale	<b>2</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>			
2	Coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice	2.1 Realizează și verifică desfășurarea activităților conform graficului pregătirii	<b>2</b>			

	responsabile, activitățile de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examene naționale					
	<b>TOTAL</b>		<b>2</b>			
3.	Răspunde de examene, de situații neîncheiate, corigente și diferențe, la solicitarea directorului	3.1 Verifică existența deciziilor de numire a comisiilor, a cataloagelor de examen, a subiectelor și biletelor pentru examenele orale și înregistrarea rezultatelor în documentele școlare	<b>3</b>			
	<b>TOTAL</b>		<b>3</b>			
4.	Coordonează, alături de directorul unității școlare și de membrii consiliului de administrație întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ	4.1 Verifică actualizarea datelor în bazele de date specifice unității de învățământ	<b>3</b>			
	<b>TOTAL</b>		<b>3</b>			
5.	Coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCMI) din cadrul unității școlare	5.1 Gestionează implementarea SCIM prin respectarea standardelor de calitate	<b>2</b>			
		5.2 Implementează și asigură revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare	<b>2</b>			



		5.3 Asigură existența fișelor/formulelor de identificare, descriere și evaluare a riscurilor	2			
		5.4 Asigură existența registrului riscurilor la nivelul unității.	2			
		5.5 Identifică și inventariază funcțiile sensibile	2			
		<b>TOTAL</b>	<b>10</b>			

**IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine:**

**6 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și lansare de proiecte cu finanțare internă sau externă	1.1 Asigură parteneriate în vederea obținerii de fonduri extrabugetare/materiale/echipamente/servicii/premii pentru susținerea activităților școlare și extrașcolare	6			
		<b>TOTAL</b>	<b>6</b>			

**V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ:**

**25 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Urmărește prin responsabilii ariilor	1.1 Verifică aplicarea planurilor-cadru de învățământ	1,5			

	curriculare/șefi de catedră, aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;	1.2 Verifică planificările calendaristice ale cadrelor didactice	1,5			
		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			
2.	Controlează, cu sprijinul responsabililor ariilor curriculare/șefilor de catedră, calitatea procesului instructiv-educativ	2.1 Analizează rezultatele școlare ale elevilor	3			
		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			
3.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție	3.1 Asigură completarea carnetelor individuale de protecție a muncii	0,75			
		3.2 Monitorizează graficul de instruire NTSM și PSI	0,75			
		3.3 Coordonează exercițiile de evacuare în caz de cutremur sau incendiu	0,5			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			

4.	Colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic	4.1 Întocmește instrumente de evaluare a activităților specifice unității de învățământ	2			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
5.	Verifică, alături de directorul școlii, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic și de către elevi	5.1 Întocmește graficul serviciului pe școală pentru personalul didactic	1			
		5.2 Monitorizează efectuarea serviciului pe școală de către cadrele didactice/elevi conform ROFUI	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
6.	Colaborează la elaborarea și/sau modificarea fișei postului angajaților/fișei de evaluare anuală a personalului	6.1 Asigură existența și completarea fișelor de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	1			
		6.2 Participă, în colaborare cu directorul, la actualizarea fișei postului cu atribuții referitoare la activitățile de predare – învățare – evaluare în mediul online.	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
7.	Monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii.	7.1 Întocmește situația inserției absolvenților în forma superioară de învățământ/piața muncii	3			
		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			





8.	Consemnează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic	8.1 Verifică completarea condicilor de prezență	3			
		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			
9.	Monitorizează desfășurarea activității personalului didactic auxiliar și nedidactic	9.1 Realizează repartizarea sarcinilor de lucru împreună cu administratorul școlii	1,5			
		9.2 Verifică periodic situația realizării curățeniei și a reparațiilor necesare bunei funcționări	1,5			
		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			
10.	Împreună cu directorul unității de învățământ se ocupă de problemele legate de asistențe la ore și prezența personalului didactic la ore	10.1 Asistă la ore de curs conform graficului pe școală și completează fișele de asistență corespunzătoare	1			
		10.2 Asigură, alături de director, monitorizarea activităților online desfășurate de cadrele didactice.	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			

**VI. Relații de comunicare:**

**10 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Dispune afișarea noutăților legislative la avizierele	1.1 Urmărește actualizarea informației pe site-ul unității școlare	1			

	școlii	1.2 Asigură existența documentelor legislative la punctul de documentare și informare al unității de învățământ	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
2.	Mediază/negociază/rezolvă stările conflictuale sau accidente de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă	2.1 Sprijină directorul în rezolvarea petițiilor/reclamațiilor/sesizărilor înregistrate în unitatea de învățământ	1			
		2.2 Sprijină directorul în medierea eventualelor conflicte intrainstituționale	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
3.	Informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii	3.1 Verifică afișarea ofertei educaționale pe site-ul unității de învățământ și la avizier	1			
		3.2 Inițiază activități de promovare a imaginii unității de învățământ	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
4.	Dezvoltă, alături de directorul unității de învățământ și membrii consiliului de administrație, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri	4.1 Inițiază proiecte de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri	2			
		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			
5.	Asigură, alături de directorul unității de	5.1 Completează și centralizează contractele dintre unitatea de învățământ și părinți	0,75			

învățământ și de membrii consiliului de administrație, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat dintre unitatea școlară și părinții/famiile elevilor*	5.2 Întocmește graficul lectoratelor cu părinții	0,75			
	5.3 Asigură colaborarea dintre consiliul reprezentativ al părinților și reprezentanții unității de învățământ	0,5			
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			

VII. Pregătire profesională:

4 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Auto-evaluare	Evaluare	Contestație
1.	Sprijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor	1.1. Monitorizează aplicarea planului de dezvoltare personală a debutanților	1			
		1.2 Consiliază profesional cadrele didactice debutante.	1			
		1.3 Monitorizează activitatea de mentorat în unitatea de învățământ	1			
		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			
2.	Apreciază, alături de directorul unității școlare și responsabili catedrelor/ comisiilor metodice/ șefilor de catedră, personalul didactic de predare și instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și	2.1. Participă la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice, delegat de director	0,5			
		2.2 Întocmește aprecieri pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obținerea gradăției de merit grade didactice, concursuri de formare profesională, etc	0,5			



	acordarea gradărilor de merit.				
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>			

**VIII. Deontologia profesională:**

**6 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Auto-evaluare	Evaluare	Contestații
1.	Respectă și monitorizează respectarea prevederilor Codului - cadru de etică profesională	1.1. Respectă prevederile Codului - cadru de etică profesională	2			
		1.2. Monitorizează respectarea prevederilor Codului cadru de etică profesională	1			
		1.3. Manifestarea unor atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic	1,5			
		1.4. Menținerea unui nivel ridicat de competență profesională.	1,5			
		<b>TOTAL</b>	<b>6</b>			
<b>Total punctaj:</b>			<b>100</b>			

\* Inspectoratul școlar va decide redistribuirea punctajelor în funcție de specificul unității de învățământ

Punctaj total: 100 puncte

Vizat  
Director

85 – 100 puncte: calificativul “Foarte bine”;  
70 - 84,99 puncte: calificativul “Bine”;  
60 –69,99 puncte: calificativul “Satisfăcător”;  
sub 60 puncte: calificativul “Nesatisfăcător”.

Director adjunct evaluat,

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



**Comisia de evaluare,**

**Președinte,** Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

**Membri,**

1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

3. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

4. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

**Secretari,**

1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

**Comisia de contestații,**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_