



LICEUL REFORMAT "LORÁNTFFY ZSUZSANNA"
RO – 410043 – ORADEA St.r A. Saguna nr.1 jud. Bihor
Tel: 0359 – 410 -624
E-mail: licereformat@gmail.com
www.lorantffynagyvarad.ro

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2016 - 2019

LICEUL REFORMAT „LORÁNTFFY ZSUZSANNA” ORADEA

Director,
prof. Zsíros Anikó



LICEUL REFORMAT "LORÁNTFFY ZSUZSANNA"
RO – 410043 – ORADEA St.r A. Saguna nr.1 jud. Bihor
Tel: 0359 – 410 -624
E-mail: licereformat@gmail.com
www.lorantffynagyvarad.ro

CONTEXTUL LEGISLATIV

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput pe baza următoarelor documente:

- Legea educației nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Statutul personalului didactic;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
- Manualul de management educațional pentru directorii unităților școlare, 2000;
- Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, 2001.

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a Liceului Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” din Oradea pentru perioada 2016 - 2019 își propune să facă publice scopurile și mijloacele educației din această unitate de învățământ, precum și oferta educațională proprie, strâns legată de potențialul uman și material al școlii dar și de nevoile educaționale ale comunității.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1. Cultura organizațională

Adresa: Oradea, jud. Bihor, România

Str. Andrei Șaguna Nr.1

410043

Telefon: 0359 / 410623

Email: licereformat@gmail.com



2. Scurt istoric

Liceul Reformat a luat ființă în anul 1991 sub numele de Seminarul Teologic Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” din Oradea., în primii doi ani școlari funcționând în incinta Liceului Teoretic „Ady Endre”. Între anii 1993 – 2003, liceul și-a desfășurat activitatea, în clădirea de pe str. M.Viteazul Nr.3, clădirea fiind cumpărată și renovată de către Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului. Abia, începând cu anul școlar 2003-2004, după retrocederea clădirii, liceul funcționează în clădirea de pe str. A. Șaguna.

Din anul școlar 2003 – 2004 s-a înființat învățământul primar clasa a I-a și învățământul gimnazial clasa a V-a. Din anul școlar 2004 - 2005, Grădinița Reformată „Csillagocska” din Oradea, s-a afiliat liceului, astfel în prezent procesul instructiv-educativ se desfășoară în două clădiri.

Până în anul școlar 2014-2015 elevii au putut opta pentru profilul teologic reformat și matematică informatică. Elevii care au optat pentru filiera vocațională, profil teologic, sunt specializați în religie, filologie, științe sociale, limba engleză, limba germană. Elevii care au optat pentru filiera teoretică, profil matematică-informatică sunt specializați în matematică, informatică, fizică, chimie, biologie. Datorită noii politici al ministerului educației, profilul matematică-informatică a fost înlocuit cu profilul electrotehnic începând cu anul școlar 2014-2015. În anul școlar 2015-2016, elevii claselor a XI-a și a XII-a de la C.T: „T. Vuia”, profil electrotehnic, secția maghiară, au fost preluați de către liceul reformat.

Liceul dispune de o bază materială corespunzătoare pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ eficient. Datorită schimbării de profil, cu ajutorul Eparhiei baza materială necesară profilului electrotehnic, a fost asigurat, amenajându-se două ateliere școlare - unul de mecanică (necesar pentru elevii din cls. A IX-a) și unul de electrotehnică (pentru elevii claselor X – XII). Colectivul didactic este format din profesori cu o pregătire profesională și didactică foarte bună.

Elevii din clasa de matematică-informatică s-au prezentat în fiecare an școlar la examenul de atestare în informatică elevii, elevii de la profilul teologic se prezintă la atestatul de limba maghiară, iar cei de la profilul electrotehnic, s-au prezentat la atestatul de certificarea competențelor profesionale nivel IV. Toți elevii au reușit să promoveze fiecare examen. Absolvenții profilurilor matematică-informatică și teologic se prezintă și la admiterea în învățământul superior, obținându-se rezultate tot mai bune de la un an la altul.



Viziunea școlii

Formarea de oameni care să-l cunoască pe Dumnezeu prin studierea Scripturii, creației și culturii cu un caracter zidit pe valorile creștine cu înalte competențe academice și culturale pentru a putea fi integrați și reprezentativi în familie, biserică și societate.

DEVIZA ȘCOLII: „Învățătura este singura etapă permanentă a vieții”

Misiunea școlii

Liceului Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” Oradea, unitate reprezentativă în cadrul rețelei liceale din județul Bihor în domeniul pregătirii resurselor umane pentru învățământul liceal și al pregătirii umaniste și creștine a tineretului, oferă elevilor condiții bune de studiu, facilitându-le posibilitatea pătrunderii în unitățile de învățământ superior potrivit intereselor și aspirațiilor lor.

Activitățile noastre au menirea de a acoperi nevoile educaționale de toate tipurile, de la vârsta preșcolară până la cea școlară, dar și referitor la populația adultă care ne vor ajuta să ducem educația formală, informală și non formală la indici de calitate ridicați.

Succesul elevilor este asigurat de existența unui colectiv didactic constituit din profesori recunoscuți ca valoare pe plan județean și național, cărora li se adaugă profesori tineri cu o bună pregătire profesională, psihopedagogică și didactică, dornici de afirmare.

Scopul de reînființare a fost de a reînnoi tradițiile școlilor confesionale, de a da societății tineri înzestrați cu cunoștințe și cu educație moral - creștină.

II. Diagnoza nevoilor educaționale

Informații calitative

- Cunoașterea și aplicarea corectă a Curriculum-ului pentru învățământul școlar și preșcolar
- Asigurarea unui mediu educațional care să permită dezvoltarea liberă a fiecărui copil și care să evidențieze dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale;
- Dotarea școlii și a grădiniței cu materiale didactice, mijloace audio-video, jocuri educative și alte materiale necesare procesului de educație timpurie;
- Formarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin grade didactice, cursuri de formare organizate de MECȘ, CCD, ISJ etc.



- Creșterea atractivității unității noastre, prin desfășurarea unui program educațional de calitate, în vederea egalizării șanselor fiecărui copil, cu acces la integrarea școlară și socială;
- Realizarea unor parteneriate cu licee reformatate din Bazinul Carpatic.

Analiza scopurilor actuale ale activității organizației

- Asigurarea calității procesului educațional prin asumarea responsabilităților individuale a tuturor membrilor organizației;
- Creșterea nivelului educației școlare și preșcolare prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice și asigurarea materialelor didactice corespunzătoare;
- Creșterea rolului echipei manageriale în demersul curricular, extracurricular, al programelor de parteneriat;
- Asigurarea personalului didactic titular și stabil, care să asigure continuitatea la clase și la grupele de copii;
- Diversificarea ofertei curriculare și a activităților extracurriculare care să definească ethosul școlii;
- Implicarea activă a părinților în educația copiilor, la nivel organizatoric, decizional sau material;
- Implicarea autorităților locale în îmbunătățirea infrastructurii actuale la toate unitățile;

III. Analiza informațiilor de tip cantitativ

a) Resurse umane

Încadrarea cu personal didactic

Personalul școlii

- cadre didactice: 36,94 norme, 41 persoane
- personal didactic auxiliar: 9,5 norme, 9 persoane
- personal nedidactic: 2,25 norme, 3 persoane

TOTAL: 48,7 norme (53 persoane)



Personal didactic:

Nr. crt.	Categoria de cadre didactice	Doctorat	Grad. I	Grad. II	Def.	Stagiar	Total
1	Educatori		4	2	1	0	7
2	Învățători		5	0	0	0	5
3	Profesor	1	17	8	1	1	28
4	Consilier școlar		0	0	0	1	1
5	Total		17	14	7	4	41

Titulari - 29 cadre didactice, 12 cadre didactice suplینitori calificați

Personal nedidactic:

- 9,5 norme din care (9 persoane):

- 4 îngrijitoare
- 1 muncitor de întreținere
- 4 portari

Personal didactic auxiliar: 2,25 norme (3 persoane) din care:

- 0,5 contabil
- 1 secretar
- 0,75 bibliotecar

Cadre didactice beneficiare a gradatiei de merit în perioada 2016 - 2019 sunt în număr de 2.

1. INFORMAȚII CANTITATIVE

a) Elevi

Un număr mare de elevi ai școlii noastre provin din mediul rural, din familii cu posibilități materiale reduse. Există de asemenea elevi proveniți din familii în care unul sau ambii părinți lucrează în străinătate. Numărul elevilor este în creștere, datorită claselor primare și gimnaziale, precum și datorită claselor de seral.

Numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar 2016 – 2017 sunt 450.



LICEUL REFORMAT "LORÁNTFFY ZSUZSANNA"

RO – 410043 – ORADEA St.r A. Saguna nr.1 jud. Bihor

Tel: 0359 – 410 -624

E-mail: licreformat@gmail.com

www.lorantffyagyvarad.ro

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi	Profil	Specializarea
1	prescolari	80		
2	pregătitoare	18		
3	I	21		
4	II	31		
5	III	17		
6	IV	26		
7	V	20		
8	VI	20		
9	VII	23		
10	VIII	31		
11	IX.A	19	tehnologic	electrotehnic
12	IX. B	20	teologic	teologic reformat
13	X.A	21	tehnologic	electrotehnic
14	X.B	12	teologic	teologic reformat
15	XI.A	26	tehnologic	electrotehnic
16	XI.B	19	teologic	teologic reformat
17	XII.A	15	real	matem-inform
18	XII.B	16	teologic	teologic reformat
19	XII.C	15	tehnologic	electrotehnic

Pe viitor, trebuie avută în vedere o atenție sporită asupra frecvenței, asupra diminuării absenteismului, asupra respectării cu strictețe a regulamentului școlar și a cerințelor unitare din partea tuturor profesorilor.

De asemenea, trebuie eliminate întârzierile nejustificate de la ore, atât din partea elevilor, cât și a profesorilor. Rata abandonului școlar este foarte redusă, cadrele didactice și dirigenții făcând eforturi pentru ca fiecare elev înscris să frecventeze cursurile.



b) Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic - Profesori

Nr. crt.	Catedra	Număr profesori	Titulari	Grade didactice			
				Deb.	Def.	II	I
1	Limba română	2	DA			1	1
2	Limba română	1	NU				1
	Limba maghiară	3	DA		1	1	1
3	Limba engleză	1	DA			1	
4	Limba germană	1	DA		1	1	
5	Matematică	2	DA			1	1
6	Fizică	1	NU				1
7	Chimie	1	DA		1		
8	Biologie	1	DA				1
9	Istorie	1	DA				1
10	Geografie	1	DA				1
11	Științe socio-umane	1	DA				1

12	Informatică	1	NU				1
13	Religie	2	DA				2
14	Ed. muzicală	1	DA	1			
15	Educație artistică	1	NU				1
16	Educație fizică	1	DA				1
17	Discipline tehnice	1	DA				1



Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Număr posturi	Studii
1	Secretar	1	Superioare
2	Contabil	0,5	Superioare
3	Bibliotecar	0,75	Superioare

Personal nedidactic

Nr. crt.	Funcția	Număr posturi	Studii
1	Îngrijitor	4,5	Medii
2	Muncitori întreținere	1	Profesional
3	Paznici	4	medii

e) Resurse materiale

Liceul Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” din Oradea dispune de condiții materiale satisfăcătoare și de posibilități reale de modernizare și îmbunătățire a acestora.

Grădinița reformată Csillagocska își desfășoară activitatea într-o clădire separată, fiind foarte bine dotată, cu 4 săli de clasă, o sală de mese, bucătărie care deservește doar servirea mesei, masa preșcolarilor fiind realizat cu ajutorul unei firme de catering.

Clădirea de str. A. Șaguna este compusă din:

- la subsol: laboratoare de biologie, chimie, 2 ateliere școlare, sală de creație, sală de meditații
- la parter: 7 săli de clasă, un cabinet medical, secretariat, direcțiune, bibliotecă cu peste 10000 de volume, 2 săli de sport
- etajul I: 8 săli de clasă, 2 laboratoare de informatică, 1 sală festivă, sala profesorală
- etajul II: 3 săli de clasă, 1 sală festivă
- un teren de sport

Dotarea cu mijloace de învățământ este satisfăcătoare. Școala dispune de mijloace audio-vizuale moderne (videoproiectoare, imprimante, fotocopiatoare).



În perioada 2010-2012, ca urmare a unui proiect cu ajutorul Primăriei Oradea, clădirea liceului a fost reabilitat cu fonduri A.D.R. Nord Vest

II. INFORMAȚII CALITATIVE

II. 1. Profilul prezent al școlii

În prezent, funcționează în școală 9 clase de liceu, cursuri de zi, la clasele a IX – XI acoperind două profile tehnologic și vocațional, respectiv două profile electrician și teologic

reformat, la clasele a XII, având în plus față de acestea, ultima promoție de profil real, cu specializarea matematică-informatică; 4 clase de gimnaziu, 5 clase primare și 4 grupe de preșcolari. Peste 60% din numărul de elevi provin din mediul urban la clasele de liceu, la clasele gimnaziile, elevii provin din localitățile din jurul Oradiei, făcând zilnic naveta.

Fiind un liceu confesional, elevii au posibilitatea de a lua parte la conferințe pe teme religioase, organizate în țară și străinătate, la întâlniri ce au menirea de a promova spiritul creștin reformat și care permit la includerea noastră în circuitul universal al creștinismului reformat.

Există o bună colaborare cu celelalte licee teologice din țară, dar și cu cele din Ungaria, având ca urmare, un grup de 5 elevi de la profilul electrotehnic și un profesor în perioada vacanței de vară s-au putut perfecționa la Szombathely – Ungaria. De asemenea există o bună colaborare cu Eparhia reformată de pe lângă Piatra Craiului, ca for superior de coordonare spirituală și cu protopiatele, parohiile din județul Bihor. Această colaborare și sprijinul spiritual și material acordat va avea ca efecte benefice asupra calității procesului instructiv-educativ.

II. 2. Formarea continuă a personalului didactic

Cadrelor didactice au participat la activitățile metodice și de formare organizate la nivel județean, național, participă la examenele pentru obținerea gradelor didactice, având profesor cu doctorat. Activitatea comisiilor metodice se desfășoară în condiții bune, având un rol pozitiv în formarea cadrelor didactice. Calitatea activității personalului didactic și nivelul standardelor de performanță este în strânsă relație cu nivelul de pregătire a elevilor, care prezintă o tendință de



creștere. Aceasta presupune o mai bună pregătire pentru lecții cadrelor, realizarea unor demersuri didactice eficiente, stabilirea unor obiective de referință concrete, aplicarea unor metode diverse de evaluare pentru realizarea unui învățământ profund formativ. Astfel, elevii cunosc așteptările privind învățarea, precum și criteriile de evaluare a cunoștințelor la sfârșitul unei perioade de învățare. Activitatea de predare generează și susține motivația elevilor pentru învățarea continuă, care este susținută și de metodele eficiente utilizate: explicația, demonstrația, munca în echipă, activitățile diferențiate, realizarea lucrărilor de portofoliu.

II. 3 Activitatea educativă și extracurriculară

Activitatea educativă și extracurriculară se desfășoară după programe proprii, vizează cercurile și formațiile artistice, care contribuie la desfășurarea diferitelor activități cultural-artistice. Întreaga activitate extracurriculară este organizată pe baza calendarului activităților educative și extracurriculare, pe baza unor proiecte tematice, cu consultarea Consiliului Elevilor.

II. 4. Managementul liceului

Managementul este expresia unui efort de echipă aflată permanent într-un proces de inovare: reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei, formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active și de grup, crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevii școlii, dezvoltarea parteneriatelor pe plan național și internațional: Consiliul de Administrație, Comisiia Diriginților, Comisiile la nivelul ariile curriculare și cele organizate pe diferite probleme, funcționează după programe proprii care, în general se respectă, desfășurându-și activitatea ori de câte ori este nevoie. Echipa managerială al liceului, promovează un stil de conducere democratic. În funcție de situație, acordă prioritate uneia dintre următoarele variabile: cerințele sarcinii, nevoile grupului, nevoile indivizilor. Următoarele instrumente manageriale sunt folosite: regulament intern, fișa operaționalizată a postului, organigrama, fișa de asistență, fișa de evaluare, plan managerial.

Modul de comunicare

Informația circulă în cadrul școlii la toate părțile interesate. Întâlnirile Consiliului profesoral sunt ținute cu regularitate, conform planificărilor sau atunci când situația o cere. La afișierul școlii sunt afișate toate informațiile, care sunt periodic actualizate, informația ajunge și mail.



Oferta educațională

Actuala ofertă educațională are la bază o ofertă curriculară fundamentată pe planul cadru de învățământ. În conformitate cu cerințele reformei învățământului diferența de ore dintre curriculumul nucleu și numărul de ore săptămânal este acoperit prin curriculumul la decizia școlii care cuprinde pentru profilul real ore de aprofundare a limbii române și maghiare, a matematicii, iar pentru cel tehnic ore de aprofundare a cunoștințelor de matematică, fizică etc., pe lângă Curriculumul de dezvoltare locală. La toate profilurile una din ofertele curriculumului la decizia școlii este reprezentată de disciplina „Studii biblice” conform profilului teologic reformat al școlii.

Pentru prevenirea și dezamorsarea eventualelor conflicte funcționează în unitatea noastră un cabinet de consiliere a elevilor unde elevii noștri sunt consiliați de către consilierul și preotul școlar. Elevii, părinții și cadrele didactice beneficiază de consiliere gratuită.

În unitatea noastră funcționează Consiliul Consultativ al Elevilor pe baza unui regulament propriu ceea ce permite o bună circulație a informațiilor în cadrul populației școlare.

Există o bună colaborare cu părinții elevilor, interesați de bunul mers al școlii, Consiliul Reprezentativ al Părinților ne sprijină în multe dintre acțiunile noastre.

3. ANALIZA COMPLEXĂ A COMUNITĂȚII

Părinții

- La nivel de grupe și clase s-au constituit comitete de părinți, iar la nivel de unitate, Consiliul Reprezentativ al părinților, care se reunesc semestrial.
- majoritatea părinților sunt interesați de calitatea serviciilor educaționale ale școlii.

Analiza complexă a comunității

- există o comunicare bună cu primăria, consiliul local, care înțeleg rolul școlii în educația copiilor comunității și o tratează ca atare;
- există parteneriate cu: poliția, biserica sau ONG-uri, fundații, care se implică în activități de voluntariat sau donații pentru unitate;
- comunitatea de romi de la Pustă încă nu cunoaște și nu înțelege rolul grădiniței în socializarea copiilor și pregătirea acestora pentru școală;
- sunt asociații sau organizații non profit, persoane fizice care contribuie la îmbogățirea bazei didactico-materiale a unității, îndeosebi prin donații;



Nevoile comunității:

Școala încearcă să satisfacă nevoile comunității. Tot mai mulți părinți doresc pentru copiii lor un cadru stabil unde aceștia să învețe principalele reguli moral creștine de comportament, adevăratul sistem de valori. Școala oferă o bună pregătire civică în vederea asimilării valorilor democratice, a valorilor europene, a multiculturalismului, a toleranței și respectului față de semenii.

De asemenea, școala oferă spațiu pentru diferite acțiuni desfășurate la nivel comunitar: simpozioane, competiții, activități ale diferitelor fundații, trupe de teatru din localitate, formații de dans, fiind un important centru cultural.

Prin rezultatele constant bune pe care le-a avut Liceul Reformat „Wesselényi” Zalău, în ultimii ani a crescut interesul comunității pentru școală, s-a ridicat foarte mult prestigiul școlii, iar cadrele didactice au câștigat respectul părinților.

Există o bună colaborare cu părinții elevilor, și o foarte bună colaborare cu Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului Oradea, ca for superior de coordonare spirituală și cu parohiile reformate din județul Sălaj.

De asemenea, școala este în relații foarte bune cu Primăria și Consiliul Local al Municipiului Zalău. Această bună colaborare și sprijinul spiritual și material acordat are efecte benefice asupra calității procesului instructiv-educativ.

De asemenea, resimțim pregnant lipsa fondurilor, comparativ cu alte unități de învățământ. Este vorba atât despre fonduri pentru modernizarea clădirii, cât și despre fonduri pentru dotarea școlii.

4. ANALIZA P.E.S.T.

Political

- asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- transpunerea politicii M.E.C.Ș și I.S.J. Bihor în școală în vederea continuării
- reformei educaționale;
- învățământul obligatoriu de 10 clase;
- descentralizarea unităților de învățământ;
- pregătirea continuă a resurselor umane specifice sistemului de învățământ prin programe de formare diversificate;



Economicul

- Resursele bugetare și extrabugetare limitate de cele mai multe ori insuficiente pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ;
- Situația economică a orașului este determinată de o industrie destul de slab dezvoltată;
- Resurse financiare puține pentru reparații curente și capitale.

Socialul

- Puterea economică a familiilor este redusă;
- Rata ridicată a șomajului și veniturile minime a multor familii au determinat unii părinți să-și caute un loc de muncă în străinătate, fapt pentru care mulți dintre elevi sunt fără supraveghere;
- Poziția diferitelor grupe de interese față de educație este pozitivă dar există și cazuri de indiferență.

Tehnologicul

- Școala este conectată la internet;
- Există două laboratoare de informatică, două ateliere școlare
- Dotarea cu aparatură audio-vizuală este satisfăcătoare.

Ecologicul

- Condițiile ergonomice din sălile de clasă sunt bune, cerințele față de iluminat și mobilier sunt satisfăcute. Mobilierul primit cu ocazia reabilitării, este de proastă calitate, scaunele și băncile rupându-se repede.
- Se fac eforturi mari pentru asigurarea stării de igienă, estetizarea școlii.



ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Oferta curriculară• Buna organizare a CDS-urilor;• Acordarea CDS se face în funcție de opțiunea elevilor;• Școala dispune de planuri de învățământ pentru toate nivelurile de școlarizare. <p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none">• Personal didactic calificat în proporție de 100%;• Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de peste 25 %• Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice prin buna funcționare a comisiilor;• Pondere mare a cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică;• Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;• Efective de elevi mari, interes crescut pentru școală;• Rezultate bune la examene.• Resurse materiale și financiare• Școala dispune de fonduri extrabugetare realizate prin sponsorizări și donații;	<ul style="list-style-type: none">• Oferta curriculară• Opțiunile elevilor se orientează mai ales spre aprofundare la specialitățile din care susțin examenul de Bacalaureat. <p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none">• Existența, încă, a unui număr mare de corigenți.• Persistența existenței fenomenului de abandon școlar;• Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;• Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activități extracurriculare. <ul style="list-style-type: none">• 3. Resurse materiale și financiare; materialul didactic în laboratoarele



<p>Existența laboratoarelor funcționale pentru informatică;</p> <ul style="list-style-type: none">• școala are bibliotecă proprie cu peste 10.000 de volume.• 4. Relațiile cu comunitatea• colaborare bună cu Biserica Reformată, comunitatea locală, părinții;• au loc întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de întâlniri ori de câte ori este nevoie cu părinții;• contactele cu diferite instituții prin realiza-rea unor activități extracurriculare (excursii, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile), introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor;• există legături de parteneriat cu Liceele Reformate din Bazinul Carpatic, Primăria Oradea, Poliția de Proximitate, DSP, Biblioteca Județeană, Crucea Roșie Română filiala Oradea etc. <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">• Oferta curriculară• C.D.Ș.-urile oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate, în special în domeniul religiei, domeniu specific liceului;• C.D.Ș.-urile permit valorificarea	<p>existente este insuficient;</p> <ul style="list-style-type: none">• fondurile bănești sunt insuficiente pentru achiziționarea de echipamente și materiale didactice; <p>4. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none">• insuficiente legături de parteneriat cu O.N.G.-uri;• în puține activități din școală există o implicare activă a părinților;• nu există suficientă comunicare cu școlile generale în vederea popularizării ofertei educaționale a școlii; <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">• Oferta curriculară• Persistența examenului de Bacalaureat nediferențiat la anumite discipline;• Programele încărcate orientate mai ales pe transmitere de cunoștințe;
--	---



abilităților și aptitudinilor individuale;

- **Resurse umane**

- participarea unui număr mare de cadre didactice la cursurile de perfecționare asigură creșterea calității procesului instructiv-educativ;
- întâlnirile cadrelor didactice cu elevii în activități extracurriculare, cresc coeziunea grupurilor și duc la o comunicare mai bună;

- **Resurse materiale și Financiare**

- Interes sporit din partea administrației locale, a Eparhiei de pe lângă Piatra Craiului, Oradea, a părinților
- Descentralizarea și autonomia instituțională;
- Parteneriate cu finanțare cu diferite organizații;

- **4. Relațiile cu comunitatea**

Interes sporit din partea administrației locale, a Eparhiei de pe lângă Piatra Craiului, Oradea, a părinților;

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii;
- Desfășurarea de activități comune profesori-părinți-elevi;
- Schimburi de experiență cu unități similare, alte licee reformatе;
- Acțiuni în colaborare cu Politia comunitara, Fundația Lámpás

- **Resurse umane**

- eventuala accentuare a dezinteresului pentru educație din partea elevilor;
- lipsa de timp a părinților reduce implicarea familiei în viața școlii;
- scăderea numărului de elevi;
- renunțarea elevilor la continuarea studiilor în favoarea „mirajului occidentului”;
- Existența unui număr mare de elevi cu situație materială precară.

- **Resurse materiale și**

- **Financiare**

- Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate;
- Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare;

- **4. Relațiile cu comunitatea**

- Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea efectelor scontate;
- Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la o și mai slabă implicare a acestora în viața școlară;
- Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere



SCHIMBĂRI PRECONIZATE

- Formarea unei echipe stabile în timp și perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la Programele de formare continuă organizate de ISJ și CCD Bihor.
- Preocupări pentru asigurarea reușitei și performanței școlare a elevilor.
- Asigurarea unui management performant, transparență în luarea deciziilor, monitorizarea, permanentă a programelor și proiectelor propuse și o evaluare obiectivă a personalului din toate compartimentele.
- Relații comunitare și de parteneriat care să sprijine și să ridice prestigiul școlii.
- Obiectivitate, legalitate și transparență în folosirea resurselor financiare și materiale.
- Întărirea colaborării cu Consiliul local.

IV. PROGNOZA

- Implementarea calitativă a Reformei învățământului în practica școlară și elaborarea unei oferte curriculare care să personalizeze liceul nostru;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și de libertate spirituală pentru elevi, astfel încât aceștia să devină părtași la propria educație;
- Corelarea calificărilor profesionale cu cererea de pe piața forței de muncă;
- Preocuparea pentru limitarea fenomenului de abandon școlar și a micșorării numărului de elevi cu probleme disciplinare.

V. ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE

Țintele strategice care derivă din misiune și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin proiectul unității și prin care va fi îndeplinită misiunea asumată. Aceste scopuri nu se referă la trebuie atinse pentru îndeplinirea misiunii activitățile reglementate legal, care sunt obligatorii, ci ele reprezintă domeniile pe care școala dorește să le dezvolte sau să le îmbunătățească. Țintele sau scopurile strategice stabilite de liceul nostru în urma diagnozei mediului intern și extern al unității și în urma asumării de către personalul didactic a misiunii școlii sunt:

- Asigurarea calității educației pentru a da societății tineri bine pregătiți din punct de vedere profesional și moral, capabili să facă față cerințelor ce se impun în Uniunea Europeană.