

MISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘINTEU

Comuna Șinteu, sat Șinteu nr. 15

Cod poștal 417550

Tel./ Fax. : 0259 429752

e-mail : s08sinteu@yahoo.com

Avizat în consiliul profesoral

din data de 30.08.2016

Aprobat în consiliul de administrație

din data de 31.08.2016

Nr. 949 din 15.09.2016

PROIECTUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 ȘINTEU

- proiect de dezvoltare instituțională-

(reactualizat august 2016)

A. Proiectul școlii pentru perioada 2013-2017

1. Viziunea și misiunea școlii

Viziunea

„Școala gimnazială nr. 1 Șinteu este și va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație iar dascălii vor oferi tuturor știința de a reuși. “

Misiunea

Instituția noastră este o școală deschisă, promovând egalitatea de șanse pentru toți cei care au nevoie de educație, devenind centru de resurse educaționale oferite comunității prin furnizarea de programe educaționale moderne și dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic.

Ne vom structura astfel oferta educațională încât aceasta să respecte nevoile de educație ale copiilor într-o lume a schimbării, formându-le competențe care să le permită adaptarea productivă la mediul dinamic.

Întrucât comunitatea slovacă este majoritară în satele Șinteu, Valea Tîrnei, Huta-Voivozi și Socet, sate care alcatuiesc comuna Șinteu, aceste localități ar trebui să găsească o cale de comunicare permanentă, de schimb de experiențe, de diferite întreceri sportive și culturale. Ar fi benefic ca aceste rezultate să fie popularizate atât în rândul elevilor cât și al populației din aceste sate. Zona noastră se bucură de un potențial ecologic și geografic deosebit și nealterat și ar fi de dorit ca acesta să-și păstreze proprietățile nealterate timp cât mai îndelungat. Natura satelor îmbie trecătorii și dorința noastră ar fi să trezim în rândurile tinerei generații dragostea pentru tot ce înseamnă natură, pentru frumos, pentru darurile naturii. Scopul ar fi ca tinerii satelor Șinteu și Huta-Voivozi să învețe să iubească, să prețuiască și să ocrotească aceste minuni ale naturii.

2. Diagnoza mediului intern și extern

A. Analiza informațiilor de tip cantitativ

Școala gimnazială nr. 1 Șinteu este frecventată de elevi proveniți din satul Șinteu, cătunul Craștin (aparținând de comuna Șinteu), satul Valea Tîrnei, satul Huta-Voivozi, satul Socet

precum și de populație școlară provenind din satul Făgetu (comuna Plopiș, județul Sălaj) – limitrof cu comuna Șinteu. Această instituție școlară cuprinde următoarele forme de învățământ : preșcolar, primar și gimnazial.

În anul școlar 2016 – 2017 în cadrul Grădiniței cu program normal nr. 1 funcționează o grupă mixtă în care sunt înscriși 13 copii iar Școala gimnazială nr.1 Șinteu funcționează cu un număr de 4 clase totalizând 47 elevi după cum urmează :

- Ciclul primar : 2 clase cu 24 de elevi
- Ciclul gimnazial : 2 clase cu 23 de elevi .

Procentul de promovabilitate în anul școlar 2013-2014 a fost :

- La clasele I- IV : 100%
- La clasele V –VIII : 100%

În procesul instructiv – educativ își desfășoară activitatea la Școala gimnazială nr. 1 Șinteu un număr de 8 cadre didactice din care :

- Titulari : 5
- Suplinitori calificați :1
- Suplinitori necalificați :2

La aceștia se adaugă 1 persoană personal didactic auxiliar, 1 persoană personal auxiliar –îngrijitor și 1 persoana – șofer microbus.

Situația spațiilor, clădirilor și nivelul de dotare

Școala cuprinde două corpuri de clădire. Clădirile sunt în stare bună fiind reabilitate în urma cu patru ani.

În aceste clădiri sunt 5 săli de clasă, și o sală pentru grădiniță.

Alimentarea cu apă potabilă se face din izvor captat. Perimetrul instituției este îngrădit asigurând securitatea populației școlare.

Școala este dotată și cu un cabinet Ael și un cabinet IT realizat cadrul finanțării Proiectului „Economia bazată pe cunoaștere„.

Unitatea noastră are autorizație sanitară de funcționare și este în proces de autorizare din punct de vedere al securității la incendiu.

B. Analiza informațiilor de tip calitativ

Ambianța din școli : atmosfera de lucru este bună

Relațiile dintre diferite cadre și personal:

Relațiile dintre director și personal sunt bune, de asemenea relațiile personalului școlii cu elevii sunt de colaborare. În ceea ce privește relația părinte - școală, aceștia sunt preocupați de sporirea calității a procesului instructiv - educativ.

Un număr mare de elevi provin din medii dezavantajate din punct de vedere material și financiar, care oferă un climat educativ precar.

Managementul unității școlare

Echipa managerială a Școlii gimnaziale nr. 1 Șinteu este formată din:

- director, prof. Dănuț Dumitru-Dorel, specialitate Limba și literatura rusă -Limba și literatura română, gradul didactic I;
- consiliul de administrație ;
- consiliul profesoral.

Directorul a absolvit în perioada mai – octombrie 2006 cursurile pentru Permisul European de Conducere al Calculatorului – ECDL România (ECDL – complet), a urmat cursurile Programului „Crișana „ pentru management educațional organizate în cadrul Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic din cadrul Universității din Oradea, este membru al Corpului Național de Experti în Management Educational iar în anul 2015 a absolvit cursul de perfecționare „Management școlar european„, creditat cu 60 credite.

C. Analiza complexă a comunității

Populația localităților Șinteu, Valea Târnei, Huta-Voivozi și Socet este în totalitate vorbitoare a limbii slovace. În urma migrării populației tinere spre arii geografice cu oportunități de locuri de muncă, a îmbătrânirii populației se constată și o scădere a populației școlare. Până în urma cu câțiva ani, mulți locuitori ai comunei erau angajați în industria minieră și prelucrarea sticlei, industria materialelor de construcții. Încetarea unora din aceste activități sau redimensionarea acestor activități economice a avut un impact negativ asupra condițiilor socio – economice a locuitorilor, implicit asupra familiilor elevilor, părinții acestora devenind șomeri, pensionari, asistați social, viața economică a localității fiind în declin.

Rezultatul acestui declin economic este migrația populației din zonă în străinătate, pentru a cauta o viață mai bună.

D. Analiza PEST

1) Analiza contextului politic

- Politica educațională a unităților răspunde politicii de dezvoltare a comunității;
- Aceasta este compatibilă cu politica națională de dezvoltare a învățământului rural și cu strategia de dezvoltare regională;
- Școala și grădinița asigură o ofertă educațională și curriculară personalizată;
- Este necesară o îmbunătățire a tehnologizării învățământului din unitate, încurajarea competenței și a activității creative.

2) Analiza contextului economic

- În comună nu există dezvoltate activități industriale. Populația angajată se află în cadrul instituțiilor publice de la nivelul comunei, al unităților de învățământ, comerț, asistență socială.
- Datorită faptului că o mare parte a familiilor nu sunt încadrate în muncă, acestea își asigură existența din agricultură ocupându-se cu creșterea animalelor și cultura cartofului;
- Școlile noastre au relații de parteneriat cu: Uniunea Democratică a Slovacilor și Cehilor din România și cu instituții similare din Republica Slovacă.

3) Analiza contextului social

- Chiar dacă la nivelul localității nu există locuri de muncă pentru întreaga populație activă a comunei școala reprezintă pentru cetățenii comunei Șinteu o instituție de o importanță deosebită .
- Mulți copii provin din familii defavorizate, dat fiind veniturile precare din agricultură și lipsa unui loc de muncă permanent, însă școala se străduiește și reușește să integreze toți copiii de vârstă preșcolară și școlară în procesul instructiv - educativ.

4) Analiza contextului tehnologic

Localitățile Șinteu Valea Tîrnei, Huta-Voivozi și Socet sunt relativ izolate, nu există mijloace de transport decât ocazionale. De asemenea accesul la informație este limitat în sate neexistând decât câteva linii telefonice sau conexiune internet.

5) Analiza contextului ecologic

Localitățile sunt situate într-o zonă ecologică nealterată, cu un potențial natural apreciabil. Satele sunt înconjurate de păduri. În zonă crește o varietate de plante medicinale și diferiți arbuști.

E. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Resurse materiale si financiare:</p> <ul style="list-style-type: none">- baza materiala satisfacatoare- plasament favorabil al unitatii într-o zona accesibila - accesul la internet în scoala Șinteu- încălzire prin centrală termică proprie- școala dispune de 20 calculatoare	<ul style="list-style-type: none">- buget local insuficient- material didactic insuficient sau într-o stare deteriorata
<p>2. Resurse umane în școală:</p> <ul style="list-style-type: none">- cadre didactice calificate, localnice- colectiv relativ - omogen, fara conflicte- manager format- personal didactic auxiliar si nedidactic calificat- elevi proveniti din familii interesate de procesul instructiv – educativ- nu există abandon școlar- nu există cazuri de repetenție- există cadre didactice implicate în activități educative extracurriculare- implicarea părinților în activitățile școlii- colaborare bună cu autoritățile locale- participarea cadrelor didactice la perfecționare în Slovacia- parteneriat cu Slovacia în cadrul concursului de creație literară „De ce iubesc limba slovacă,,- participarea elevilor la olimpiade de limba și literatura slovacă și religie și obținere de premii- participarea elevilor la diferite concursuri sportive- absolvenții claselor a VIII-a continuă studiile la licee și școli profesionale- parteneriat cu Uniunea Democratică a Cehilor și Slovacilor din România:- sponsorizări de activități culturale și	<ul style="list-style-type: none">- unele cadre didactice nu se implica suficient în organizarea si desfasurarea activitatilor extrascolare- unele cadre didactice nu stiu sa lucreze cu calculatorul- o parte dintre elevi proveniti din familii dezorganizate, din familii cu situatie financiara si educativa nesatisfacatoare care nu ofera un model pozitiv privind educatia sanitară si alimentatia rationala si carora școala trebuie sa le ofere modele corecte- scăderea numărului de elevi- cadre didactice în prag de pensionare- lipsa psihologului școlar- școlile nu dispun de cabinete școlare dotate și de material didactic modern- nu există manuale traduse în limba de predare a școlii, deci limba slovacă.- imposibilitatea elevilor de a participa la excursii și tabere școlare din cauza situației materiale precare ale familiilor acestora- comunicarea deficientă între membrii comunității- predare simultană- cadre necalificate la clasele V-VIII

sportive, premii la olimpiade, perfecționarea cadrelor didactice, transportul levlilor, asigurarea de manuale în limba slovacă	
<p>3. Resurse curriculare</p> <ul style="list-style-type: none"> - existenta unui CDS corespunzator - cadre în comisii metodice bine constituite - activitate metodică bună - existenta programelor școlare pentru toate ariile curriculare - descriptori de performanță bine elaborați - oferta de perfecționare suficientă prin CCD, ISJ Bihor și Universitatea din Oradea 	<ul style="list-style-type: none"> - biblioteca școlară insuficient dotată - lipsa unui spațiu utilizat pentru desfășurarea orelor din aria curriculară de tehnologie - lipsa unui centru de informare pentru cadrele didactice
<p>4. Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborarea cu autoritățile locale - colaborare corespunzătoare cu membrii Consiliului reprezentativ al părinților - relații bune cu instituțiile publice - relații comunitare: - U.D.S.C.R. - Ambasada Slovaciei - biserica romano-catolică 	<ul style="list-style-type: none"> - dezinteresul manifestat de unele familii față de școală - relații slabe cu agenții economici din zonă
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - prestigiul instituției prin rezultate obținute de elevi - prezența în școală a cadrelor didactice calificate și preocupate de o perfecționare continuă - interesul manifestat de o mare parte a elevilor față de școală, preocupare acestora pentru a-și îmbunătăți rezultatele la învățatura și dorința de a cunoaște tehnologia modernă de calcul și de comunicare - interesul cadrelor didactice pentru o mai bună implicare a familiilor elevilor în viața școlii pentru îmbunătățirea colaborării școală - familie - preocupări ale cadrelor didactice privind desfășurarea metodică a activităților în cabinete și laboratoare - realizarea unor cabinete școlare - realizarea unui centru de informare la nivel de școală, comunitate - cursuri de perfecționare a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - zonă defavorizată - plecarea unor părinți în căutarea locurilor de muncă în străinătate - posibilitatea înregistrării de abandon școlar de către unii elevi supravegheați insuficient de familie - o slabă implicare a unor părinți în activitatea școlii - lipsa unui sprijin financiar pentru întreținerea, modernizarea și înființarea a noi spații necesare bunei desfășurări a activităților instructiv - educative - distanțe mari de la domiciliul elevilor până la școală - drumuri greu practicabile pe perioada de iarnă - îmbătrânirea populației satelor - lipsa locuințelor de serviciu pentru cadre didactice - venituri scăzute ale părinților elevilor - accesul greu al informației la părinți și elevi - lipsa medicului stomatolog

<p>privind utilizarea calculatorului</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizarea de excursii în țară și în străinătate -realizarea de activități educative în cadrul unui cerc foto cu scopul de a populariza frumusețile zonei -păstrarea și valorificarea tradițiilor locale specifice slovacilor -valorificarea potențialului ecologic al zonei cu scopuri agroturistice -trezirea sentimentului de dragoste pentru natură, pentru flori, plante, pentru diferiți arbuști, pentru frumos -realizarea unor facilități educative de cultivare a plantelor ornamentale. 	
---	--

Din diagnoza și analiza de nevoi rezulta următoarele resurse și tinte strategice:

- necesitatea extinderii curriculum-ului în unele situații;
- modernizarea la diferite obiecte a resurselor materiale pentru asigurarea derulării mai eficiente a curriculum-ului la decizia școlii;
- stabilirea de parteneriate în vederea atragerii de resurse extrabugetare;
- implicarea în derularea unor proiecte europene și a altor proiecte comunitare;
- intensificarea activităților de promovare a prestigiului școlii în comunitate.
- popularizarea în rândul populației a rezultatelor, a neajunsurilor elevilor
- popularizarea frumuseților zonei
- cultivarea sentimentului pentru frumos, a dragostei pentru natură în deosebi pentru plante și flori.

Scopuri/tinte strategice

Tintele strategice sunt:

- îmbunătățirea cadrului de colaborare între școala și comunitate;
- dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale școlii corelate cu nevoile comunitare și resursele existente;
- dezvoltarea la elevii școlii a competențelor sociale și de comunicare în lumea modernă
- dezvoltarea bazei materiale și a resurselor financiare
- creșterea ofertei de activități extrascolare și a ofertei de petrecere a timpului liber;

Stabilirea tintelor este motivată de următoarele:

- îmbunătățirea cadrului de colaborare dintre școala și comunitate;

-cresterea capacitatii scolii de a organiza activitati educative în vederea dezvoltarii la elevi a unor abilitati menite sa contribuie la propria lor formare -
 -îmbunatatire a accesului elevilor nostri la un învatamânt de calitate
 -cresterea eficientei interne a scolii
 -introducerea unor discipline în CDS legate de educarea elevilor pentru un stil de viata sanatos.

Tinta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare	Termen	Răspund e
Tinta 1 : Îmbunătățirea cadrului de colaborare între școală și comunitate	- educarea elevilor prin disciplinele de bază și prin CDS pentru parteneriat și cooperare în comunitate	- crearea în școală a unui centru cultural comunitar, tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale informative, promoționale, pliante afișe, broșuri	-programe comune de formare pentru cadre didactice, părinți și alți reprezentanți ai comunității în domeniul comunicării și negocierii	-realizarea unor activități extrașcolare - câștigarea interesului unui număr cât mai mare de membri ai comunității, în special agenți locali, ONG-uri -la toate activitățile extrașcolare vor fi invitați părinți, reprezentanți ai instituțiilor din comună, ai firmelor locale	perma- nent	Dănuț Dumitru-Dorel
Tinta 2 : Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale	introducerea unor discipline în CDS legate de educarea elevilor pentru un stil	Îmbunătățirea bazei materiale	Programe de formare a cadrelor didactice și a părinților pentru comunicare,	Realizarea indirectă a educației adulților	An școlar 2014-2015,2016-2017	Furic Ana

unității corelate cu nevoile comunitare și resursele umane și materiale existente	de viață sănătos		negociere și participare			
Tinta 3: Dezvoltarea la elevi a competențelor sociale și de comunicare în lumea modernă	- introducerea în CDS a disciplinelor legate de comunicare prin folosirea TIC -promovarea la toate nivelele a comunicării între profesori și elevi	-dotarea școlii cu mijloace audio-vizuale	-programe de formare a cadrelor didactice și apărîntilor pentru comunicare și participare	-participare la programe guvernamentale, internaționale sau locale în domeniu	An școlar 2014-2015	Dănuț Anna
Tinta 4: Dezvoltarea bazei materiale prin atragerea resurselor financiare		- inițierea și derularea de noi proiecte și programe pentru atragerea de noi resurse financiare pentru amenajarea terenului de sport	-dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor existente	-participarea la programe guvernamentale, internaționale sau locale în parteneriat cu Primăria și Consiliul local	Până la finele anului școlar 2015-2016	Dănuț Dumitru-Dorel
Tinta 5: Creșterea ofertei de activități extrașcolare și a ofertei de petrecere a timpului liber	-înființarea cercului „Gastronomia și tradiția – componente ale reușitei în agroturism„ - promovarea la	- dotarea cu echipamente și bunuri necesare acestui obiectiv	-programe de formare a cadrelor didactice și a părinților pentru cooperare și participare activă la viața școlii ; invitarea	-solicitarea sprijinului și a participării mai active a părinților la activitățile cercului	2015-2016, 2016-2017	Ianoșteac Ana

	nivelelor discipline de studiu (educația pentru sănătate, biologie, tehnologie, Dirigenție, etc. a unor activități specifice		unor specialiști în domeniu			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Avantajele opțiunii pentru anumite tinte strategice

Avantajele opțiunii pentru tinta 1

- se va crea în școala un centru cultural comunitar;
- se vor desfășura unele activități de către elevi în colaborare cu părinții și alți membri ai comunității într-un spațiu adecvat (cabinetul realizat prin ținta 5)
- se vor oferi șanse egale de participare și de dezvoltare a unor înclinații și aptitudini care să-i îndrume pe elevi în descoperirea unei vocații;
- oferirea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea și altor activități școlare, ore de dirigenție, ore din CDS și din Curriculum-ul nucleu dar și a activităților extrascolare (serbarea zilelor de naștere a elevilor, întâlniri cu părinții, cu alți membri ai comunității, sărbătorirea zilei școlii, concursuri);

Avantajele opțiunii pentru tinta 2

- se va crea în școala un centru cultural comunitar
- se vor desfășura unele activități de către elevi în colaborare cu părinții și alți membri ai comunității într-un spațiu adecvat (laboratorul realizat prin ținta 5);
- se vor asigura părinților oportunități de a participa în diferite forme la activitățile școlii cum ar fi programe de educație a adulților; folosirea facilităților școlii de către diferiți membri ai comunității.

Avantajele opțiunii pentru tinta 3

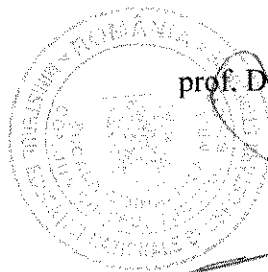
- folosind resursele și facilitățile comunității pentru activități de învățare și aplicând cunoștințele și deprinderile achiziționate în școală, elevii vor putea realiza servicii în beneficiul comunității.

Avantajele opțiunii pentru ținta 4

- se va crea baza logistică pentru formarea unor priceperi și deprinderi de comunicare folosind mijloacele tehnice de comunicare moderne: calculator, copiator, internet, fax;
- se va asigura accesul tuturor elevilor, cadrelor didactice și membrii lor comunității la echipamentele și tehnologia modernă de calcul și comunicare;
- se va facilita dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare socială, de antreprenoriat și a relațiilor personale în cadrul grupurilor de elevi

Avantajele opțiunii pentru ținta 5

- se vor încheia contracte de colaborare cu organizatii, firme din localitate;
- folosind conditiile de comunicare se vor atrage noi resurse materiale si financiare pentru noi proiecte ale școlii;
- se vor încuraja elevii si profesorii pentru a participa la initierea si implementarea de proiecte în colaborare cu comunitatea locala;
- elevii își vor putea petrece timpul liber în mod util si placut;
- contribuirea la formarea unei autonomii personale care sa le permită elevilor o oarecare independenta în actiuni si ulterior integrarea cu succes în viață
- se vor oferi sanse egale de participare si dezvoltare a unor înclinatii si aptitudini care sa-i îndrume pe elevi în descoperirea unei vocatii;
- oferirea unui spatiu adecvat pentru desfasurarea si a altor activitati scolare, ore de dirigentie, ore din CDS si din Curriculum-ul nucleu dar si a activitatilor extrascolare (serbarea zilelor de nastere a elevilor, întâlniri cu parintii, cu alti membrii ai comunitatii, sarbatorirea zilei școlii, concursuri).



Director
prof. Dănuț Dumitru Dorel