



Aprobat,
Inspector școlar general
prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE – DIRECTOR ADJUNCT
- ȘCOLI SPECIALE**

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Perioada evaluată: _____

UNITATEA DE COMPETENȚĂ

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ:

15 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a Planului managerial al unității de învățământ prin corelarea cu planul managerial al inspectoratului școlar	0,50			
		1.2. Elaborează și propune spre aprobare propriul plan managerial și operațional al unității de învățământ prin operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul inspectoratului școlar, director	1,50			



	planul de dezvoltare instituțională	1.3. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ prin raportarea la indicatorii cuantificabili de realizare	0,50			
		1.4. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ prin precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare	0,50			
		TOTAL	3			
2.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea de învățământ	2.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor de proiectare	1			
		2.2. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea documentelor de planificare	1			
		2.3. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea elementelor de evaluare a activității din unitatea de învățământ	1			
		TOTAL	3			
3.	Colaborează cu directorul școlii, consiliul de administrație și consiliul profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei	3.1. Participă, în colaborare cu directorul, la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale	3			



	educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor					
		TOTAL	3			
4.	Realizează împreună cu directorul proiectul de încadrare cu personal didactic din unitatea de învățământ	4.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic de predare al unității de învățământ	3			
		TOTAL	3			
5.	Planifică activitățile educative școlare, extrașcolare și ȘCOALA ALTFEL.	5.1. Proiectează/planifică programul săptămânii din ȘCOALA ALTFEL	1,50			
		5.2. Proiectează/planifică Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare	1,50			
		TOTAL	3			

II. Organizarea activităților unității de învățământ:

15 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație



1.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la organizarea activităților unității de învățământ, conform obiectivelor stabilite în documentele manageriale	5			
TOTAL			5			
2.	Organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ	2.1. Asigură resursa umană și materială pentru desfășurarea examenelor, concursurilor școlare specifice	5			
TOTAL			5			
3.	Elaborează o planificare a asistențelor, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de director, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar	3.1. Planifică semestrial asistențele la ore	2			



	fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru					
		TOTAL	2			
4.	Înlocuiește directorul și îndeplinește atribuțiile delegate pe o perioadă determinată în lipsa directorului, în baza unei decizii	4.1. Exerciță atribuțiile delegate pe baza deciziei directorului	3			
		TOTAL	3			

III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ:**20 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale/curriculumul la decizia școlii (CDS)	1.1 Centralizează documentația specifică disciplinelor opționale	2*			



		TOTAL	2			
2	Coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice responsabile, activitățile de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES	2.1. Realizează graficul activităților de orientare școlară și profesională 2.2. Verifică actualizarea dosarelor de orientare școlară și profesională în colaborare cu asistentul social	2*			
		TOTAL	2*			
3.	Răspunde de examene, de situații neîncheiate, corigențe și diferențe, la solicitarea directorului	3.1. Verifică existența deciziilor de numire a comisiilor, a cataloagelor de examen, a subiectelor și biletelor pentru examenele orale și înregistrarea rezultatelor în documentele școlare	3*			
		TOTAL	3*			
4.	Coordonează, alături de directorul unității școlare și de membrii consiliului de administrație întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ	4.1. Verifică actualizarea datelor în bazele de date specifice unității de învățământ	3			
		TOTAL	3			



5.	Coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCMI) din cadrul unității școlare	5.1. Gestionează implementarea SCMI prin respectarea standardelor de calitate	2			
		5.2. Implementează și asigură revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare	2			
		5.3. Asigură existența fișelor/formularelor de identificare, descriere și evaluare a riscurilor	2			
		5.4. Asigură existența registrului riscurilor la nivelul unității.	2			
		5.5. Identifică și inventariază funcțiile sensibile	2			
TOTAL			10			

IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine:**5 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și lansare	1.1. Asigură parteneriate în vederea obținerii de fonduri extrabugetare/materiale/echipamente/servicii/premii pentru susținerea activităților școlare și extrașcolare	5			



	de proiecte cu finanțare internă sau externă					
		TOTAL	5			

V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ:**24 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Urmărește prin responsabilii ariilor curriculare/șefi de catedră, aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor	1.1. Verifică aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a schemelor orare	1,00			
		1.2. Verifică planificările calendaristice ale cadrelor didactice/PIP-urile 1.3. Verifică documente privind furnizarea serviciilor și a intervențiilor pentru copilul cu dizabilități prin desemnarea responsabilului de caz pentru care s-a aprobat un plan de servicii individualizat	1,00 1,00			



	școlare;					
		TOTAL	3			
2.	Controlează, cu sprijinul responsabililor ariilor curriculare/șefilor de catedră, calitatea procesului instructiv-educativ	2.1 Analizează rezultatele școlare ale elevilor/evoluția acestora 2.2. Monitorizarea planului de servicii individualizat și al planului de intervenție personalizat din perspectiva evoluției elevilor 2.3. Vizează și monitorizează gestionarea corectă a fișelor de observații individuale, a fișelor psihopedagogice, etc.	3			
		TOTAL	3			
3.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție	3.1 Asigură completarea carnetelor individuale de protecție a muncii 3.2 Monitorizează graficul de instruire SSM și PSI 3.3 Coordonează exercițiile de evacuare în caz de cutremur sau incendiu	0,75 0,75 0,50			
		TOTAL	2			



4.	Colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic	4.1 Întocmește instrumente de evaluare a activităților specifice unității de învățământ	2			
		TOTAL	2			
5.	Verifică, alături de directorul școlii, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic	5.1 Întocmește graficul serviciului pe școală pentru personalul didactic, verifică efectuarea acestuia și completarea documentelor eferente	1			
		5.2. Monitorizează respectarea planificării serviciului pe școală de către cadrele didactice.	1			
		5.3. Verifică întocmirea și implementarea documentelor privind activitatea din internatele școlare	1			
		TOTAL	3			
6.	Colaborează la elaborarea și/sau modificarea fișei postului angajaților/fișei de evaluare anuală a personalului	6.1 Asigură existența și completarea fișelor de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	2			
		TOTAL	2			



7.	Monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii.	7.1 Întocmește situația inserției absolvenților în forma superioară de învățământ/piața muncii	1			
		TOTAL	1			
8.	Consemnează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic	8.1. Verifică completarea condicilor de prezență	3			
		TOTAL	3			
9.	Monitorizează participarea elevilor în săli special amenajate pentru aria curriculară Terapii specifice și de compensare	9.1. Realizează repartizarea elevilor în cabinete	1*			
		9.2. Verifică periodic prezența elevilor conform programării în cabinete	2*			
		TOTAL	3*			
10.	Împreună cu directorul unității de	10.1. Asistă la ore de curs conform graficului pe școală și completează fișele de asistență corespunzătoare	2			



	învățământ se ocupă de problemele legate de asistențe la ore și prezența personalului didactic la ore					
		TOTAL	2			

VI. Relații de comunicare:**11 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Dispune afișarea noutăților legislative la avizierele școlii	1.1. Urmărește actualizarea informației pe site-ul unității școlare	1,00			
		2.2. Asigură existența documentelor legislative la punctul de documentare și informare al unității de învățământ	1,00			
		TOTAL	2			
2.	Mediază/negociază/rezolvă stările conflictuale sau accidente de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă	2.1. Urmărește rezolvarea petițiilor/reclamațiilor/sesizărilor înregistrate în unitatea de învățământ	1,00			
		2.2. Mediază eventuale conflicte intrainstituționale	1,00			
		TOTAL	2			



3.	Informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii	3.1. Verifică afișarea ofertei educaționale pe site-ul unității de învățământ și la avizier	1,00			
		3.2. Inițiază activități de promovare a imaginii unității de învățământ	1,00			
TOTAL			2			
4.	Dezvoltă, alături de directorul unității de învățământ și membrii consiliului de administrație, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri	4.1. Inițiază proiecte de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri	2			
TOTAL			2			
5.	Asigură, alături de directorul unității de învățământ și de membrii consiliului de administrație, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat dintre unitatea școlară și părinții/famiile elevilor*	5.1. Completează și centralizează contractele educaționale/contractele cu familia/documentele specifice colaborării cu facilitatorul	1,00			
		5.2. Întocmește graficul ședințelor și lectoratelor cu părinții	0,50			
		5.3. Asigură colaborarea dintre consiliul reprezentativ al părinților și reprezentanții unității de învățământ	0,50			
		5.4. Asigură informarea părinților prin responsabilul de caz cu	0,50			



	privire la evoluția elevilor 5.5. Asigură comunicarea dintre facilitator și responsabilul de caz	0,50			
	TOTAL	3			

VII. Pregătire profesională:

4 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Sprijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor	1.1. Monitorizează aplicarea planului de dezvoltare personală a debutanților	1			
		1.2. Consiliază profesional cadrele didactice debutante. Monitorizează activitatea de mentorat în unitatea de învățământ	1			
		1.3. Monitorizează activitatea de mentorat în unitatea de învățământ	1			
	TOTAL		3			
2.	Apreciază, alături de directorul unității școlare și responsabilii catedrelor/comisiilor metodice/șefiilor de catedră, personalul didactic de predare și instruire practică, la inspecțiile pentru	2.1. Participă la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice	0,50			
		2.2. Întocmește aprecieri pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit	0,50			



-

	obținerea gradelor didactice și acordarea gradațiilor de merit.					
		TOTAL	1			

VIII. Deontologia profesională:**6 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Auto-evaluare	Evaluare	Contestație
1.	Respectarea și monitorizarea implementării	1.1 Respectă prevederile Codului - cadru de etică profesională	2			



	prevederilor Codului - cadru de etică profesională	1.2 Elaborează și monitorizează respectarea prevederilor Codului de etică profesională de la nivelul unității de învățământ	2			
		1.3 Manifestă atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic	2			
		TOTAL	6			
Total punctaj:			100			

** Inspectoratul școlar va decide redistribuirea punctajelor în funcție de specificul unității de învățământ*

Punctaj total: 100 puncte

**Vizat,
Director**

85 – 100 puncte: calificativul “Foarte bine”;
70 - 84,99 puncte: calificativul “Bine”;
60 –69,99 puncte: calificativul “Satisfăcător”;
sub 60 puncte: calificativul “Nesatisfăcător”.

Comisia de evaluare,

Președinte, Numele și prenumele: _____
Semnătura: _____

Director adjunct evaluat,

Numele și prenumele: _____
Semnătura: _____

Data: _____

Comisia de contestații,

Numele și prenumele: _____
Semnătura: _____



Membri,

1. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

2. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

3. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

4. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Secretari,

1. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

2. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____