

anpcdefp 



# *FORMAREA PROFESORILOR LA STANDARDE EUROPENE*

*2015-1-RO01-KA101-014186*

- Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020

Proiect de mobilitate școlară, Acțiunea Cheie 1

21 ianuarie 2017

# Argument

Școala trebuie să ofere servicii educaționale de calitate, la standarde ridicate, pentru a putea pregăti tinerii în mod corespunzător pentru carieră și viață.

Misiunea școlii este de a adopta politici educaționale viabile, menite să dezvolte personalitatea tinerilor, să-i pregătească pentru a face față provocărilor din ce în ce mai mari de pe piața muncii.

# Echipa de proiect

<b>BLAGE VIRGIL</b>	<b>Responsabilul cu diseminarea și promovarea proiectului</b>
<b>COROIANU LIANA</b>	<b>Coordonatorul proiectului</b>
<b>RUS ADELA</b>	<b>Responsabilul pentru pregătirea participării la cursuri</b>
<b>ROTARU ADRIANA</b>	<b>Responsabilul cu selecția cadrelor didactice și financiar</b>

# Durata proiectului

24 luni, iunie 2015 - mai 2017

- ▣ Fluxul 1: 20.06-24.06.2016 (Malta)
- ▣ Fluxul 2: 04.07-08.07.2016 (Franța)
- ▣ Fluxul 3: 11.07-15.07.2016 (Franța)
- ▣ Fluxul 4: 18.07-22.07.2016 (Franța)
- ▣ Fluxul 5: 24.07- 30.7.2016 (Irlanda)
- ▣ Fluxul 6: 16.08-26.08.2016 (Franța)
- ▣ Fluxul 7: 22.08-26.08.2016 (Malta)

**Valoarea totală a grantului este de 28.625 de euro  
pentru întreg proiectul.**

# Cursuri de formare

- ▣ Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement – TICE (Franța)
- ▣ Didactique et méthodologie de FLE (Franța)
- ▣ Spice Up Your Teaching Ideas - Methodology in Practice Today (Malta)
- ▣ Diversity in education-- developing intercultural and communication skills (Malta)
- ▣ Groups dynamis ans social skills in the classroom (Irlanda)

# Alegerea cursurilor

Cursurile vizate de acest proiect răspund nevoilor de formare ale profesorilor și elevilor școlii noastre:

- ameliorarea competențelor lingvistice prin imersiune
- dobândirea unor cunoștințe noi de predare-învățare prin intermediul tehnologiilor
- adoptarea unor metode activ-participative moderne
- schimbul de idei și bune practici cu profesori din școli europene.

# Scopul proiectului:

Creșterea gradului de formare tehnico-didactică a 12 cadre didactice care predau discipline de cultură generală în școala noastră, în vederea

- dezvoltării de competențe (atitudini, abilități, cunoștințe) pentru îmbunătățirea calității managementului școlar
- încurajării utilizării resurselor oferite de noile tehnologii
- promovării multiculturalității și diversității lingvistice.

# Obiectivul general al proiectului:

Întărirea competențelor cadrelor didactice din școala noastră prin cursuri de formare continuă moderne, la standarde europene, în domeniul educației și formării profesionale continue, în vederea dezvoltării carierei didactice.

## Grupul țintă:

12 profesori de cultură generală, elevii, comunitatea locală

# Obiectivele specifice ale proiectului:

- ▣ Punerea în practică a unui management de calitate superioară la clasă, dar și la nivelul școlii noastre, prin folosirea de metode activ-participative în procesul instructiv-educativ
- ▣ Dezvoltarea competențelor interculturale pentru promovarea echității școlare
- ▣ Îmbunătățirea competențelor metodologice și de proiectare a activității didactice
- ▣ Conceperea și dezvoltarea de dispozitive, materiale pe o platformă, cunoașterea și utilizarea uneltelor web 2.0
- ▣ Îmbogățirea competențelor TIC și lingvistice

# Selecția candidaților

Înainte de scrierea acestui proiect, s-a aplicat un chestionar preliminar în scopul aflării:

- gradului de implicare al cadrelor didactice în proiecte europene
- motivului pentru care ar dori să participe la cursuri în alte țări
- impactului unui proiect internațional asupra lor din punct de vedere personal, dar și profesional.

# Criteria de selecție

## 1. Dosarul candidatului care cuprinde:

- cerere tip de înscriere
- adeverință care să ateste statutul de cadru didactic al Colegiului Economic „*Partenie Cosma*”, respectiv specialitatea de predare
- scrisoare de intenție
- CV Europass (+ documente doveditoare)
- copie după actele de studii
- copie după cartea de identitate
- copie după certificat/adeverință competențe lingvistice franceză/engleză
- copie după certificat ECDL sau adeverință/diplomă echivalentă recunoscută de ISJ/CCD/MEN (opțional)

# Criteria de selecție

## 2. Probele de selecție

- a) interviu care urmărește motivarea, interesul profesional
- b) probă orală la limbile franceză/engleză pentru profesorii care nu predau limbi străine/care nu au ca specializare una dintre cele două limbi de comunicare /nu au documente doveditoare în acest sens
- c) proba practică de utilizare a programului Microsoft Office pentru cei care nu sunt de specialitate, dacă își aleg un curs care să implice folosirea competențelor digitale și nu au alte documente doveditoare în acest sens

# Evaluarea finală

- ▣ a) media generală-> notele de la interviu (60%), CV Europass (20%) și scrisoarea de motivație (20%)
- ▣ b) pentru eligibilitate candidatul trebuie să aibă 7 nota minimă
- ▣ c) selectarea participanților se face în ordine descrescătoare în funcție de media de la concurs

# Pregătirea participanților

În cadrul acestui proiect, cadrele didactice vor participa la 3 tipuri de pregătire:

## 1. Pedagogică

▣ Informații cu privire la:

- programul Erasmus+,
- proiect (grup țintă, obiective, stagii, finanțare, activități, diseminare etc.),
- contractul financiar și de mobilitate care trebuie încheiate între instituția de trimitere și participant

▣ Cunoașterea programului de stagiu, a modului de completare a Certificatului de Mobilitate Europass

▣ Prezentarea:

- modului de completare a raportului final al participantului (Chestionarul on-line)
- anexei referitoare la Regulile financiare și contractuale

# Pregătirea participanților

2. Lingvistică (pentru participanții care NU au ca specialitate limba de comunicare a stagiului engleză/franceză) are ca obiective:

- Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
- Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte
- Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
- Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

3. Culturală- vizează dezvoltarea cunoștințelor/ asimilarea de informații referitoare la cultura și civilizația țărilor în care se vor desfășura activitățile de formare: Franța, Malta și Irlanda, precum și la sistemele de învățământ din aceste țări.

# Rezultate așteptate

## ▣ PARTICIPANȚI

- Portofoliu cu materialele prezentate și realizate la pregătirea culturală, lingvistică înainte de plecarea la cursul de formare
- Crearea unui blog și a unei pagini de facebook pentru a da vizibilitate proiectului, care să cuprindă o descriere a acestuia, diferite anunțuri, fotografii, comentarii cu privire la proiect și cursuri, etc.
- Dobândirea/întărirea competențelor lingvistice, interculturale și profesionale
- Dezvoltarea unor relații profesionale cu participanți din alte țări în vederea unor viitoare proiecte

# Rezultate așteptate

## ▣ ȘCOALĂ

- Creșterea prestigiului școlii
- Întărirea dimensiunii europene a școlii
- Conștientizarea de către comunitatea locală, de către cadrele didactice și elevi a importanței rezultatelor acestui proiect
- Creșterea calității serviciilor educaționale oferite
- Inițierea unor parteneriate viabile cu alte instituții de învățământ din țară și din afara ei, în vederea diseminării bunelor practici

# Recunoașterea competențelor

- ▣ 1. Certificatul de Mobilitate Europass
- ▣ 2. Certificatul/Atestatul de participare
- ▣ 3. Certificatul / Atestatul de echivalare în puncte de credite profesionale transferabile a stagiului urmat

INFORMAȚIILE FURNIZATE ÎN ACEASTĂ PREZENTARE  
REPREZINTĂ RESPONSABILITATEA EXCLUSIVĂ A  
AUTORILOR, IAR A.N.P.C.D.E.F.P ȘI COMISIA EUROPEANĂ  
NU SUNT RESPONSABILE PENTRU MODUL ÎN CARE ESTE  
FOLOSIT CONȚINUTUL ACESTOR INFORMAȚII.

prof. Coroianu Liana

prof. Rus Adela

Colegiul Economic "Partenie Cosma", Oradea